

Проект «Мальчики - будущие мужчины»

Проект разработала

Михайловой Людмила Анатольевна,
воспитатель МБДОУ детский сад
общеразвивающего вида «Березка»

Актуальность проекта.

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.

Как известно в детстве происходит становление образа Я мальчика (девочки) и приобретения им (ею) полоролевого опыта как пространства, где ребенок открывает для себя свой пол (физический, социальный, поведенческий, ролевой и т. д.). Демократизация отношений полов повлекла смещение половых ролей, феминизацию мужчин и омужествление женщин. На фоне этих изменений меняются и внутренние психологические позиции детей, их сознание: девочки становятся агрессивными и грубыми, а мальчики принимают женский тип поведения. Внедрение гендерного воспитания детей в социальную жизнь детского сада поможет избежать подрастающему поколению осложнений, последствий и трагедий, которые могут иметь место при безнравственном подходе к будущему. Оно обеспечит овладение детьми культурой поведения в сфере взаимоотношений полов, правильное понимание роли мужчины и роли женщины в обществе, позволит сформировать адекватную полу модель поведения. Ведь от того, как мы воспитываем наших детей, какие личностные качества мы в них сможем развить с учетом гендерных особенностей, напрямую зависит то, какими мужчинами и женщинами они станут в дальнейшем, какими родителями будут для своих детей, насколько крепкими будут их семьи.

Цель проекта:

Создание условий для благоприятного протекания процесса социализации мальчиков старшего дошкольного возраста.

-Содействие половой идентификации.

Вид проекта: познавательно-творческий.

Срок реализации: краткосрочный.

Участники проекта: дети, родители, педагоги группы.

Ожидаемые результаты от реализации проекта:

Реализация проекта позволит объединить усилия ДООУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, свой пол (физический, социальный, поведенческий, ролевой и т.д.), ценностного отношения к себе, к противоположному полу, к своей семье и повышению активности родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.

Этапы проекта:

- Подготовительный.
- Организационно - практический. Внедренческий.
- Заключительный.

Направления работы: работа над данной темой включила в себя разделы: «Создание предметно-развивающей среды», «Работа с детьми», «Работа с родителями».

Результаты работы над проектом:

Особого внимания со стороны педагогов требуют проблемы, связанные с организацией предметно-пространственной среды. Общеизвестно, что среда является одним из основных средств развития личности ребенка, источником его индивидуальных знаний и социального опыта. Предметно-пространственная среда не только обеспечивает разные виды активности дошкольников (физической, игровой, умственной и т.п.), но и является основой его самостоятельной деятельности с учетом гендерных особенностей. Роль взрослого в данном случае состоит в том, чтобы открыть перед мальчиками и девочками весь спектр возможностей среды и направить

их усилия на использование отдельных элементов ее с учетом гендерных и индивидуальных особенностей и потребностей каждого ребенка.

Ведущей деятельностью дошкольного возраста является игровая деятельность. Благодаря игре формируется система потребностей, интересов, ценностных ориентаций и определенных способов поведения характерных для того или иного пола, который протекает под влиянием окружающих взрослых и сверстников.

Неоценима роль и помощь родителей в гендерном воспитании детей. Поэтому мы с родителями ведем совместную работу в этом направлении.

Для активизации родителей мною были проведены консультации по воспитанию мальчиков и девочек «Мальчишки и девчонки – какие они?», «Психологическое различие мальчиков и девочек». Была оформлена папка – передвижка «Особенности развития мальчиков, особенности развития девочек».

Мамы и папы изготовили фотоальбомы «Моя семья», которые дети с удовольствием рассматривают. Также был изготовлен альбом «Профессии наших пап». Много изготовлено родителями дидактических альбомов. Для девочек оформлены альбомы «Цветы», для мальчиков – «Военная техника», «Транспорт», «Инструменты». Оформлена дидактическая игра «Оденем мальчика, оденем девочку». Также совместно с родителями проходят различные праздники и мероприятия.

Реализуемый проект очень заинтересовал детей. Они с большим удовольствием включались в разные виды деятельности, принимали на себя соответствующие роли.

Итоги реализации проекта

- Расширились представления детей о сходстве и различии людей по половому признаку;
- Улучшился микроклимат в группе - наблюдаем эмоционально положительное восприятие себя и других детей своего и противоположного пол;

- Повысилась культура взаимоотношений между девочками и мальчиками во время игр и различной совместной деятельности;
- Появилось чувство уважения к противоположному полу, при подготовке и проведении досугов и праздников у детей
- Пополнились знания детей о позитивных примерах как мужского, так и женственного поведения; Сформировались представления о специфическом поведении, в том числе и как защитников Отечества.



Цель проекта:

- Создание условий для благоприятного протекания процесса социализации мальчиков старшего дошкольного возраста. Содействие половой идентификации.



Fokina.Lida.75@mail.ru



Актуальность:

Проблема воспитания и обучения ребенка в соответствии с его полом является актуальной задачей педагогической работы с детьми дошкольного возраста. Социальные изменения, происходящие в современном обществе, привели к разрушению традиционных стереотипов мужского и женского поведения.



Fokina.Lida.75@mail.ru



Задачи:

- Формировать у мальчиков адекватные полу модели поведения;
- Расширять представления об эталонах мужского поведения;
- Формировать начало мужественности;
- Воспитывать культуру поведения по отношению к девочкам.



Fokina.Ida.75@mail.ru



План работы над проектом:

- Подборка программно- методического обеспечения и диагностического инструментария.
- Пополнение предметно- развивающей среды, ориентированной на гендерное самосознание.
- Изучение психофизических особенностей мальчиков и девочек «Они такие разные».
- Подборка цикла занятий, этических бесед по гендерному воспитанию: «Я- мальчик- будущий мужчина», «Мальчики защитники слабых (девочек)», «Найди свою половинку», «Мужчины и женщины- какие они».
- Сюжетно ролевые игры.
- Дидактические игры.
- Изобразительная деятельность.



Fokina.Ida.75@mail.ru



Вид проекта: познавательно-творческий.



Участники проекта: дети, родители, педагоги группы.

Срок реализации: краткосрочный (январь- февраль)



Fokina.Lida.75@mail.ru



Значимость проекта:

Именно дошкольный возраст является сенситивным периодом в формировании представлений о своих правах и обязанностях как сына, мужа и отца, члена семьи.



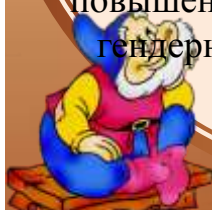
Fokina.Lida.75@mail.ru



Ожидаемые результаты от реализации проекта.



Реализация проекта позволит объединить усилия ДОУ и семьи для углубленного погружения ребенка в пространство, где дошкольник открывает для себя, свой пол (физический, социальный, поведенческий, ролевой и т.д.), ценностного отношения к себе, к противоположному полу, к своей семье и повышению активности родителей в вопросах гендерного воспитания детей дошкольного возраста.



Fokina.Lida.75@mail.ru



Этапы проекта:



- Подготовительный.

Организационно - практический. Внедренческий.
Заключительный.

Направления работы:

работа над данной темой включила в себя разделы:

«Создание предметно-развивающей среды»,

«Работа с детьми»,

«Работа с родителями».



Fokina.Lida.75@mail.ru



Предметно развивающая среда



Fokina.Lida.75@mail.ru



Лего- центр



Fokina.Lida.75@mail.ru



Развиваем мужскую силу



FokinaLida.75@mail.ru



Дет

| Автор | Название |
|-------------|---------------|
| Л.Н.Толстой | Кот |
| Л.Н.Толстой | Пр |
| В.Осеева | Тро |
| С.Михалков | Дяд |
| Е.Чарушин | Как науч букв |
| А.Митяев | Пер |
| А.Барто | Как выр |



FokinaLida.75@mail.ru

Гендерная игротека:

- Благородные поступки для мальчиков.
- Отгадай профессию.
- Как я дома помогаю.
- Кто я в семье.
- Одежда для принца.
- Кому что принадлежит.
- Наша семья.
- Кому что нужно для работы.



FokinaLida.75@mail.ru



В сотрудничестве с семьей:

Беседы:

- Мужские и женские обязанности: нужно ли их разделять?
- Здоровье мужчины закладывается с детства.
- Какими следует воспитывать мальчиков.

Информационный стенд для родителей

- Игрушки и игры для мальчиков.
- Художественная литература мальчикам.

- Сайт ДОУ

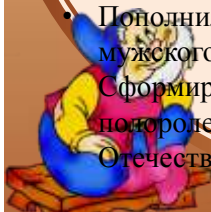


FokinaLida.75@mail.ru



Итоги реализации проекта

- Расширились представления детей о сходстве и различии людей по половому признаку;
- Улучшился микроклимат в группе - наблюдаем эмоционально положительное восприятие себя и других детей своего и противоположного пола;
- Повысилась культура взаимоотношений между девочками и мальчиками во время игр и различной совместной деятельности;
- Появилось чувство уважения к противоположному полу, при подготовке и проведении досугов и праздников у детей
- Дополнились знания детей о позитивных примерах как мужского, так и женственного поведения;
- Сформировались представления о специфическом по королевому поведению, в том числе и как защитников Отечества.



FokinaLida.75@mail.ru

