

Маша Сергеевна
Справка по итогам недели педагогического мастерства

Справка по итогам недели педагогического мастерства

Во исполнение годового плана образовательной работы ДОУ на 2016-2017 учебный год. Приказа ДОУ №91 от 01.02.2017 г. «О проведении недели педмастерства» и в целях повышения уровня профессиональной компетентности по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми, семьей проведено 5 открытых просмотров образовательной деятельности по разным задачам нравственного и патриотического воспитания дошкольников с 20 февраля по 27 февраля 2017 года в рамках недели педагогического мастерства среди педагогов. В рамках данного мероприятия педагоги поделились опытом проведения познавательных мероприятий и познавательной деятельности дошкольников с коллегами, родителями, учителями МБОУСОШ №5.

Открытые мероприятия прошли в нетрадиционных формах, с использованием игровых и информационно-коммуникативных технологий, яркой наглядности. Всеми педагогами использовались ИКТ и ТСО, что способствовало лучшему усвоению программного материала дошкольниками. Образовательные и развивающие задачи спланированы с учетом принципа интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО. У всех педагогов имеет место присутствие здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса, направленного на создание психологически комфортной ситуации для общения. Открытые просмотры позволили педагогам обменяться опытом, приглашенным родителям продемонстрировали свои педагогические способности, поделились с молодыми педагогами творческими наработками.

Открыли неделю педагогического мастерства педагоги младшей группы (Ответственный воспитатель Баужене Ю.В.) детско-родительской встречей младших дошкольников и родителей «**Мой ребенок самый лучший**» 20.02.2017 г. Проведения таких встреч с детьми раннего возраста таит в себе много неожиданностей и непредсказуемости в поведении детей. Педагог дала знания родителям о возрастных особенностях детей, о возможной совместной деятельности с детьми в семье; познакомила с психолого-педагогическими особенностями детей раннего возраста. На протяжении встречи 12 родителей с детьми старались и учились постоянно поддерживать в ребенке стремление к положительному самовыражению в продуктивных видах деятельности. Родители принимали активное участие в практической части мероприятия через представление собственного опыта в общении со своими малышами. Юлия Вениаминовна смогла в словесных играх «Придумайте и назовите ласковые прилагательные на первую букву имени своего ребенка» (София – светлая и т.д.) и в игре «Встаньте в круг ...» показать все лучшие стороны развития ребенка трехлетнего возраста. Финал мероприятия – пожелание на дальнейшее сотрудничество со стороны всех участников образовательных отношений.

Мероприятие с детьми старшей группы в рамках краткосрочного проекта «**Эти разные мячи**» 21.02.2017 г. (пропаганда здорового образа жизни по средством организации активного досуга с использованием мяча) и собственной методической темой педагога показала воспитатель Погорелова Л.П. Проект «Эти разные мячи» рассчитан на обучающихся в возрасте от 4 до 7 лет, имеет педагогическую ценность – будет интересен начинающим педагогам, так как по форме организации: – познавательно-игровой и помогает быстро установить доверительные отношения в коллективе сверстников. Кроме того, ценность состоит в совместной деятельности обучающихся с педагогами и родителями по изучению материала из истории мяча. Проект «Эти разные мячи» по образовательным областям «физическая культура и познавательное развитие». Все игровые упражнения, которые были предложены детям, включали в себя постановку проблемы с поиском возможных вариаций ее решения, что стимулировало старших дошкольников на качественное выполнение всех заданий. Педагогом умело использовались игровые обучающие ситуации: «В какие игры можно с мячом играть», «Разные мячи – для разных игр», «Как мяч здоровье укрепляет», которые поддерживали интерес у детей на протяжении всего мероприятия.

Урок общения с детьми, посещающими логопункт: «**Возьми немного света моего...**» 22.02.2017 г. показала учитель-логопед Ившина И.А. Занятие направленно на развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений с взрослыми и друг с другом как нравственной основы социального поведения; формирование нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Цель занятия: активизировать словарь детей в словосочетаниях, предложениях. Задачи коррекционные и образовательные решались в

комплексе. Упор педагогом был сделан на воспитательные задачи, а именно: умение взаимодействовать друг с другом, повышение культуры поведения и культуры общения со сверстниками. Рекомендовано: увеличить охват детей в подгрупповых занятиях, а также занятия малыми подгруппами (по 2 - 3 ребенка) со сходными нарушениями в речи либо в звукопроизношении. Строго соблюдать выполнение норм СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. в части продолжительности занятия в старшей группе.

Открытое занятие по приобщению дошкольников к истокам русской народной культуры в рамках реализуемого краткосрочного проекта «Лекарство от плохого настроения», традиция русского народа «Масленица в гостях у самовара» 23.02.2017г. показала коллегам воспитатель Романова И.Н. Педагог на материале исторических фактов, понятных жизненных ситуаций предоставила детям возможность почувствовать себя носителями народных ценностей и в последующем проявлять гуманное и уважительное отношение к другим. Развить коммуникативные умения при помощи игровых подходов и народных игр. Дети закрепили знания о названии нашей страны, познакомились с традициями и творчеством русского народа. Воспитывать любовь к Родине, к русскому народу, уважение к его культуре и традициям стало основополагающим фактором описания опыта работы по патриотическому воспитанию детей старшего дошкольного возраста. Педагогическая ценность мероприятия в том, что педагог использовала возможность участия в мероприятии малоактивных и застенчивых детей, Устное народное творчество, народные игры позволяют создать благоприятную обстановку: у детей появляется спокойствие, чувство защищенности, уверенность в себе, в своих силах, ощущение радости, появляется возможность продемонстрировать свои умения перед зрителями, среди которых присутствовали родители обучающихся.

При проведении занятия в подготовительной к школе группе в рамках проекта «Я – Семья – Род – Народ», «Фото из семейного альбома...» 24.02.2017 г. педагог стремилась достичь цели - формирования у детей представления о доброте, как важном человеческом качестве. Программный материал способствовал выполнению трединой задачи образования. Людмиле Анатольевне удалось показать детям, что в основе социального понятия (семья) лежат особые отношения к близким людям; научила ориентироваться в родственных отношениях. Кульминационным моментом занятия стало использование символического средства (генеалогическое древо семьи ребенка) которое дало возможность просто и ненавязчиво рассказать детям о самом главном – о семье и ценностного отношения к ее членам. Во время занятия педагог активно использовала ИКТ технологию (показ презентации «Моя семья»). Такие занятия учат детей слышать, видеть, чувствовать, понимать чувства других людей. Рекомендации: активизировать речевую активность детей, так как эти навыки пригодятся ребенку для успешной учебы в школе.

По итогам недели педагогического мастерства можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОО носит интегративный характер. Наблюдаются стабильные результаты: оптимальный уровень организации и проведения мероприятий. Педагоги продемонстрировали лично-ориентированный подход в организации и проведении образовательной деятельности. Педагоги владеют различными формами взаимодействия с детьми, умело раскрывают тему занятий, применяя различные педагогические приемы.

Предложения по результатам проведенной недели педагогического мастерства: включить в план работы с родителями воспитанников всех возрастных групп на 2017-2018 учебный год мероприятия по расширению педагогического опыта в вопросах развития у дошкольников коммуникативной компетентности; осуществлять контроль за соблюдением норм СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. в части соблюдения продолжительности занятий; педагогам стремиться презентовать свой педагогический опыт и результаты профессиональной деятельности на муниципальном уровне.

Заведующий МБДОУ:
Справку подготовила
« 27 » 02. 2017г.



О.В.Одинцова
С.И.Зырянова

Справка по итогам недели педагогического мастерства

Согласно годового плана образовательной работы в МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Березка» с 24 февраля по 26 февраля 2016 года была проведена неделя педагогического мастерства среди педагогов - одна из традиций ДОУ.

Во исполнении годового плана образовательной работы ДОУ на 2015-2016 учебный год и в целях повышения уровня профессиональной компетентности и активизации творческого потенциала педагогов при ознакомлении дошкольников с элементарными общепринятыми нормами и правилами взаимоотношений со сверстниками и взрослыми, а также обмена опытом по использованию новых педагогических технологий, форм и методов работы с детьми, семьей.

Всего проведено 5 открытых просмотров образовательной деятельности во всех возрастных группах.

Открытые мероприятия прошли в нетрадиционных формах, с использованием игровых и информационно-коммуникативных технологий, яркой наглядности.

Открытые просмотры позволили педагогам обменяться опытом, продемонстрировать свои педагогические способности, поделиться с коллегами творческими наработками. Интересный подход к организации образовательного процесса в условиях ДОУ продемонстрировали воспитатели Шанина Е.А., Погорелова Л.П., Михайлова Л.А., Караянова А.С., Зайкова О.Н.

По итогам недели педагогического мастерства можно сделать вывод, что образовательный процесс в ДОУ носит интегративный характер. Отмечен рост профессионализма педагогов ДОУ. Отмечается оптимальный уровень организации и проведения мероприятий. Педагоги продемонстрировали компетентный подход в организации и проведении образовательной деятельности, возросший уровень профессионально-личностного мастерства.

Всеми педагогами использовались ИКТ, что способствовало лучшему усвоению программного материала дошкольниками. Образовательные и развивающие задачи спланированы с учетом принципа интеграции образовательных областей согласно ФГОС ДО. У четырех педагогов имеет место присутствие здоровьесберегающего сопровождения образовательного процесса, направленного на создание психологически комфортной ситуации для общения. Удачно размещение учебного материала по всему пространству групповой комнаты, продуманное чередование видов деятельности детей на мероприятиях, темп, распределение нагрузки, индивидуальный подход и др. Отмечается частое положительное взаимодействие педагогов с каждым ребенком, игровая мотивация на протяжении занятий, заинтересованность детей, умение работать в едином темпе, сформированы навыки элементарной учебной деятельности. Педагоги владеют различными формами взаимодействия с детьми, умело раскрывают тему занятий и применяют различные педагогические приемы в воспитывающем ключе, уделяя внимание нравственному воспитанию. Дети продемонстрировали соответствующий уровень развития коммуникативно-языковой, творческой и познавательной компетентности во второй младшей группе и подготовительной к школе группе. В старшей группе и средней группе отмечена недостаточная речевая активность детей при взаимодействии в процессе образовательной деятельности.

В ходе открытых просмотров были выявлены следующие результаты.

Шанина Е.А., воспитатель II младшей группы провела открытое занятие «Наша дружная семья», в рамках реализуемого проекта «Мой счастливый выходной». В ходе занятия педагог активно привлекала детей к диалогу, поощряла активность детей при ответах на вопросы. Проведенная ранее предварительная работа с детьми младшего дошкольного возраста позволила провести занятие с использованием ИКТ технологии. Педагог поддержал в детях положительное, доброжелательное отношение детей друг к



Е.А. Шанина
зам. зав. групп

д.д. 05.17

другу и взаимодействие детей друг с другом в игровых ситуациях. Елена Александровна использовала на занятии лучшие традиции и опыт семейного воспитания. Занятие проведено на оптимальном уровне, педагогу даны рекомендации по распространению опыта работы по духовно-нравственному воспитанию детей.

Зайкова О.Н., воспитатель средней группы показала организацию сюжетно — ролевой игры «Семья» во второй половине дня. Важной игровой задачей этого мероприятия было формирование умения придумывать замысел игры, создать предметно-игровую среду, способствовать развитию сюжетной линии игры за счет введения новых ситуаций; учить распределять роли и брать на себя конкретную роль, вести ролевой диалог, планировать и выполнять игровые действия в соответствии с ролью, устанавливать ролевое взаимодействие в игре. Воспитатель продумал и разместил так игровое оборудование в групповых помещениях, что все дети были вовлечены в сюжетно-ролевую игру «Семья». Значительную роль в организации игры взял на себя младший воспитатель, что позволило вывести игру на новый уровень развития. В организации игры воспитателю оказана методическая помощь наставника Романовой И.Н. Рекомендовано: при разворачивании сюжетно-ролевой игры в группе давать инициативу детям при выборе роли, в руководстве сюжетно-ролевой игрой в средней группе осуществлять поддержку детской инициативы при разворачивании игровых действий.

Караева А.С., воспитатель старшей группы показала занятие в рамках реализуемого проекта «Я - гражданин своей страны». Аминат Салавбиевны была проведена большая предварительная работа. В ходе проведения занятия педагог дал представление детям о прошлом и настоящем нашей Родины, о людях разных национальных культур. Дети показали разносторонние знания в области познавательного развития, до сознания детей был доведен факт, что они являются гражданами государства, в котором они живут. Дети рассказали все о символическом значении российского флага, назвали имя действующего президента, познакомились с основными документами: паспортом гражданина России, свидетельством о рождении. В ходе показа тематических презентации дети еще раз закрепили знания о государственных символах России. Впервые педагог использовал опыт применения доклада с показом презентации с детьми старшей группы. Тематика занятия глубоко заинтересовала детей, что отразилось в последующей работе педагогов группы при формировании уголка патриотического воспитания. Рекомендации: при использовании ИКТ технологии строго рассчитывать количество и объем предоставляемого материала для детей старшей группы.

При проведении занятия «Кукла-самоделка в жизни современного ребенка» воспитатель Михайлова Л.А. помогла просто и ненавязчиво рассказать детям о самом главном – о красоте и многообразии этого мира, его истории. Во время занятия Людмила Анатольевна активно использовала ИКТ технологии. Такие занятия учат детей слышать, видеть, чувствовать, понимать и фантазировать. Вместе с тем, в процессе занятий формируются усидчивость, целеустремленность, способность доводить начатое дело до конца, развивается мелкая моторика – все эти качества и навыки пригодятся ребенку для успешной учебы в школе. Рекомендации: активизировать речевую активность детей. Строго соблюдать выполнение норм СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г. в части продолжительности занятия в старшей группе.

В ходе проведения открытого занятия «Письмо заболевшему ребенку» воспитателем подготовительной к школе группы Погореловой Л.П. поставленная цель - формирование навыков речевого этикета у детей старшего дошкольного возраста достигнута. Занятие прошло в хорошем темпе, динамично, с постоянной сменой видов деятельности, что не потребовало проведение физминуток. У детей группы целевые ориентиры на этапе завершения дошкольного образования в области социально-коммуникативного развития сформированы: дети обладают развитым воображением; владеют разными формами и видами игры, различают условную и реальную ситуации, умеют подчиняться разным правилам и социальным нормам; выражают свои мысли и



Л.П. Погорелова
22.03.17

желания в речевых высказываниях. Дети легко перенимают позитивный опыт общения педагога с заболевшим ребенком. Самое главное в занятии, как доказал педагог, сама ценность того, что дети могут и стремятся оказать помощь и заботу ребенку, попавшему в трудную ситуацию.

Выводы и предложения по результатам проведенной недели педагогического мастерства:

- все мероприятия проведены с учетом индивидуального развития воспитанников, их возрастных особенностей;
- педагоги рационально выбрали формы проведения занятий,
- прослеживается эффективность в использовании наглядных пособий, дидактического материала, информационно – коммуникативных технологий;
- представлены разные типы заданий; на каждом этапе образовательной деятельности обозначены результаты;
- продолжать внедрять в образовательную работу эффективный метод – метод проектов;
- продолжать приобщать родителей к участию в образовательном процессе ДОУ;
- способствовать активному речевому развитию детей, посредством общения со сверстниками и взрослыми в разнообразной деятельности.

Заведующий МБДОУ: *Одичева*
Заместитель заведующего *Зырянова*
2016г.

О.В.Одичева
С.И.Зырянова



СПРАВКА
по итогам смотра-конкурса
«Подготовка к новому 2014-2015 учебному году»

Комиссией в составе заведующего МБДОУ О.В.Одинцовой, медицинской сестры Н.С.Василенко, воспитателя Машенко В.А., заместителя заведующего И.Р.Булатовой 28.09.2014 г. проведен смотр-конкурс по созданию условий для организации жизни и деятельности детей в МБДОУ в новом 2014-2015 учебном году согласно требованиям ФГОС ДО.

В процессе смотра-конкурса был осуществлен сравнительный анализ состояния готовности всех возрастных групп и кабинетов к новому учебному году по разработанным критериям согласно условиям проведения смотра.

В результате установлено следующее:

В ходе смотра-конкурса установлено, что в группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Педагоги руководствовались принципом педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка. В достаточном количестве имеются дидактические игры по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, как изготовленные собственноручно, так и приобретенные, настольно – печатные игры. Есть атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр, но в основном с преобладанием игр для девочек: «Парикмахерская», «Дочки – матери», «Почта», «Магазин», «Больница», «Аптека». Сюжетно – ролевые игры для мальчиков в основном «Шоферы», «Рыбаки», «Пожарные».

Одна из главных задач ДОУ – продолжать работу по укреплению здоровья: закалять организм, совершенствовать основные движения, формировать правильную осанку, воспитывать гигиенические привычки, поддерживать интерес к разным видам спорта, развивать двигательную активность детей. Спортивные уголки имеются во всех возрастных группах и представлены в основном мячами разной величины, скакалками, кеглями, массажными ковриками, мешочками с песком, нетрадиционным оборудованием. Полностью обновлена картотека подвижных игр и атрибутов к ним в старшей группе и 2 младшей группе.

В группах спокойная доброжелательная обстановка, положительный микроклимат, педагоги и обслуживающий персонал работают в контакте.

Во всех возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах соблюдаются требования по доступности и рациональности при размещении оборудования и дидактических пособий;

- в большинстве групп и кабинетов отмечена хорошая подготовка игрового и дидактического оборудования, материалов для работы в новом учебном году;

- маркировка и подбор мебели в ДОУ полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПин 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г;

Во всех возрастных группах следует обратить внимание:

- на новизну и нахождение нестандартных решений при организации предметно-развивающей среды.;

- произвести своевременную ревизию документов в приемных группах, регламентирующих деятельность ДОУ.


Членами комиссии отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне.

Во всех возрастных группах нарушения правил техники безопасности не выявлено.

В частности по возрастным группам можно отметить следующее:

1 младшая группа (воспитатели Михайлова Л.А., Зайкова Е.В.). Следует отметить, что группа подготовлена к приему вновь поступивших детей хорошо. На стендах и в папках-передвижках представлена информация для родителей воспитанников. Добавлена своевременная информация на стенд для родителей по адаптации детей. Воспитателями продумана предметно-развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей, оформлен новый уголок сенсорного развития, что особенно актуально для детей, находящихся на адаптации. Очень ярко и в полном объеме представлен театрализованный уголок в группе, имеются разные виды театров, различные атрибуты к ролевым играм. В группе созданы все условия для полноценного психофизического развития малышей. Интерьер группы спланирован целесообразно. Систематизирован новый дидактический материал для проведения занятий по сенсорному развитию. Документация у педагогов оформлена правильно, бланки адаптации ведутся на каждого ребенка. Особую значимость для малышей имеет уголок народного творчества в группе. Педагогами реализуется долгосрочный проект «Фольклор – один из нетрадиционных подходов к работе с дошкольниками в раннего возраста», что отражает приоритетное направление деятельности ДОУ (художественно-эстетическое) и методическую тему воспитателя Михайловой Л.А.

2 младшая группа (воспитатели Божьева К.Ш., Шанина Е.А.). В группе была полностью пересмотрена игровая среда для детей младшего дошкольного возраста с учетом психологических и возрастных особенностей детей.


Заведующий И.Р.Булатова
21.05.17

СПРАВКА
по итогам смотра «Подготовка к новому 2016-2017 учебному году»

Комиссией в составе заведующего МБДОУ О.В.Одинцевой, медицинской сестры М.Ч.Хамзаевой, заведующего И.Р.Булатовой 28.08.2016 г. проведен смотр по созданию условий для организации жизни и деятельности детей в МБДОУ в новом 2016-2017 учебном году согласно требованиям ФГОС ДО.

В процессе смотра был осуществлен сравнительный анализ состояния готовности всех возрастных групп и кабинетов к новому учебному году по разработанным критериям согласно условиям проведения смотра.

В результате установлено следующее:

все возрастные группы обеспечены к новому учебному году необходимой литературой, методическими пособиями и разработками для реализации ООП ДОУ. Наиболее полное комплектование методическим обеспечением выражено в средней и старшей группах педагоги Шанина Е.А., Погорелова И.Н., Романова И.Н.

В достаточном количестве имеются дидактические игры по развитию речи, по формированию элементарных математических представлений, настольно – печатные игры. Есть атрибуты для проведения сюжетно – ролевых игр, но в основном с преобладанием игр для девочек: «Парикмахерская», «Дочки - матери», «Почта», «Магазин», «Больница», «Аптека». Сюжетно – ролевые игры для мальчиков в основном «Шоферы», «Рыбаки», «Пожарные».

В группах детского сада, кабинетах специалистов созданы благоприятные, отвечающие современным требованиям, условия для осуществления образовательной деятельности с детьми дошкольного возраста, обогащения знаний по предметному окружению, ознакомлению с окружающим миром, развитию речи, формированию сенсорных навыков и математических представлений, развитию творческих способностей и организации игровой деятельности. Педагоги руководствовались принципом педагогической целесообразности, позволяющей предусмотреть необходимость и достаточность наполнения предметно-развивающей среды согласно ФГОС ДО, а также обеспечить возможность самовыражения воспитанников, индивидуальную комфортность и эмоциональное благополучие каждого ребенка.

Спортивные уголки имеются во всех возрастных группах и представлены в основном мячами разной величины, скакалками, кеглями, массажными ковриками, мешочками с песком, нетрадиционным оборудованием. В группах спокойная доброжелательная обстановка, положительный микроклимат, педагоги и обслуживающий персонал работают в контакте.

Во всех возрастных группах соблюдается санитарно-эпидемиологический режим, инструкция по охране жизни и здоровья детей. Во всех возрастных группах соблюдаются требования по доступности и рациональности при размещении оборудования и дидактических пособий;

- в большинстве групп учебные зоны правильно оформлены и размещены в соответствии с требованиями СанПиН, отмечена хорошая подготовка игрового и дидактического оборудования, материалов для работы в новом учебном году;

- маркировка и подбор мебели в 1 младшей группе, старшей группе и подготовительной к школе группе полностью соответствует Санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013 г, во второй младшей и средней группе маркировка соответствует нормам СанПиН.

Во всех возрастных группах следует обратить внимание:

на организацию и нахождение нестандартных решений при организации предметно-развивающей среды.

Членами комиссии отмечено, что игровой, дидактический и учебный материал отвечает возрастным критериям, доступен для пользования, прослеживается мобильность, рациональность расположения в групповой комнате, раздевалке, спальне.



С.В. Погорелова
Заведующий кабинетом

материал по обучению грамоте. Для родителей воспитанников оформлен новый стенд в приемной группы. Консультации для родителей содержат информацию о методических темах и направлениях работы педагогов группы. Документация соответствует требованиям. Новым в интерьере группы стало отражение методической темы педагогов в уголке «Здоровей-ка», главной целью которого является воспитание навыков укрепления и сохранения здоровья детей. На холодной веранде полностью обновлен физкультурный уголок. **Рекомендации:** следует закончить оформление портфолио дошкольников и размещение его в интерьере группы и завершить комплектование уголка «Хочу все знать».

Подготовительная к школе группа. Воспитатель Михайлова Л.А. Погорелова Л.П. В группе размещен уголок школьника, разнообразен дидактический материал по ознакомлению с правилами дорожного движения, безопасности жизнедеятельности. Оборудован уголок природы с включением в него необходимого оборудования для исследовательской и экспериментальной деятельности с целью правильно определять словом причинную и временную зависимость в природе, последовательность, взаимосвязь предметов и явлений, учить элементарно объяснять наблюдаемое. Оборудование по уходу за растениями соответствует возрасту детей. Обновлено содержание уголка «Наша Родина». Документация соответствует требованиям. Материалы для исследовательской деятельности и игр-экспериментирований в достаточном количестве и хранятся правильно, уголок природы носит функциональный характер (имеются гербарии, коллекции макетов грибов, гербарий лекарственных трав и экзотических растений, ведется журнал «Погодных явлений»). Дидактический материал для проведения занятий подготовлен и находится в методических шкафах. Приобретена литература и изучена методическая литература по ФГОС ДО. Полностью обновлены сюжетно-ролевые игры для детей старшего дошкольного возраста. Девочкам предложены игры в уголке уединения «Барби». Портфолио детей созданы. На холодной веранде имеется необходимое для детей игровое оборудование для игр детей. В уголке творчества размещены наборы цветных карандашей, наборы фломастеров, гуашь, кисти, банки для промывания кисточек, подставки для кистей, бумага различной плотности, цвета и размера, пластилин, краски, простые карандаши, доски, клеенки, салфетки. В оформлении уголка народного творчества представлена мини-выставка «Народная кукла» из личной коллекции воспитателя Михайловой Л.А. Создана мини-лаборатория «Три стихии», что способствует развитию поисковой деятельности, творческой активности и формированию коммуникативных навыков детей дошкольного возраста. Воспитателями сформированы картотеки дидактических игр по детскому экспериментированию и созданы шаблоны- алгоритмы по временам года, которые оформлены в папку «Фиксация опытов».

Физкультурный зал (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В.) Зал подготовлен к началу учебного года. Тренажеры имеют отдельное помещение, все оборудование соответствует требованиям САНПиН, проведено его испытание. Имеются в достаточном количестве необходимые атрибуты к подвижным играм. Документация вся подготовлена. Отмечена хорошая подготовка со стороны соблюдения норм охраны труда. Все оборудование закреплено, прошло испытание и не угрожает жизни и здоровью воспитанников, имеются записи в журнале инструктажей. Приобретены новые пособия для индивидуальной профилактической работы с детьми и атрибуты для

Музыкальный зал (музыкальный руководитель Калугина Т.Н.). Зал подготовлен к началу учебного года. Материалы и оборудования находятся в хорошем состоянии, документация на все возрастные группы подготовлена. Уголки музыкально-театрализованной деятельности оснащены детскими музыкальными инструментами: дудочки, свистульки, барабаны, деревянные ложки, металлофоны. Кондиционер исправен.

Кабинет учителя-логопеда (Ившина И.А.). Документация учителя-логопеда оформлена правильно. Дидактический материал в достаточном количестве. Оформление кабинета соответствует требованиям САНПиН. Приобретены новые логопедические альбомы для



22.05.17

индивидуальной работы, занятия по ним способствуют развитию психических процессов, автоматизации звуков.

Согласно условиям смотра-конкурса, на основании экспертных карт оценивания членами комиссии были сделаны выводы и распределены места:

1. Признать подготовку к новому учебному году групп и кабинетов специалистов удовлетворительной.
2. Рекомендовать воспитателям Михайловой Л.А., Погореловой Л.П., Романовой И.Н. продемонстрировать на педагогическом совете №1 материалы, способствующие быстрому усвоению программного материала по познавательному развитию и материалы для обеспечения гармонизации психоэмоционального состояния ребенка в группе.
3. Устранить незначительные замечания по группам (Срок до 21.09.15г.).
4. Провести ревизию документов, регламентирующих деятельность ДОУ и обеспечить функционирование алгоритма информированности родителей (законных представителей) (Срок до 21.09.16г.).

Заведующий *Один*
Медицинская сестра: *Хамзаева*
Заместитель заведующего *Булатова*

О.В.Одинцева
М.Ч.Хамзаева
И.Р.Булатова

«28.08» 2016 г.
Справку подготовила *О.В.Одинцева*



О.В.Одинцева
29.08.17.

СПРАВКА
по итогам тематического контроля по теме «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».

В соответствии с планом работы ДОУ на 2014 – 2015 учебный год был проведен тематический контроль по теме «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ».

Дата проведения контроля: с 13 по 27 октября 2014г.

Цель: изучить состояние образовательного процесса по проблеме «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ». Выявить уровень знаний детей о способах сохранения собственного здоровья, умений применять полученные знания в самостоятельной деятельности.

Задачи:

- проанализировать систему работы педагогов по использованию здоровьесберегающих технологий в совместной деятельности с детьми и родителями, выявить умение педагогов творчески подходить к данному вопросу, используя нетрадиционные формы взаимодействия и сотрудничества с родителями;
- оценить условия (среду, режим, нагрузку, двигательный режим) пребывания детей в ДОУ по критерию «здоровьесбережение», дать оценку состоянию предметно-развивающей среды в группах детского сада, способствующей развитию у детей умений и навыков, способствующих здоровому образу жизни. Определить перспективы деятельности педагогического коллектива по дальнейшему применению разнообразных видов здоровьесберегающих технологий в организованной образовательной деятельности с детьми.

Вопросы, подлежащие проверке:

- Анализ календарно-тематического плана воспитателей групп;
- оценка профессиональных умений воспитателя;
- анализ предметно-развивающей среды с точки зрения ее содержания (в группах, в ДОУ);
- обследование детей подготовительной к школе группы по физическому развитию;
- беседы с детьми;
- анализ самостоятельной деятельности детей на прогулке, в группе;
- анализ наглядной информации для родителей в группе;
- Планирование взаимодействия с родителями по стимулированию и сохранению здоровья детей дошкольного возраста.

В результате установлено следующее:

Оздоровительная работа в ДОУ ведется систематически и контролируется администрацией ДОУ и медицинской сестрой с отметкой в журнале административного контроля.

Во всех возрастных группах имеются листы здоровья с полными антропометрическими данными детей, размером рекомендуемой мебели, основным и сопутствующим диагнозами и рекомендациями врача.

Четырехразовое питание воспитанников в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным десятидневным меню.

Работа с детьми в ДОУ строится с учетом их индивидуальных особенностей. Расписание занятий в группах разработано с учетом требований СанПиН 2.4.1.3049-13. Образовательная деятельность сочетается с игровой деятельностью вне занятий. Знания, опыт, приобретенные в учебной деятельности, используются детьми в самостоятельной деятельности, и творческих играх.

Здоровьесберегающая среда в группах предусматривает наличие нестандартного современного оборудования по здоровьесбережению детей: тропинки здоровья, корригирующие дорожки, дуги для подлезания, бумажные тренажеры для глаз появились в наших группах. Гигиенические требования к содержанию оборудования в физкультурном уголке соблюдаются во всех группах. Физкультурные уголки максимально приспособлены для



удовлетворения потребности детей в движениях. Помимо педагогических, эстетических и гигиенических требований особое внимание уделяется обеспечению безопасности детей при использовании оборудования. Каждое пособие прочное, надёжное, пригодное для эксплуатации. **Вместе с тем - развитие творчества воспитателя в сфере здоровьесбережения представлено стандартным набором оборудования**, наличие педагогической копилки **инновационного опыта** по здоровьесбережению воспитанников (конспекты занятий, досугов, развлечений и многое другое) не представила ни одна группа.

Одним из вопросов контроля было просмотрено просвещение родителей в вопросах здоровьесбережения. Большинство родителей проявляют интерес к ценностям здорового образа жизни только в результате пропагандистской деятельности педагогов; они считают важным формирование у дошкольников здорового образа жизни, их интересуют вопросы заболеваемости и посещаемости, но в то же время родители испытывают трудности в этом направлении, что вызывает необходимость взаимодействия родителей и персонала детского сада. Информационные проспекты как одна из форм взаимодействия с родителями были представлены во всех группах.

В рамках решения поставленной задачи был проведен семинар-практикум «Здоровьесберегающие компоненты в организации образовательного процесса» (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В., воспитатели Лысенко Е.И., Романова И.Н., педагог дополнительного образования Давлетова З.Р.), дана консультация для педагогов: «Здоровьесберегающая среда в работе с детьми» (учитель-логопед Шайдурова Л.Ю.), для родителей воспитанников «Игра – среда здоровьесбережения» (воспитатели Караянова А.С., Мащенко В.А.), «Влияние музыки на здоровье детей» (музыкальный руководитель Нижник М.В.), проведен день здоровья для педагогов ДОУ «В здоровом теле, здоровый дух». Воспитатель Михайлова Л.А. организовала и провела вечер творчества для учащихся НСОШ №4 (бывших выпускников ДОУ) и воспитанников подготовительной к школе группы по теме «Пластилинография как средство развития творческих способностей высокомотивированных детей». Данное мероприятие носит здоровьесберегающий характер, так как тренировка пальчиков — это «мелкая моторика ладоней и рук», которая напрямую связана с формированием интеллекта, развитием речи, памяти, внимания и мышления.

Педагоги детского сада продемонстрировали свой опыт работы по реализации ООП ДОУ в ходе проведения открытых просмотров:

- занятие по физической культуре инструктор по физкультуре Баужене Ю.В. и воспитатель Рыбинская Е.В.;
- совместная образовательная деятельность «Походы с рюкзаками» с применением здоровьесберегающих технологий (воспитатель Караянова А.С.).

В соответствии с планом-графиком проведен взаимоконтроль «Организация закаливающих процедур после дневного сна». На основании взаимоконтроля групп отмечено, что все педагоги продемонстрировали знания и умения организовывать постепенный подъем и организация закаливающих процедур после дневного сна. В результате можно сделать вывод, что все педагоги владеют достаточными умениями и навыками в организации и проведения постепенного подъема после дневного сна. Воспитателям ДОУ были предложены рекомендации по проведению закаливающих процедур со старшими дошкольниками с применением влажной рукавицы.

Тематический контроль «Организация работы по здоровьесбережению в ДОУ» показал, что воспитатели в планах отражают различные виды детской деятельности в соответствии с расписанием занятий и совместной деятельности: «утро-вечер», в которой предусмотрены беседы, игры по ЗОЖ, ОБЖ, ПДД и развлечения, в процессе которых происходит уточнение и закрепление знаний, но мало планируется индивидуальная работа по ЗОЖ с детьми. Из бесед с детьми был сделан вывод о том, что воспитатели подготовительной к школе группы Романова И.Н., Погорелова Л.П. дали детям необходимую сумму знаний об общепринятых человеческих нормах поведения, научили адекватно, осознанно действовать в той или иной



Шайдурова Л.Ю. 2

Выписка из протокола
заседания педагогического совета
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по
художественно-эстетическому развитию детей

от 19 января 2016 г.

№ 2

Председатель: Одинцева О.В.
Секретарь: Романова И.Н.

Тема: «Повышение компетентности педагогов при организации образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС ДО»

Форма проведения: «круглый стол»
Присутствовало: 14 человек
Отсутствовало: 0 человек

Повестка дня:

1. Об особенностях организации образовательного процесса в ДООУ в соответствии с ФГОС ДО. (Сообщение заместителя заведующего Зыряновой С.И.).
2. Об изменениях в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО. (Сообщение воспитателя Михайловой Л.А.)
3. Об обновлении содержания дошкольного образования в условиях введения ФГОС к структуре основной общеобразовательной программы дошкольного образования. (Представление проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок» инструктором по ФИЗО Баужене Ю.В.).
4. О ходе выполнения процедуры переписи детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, имеющих право на получение общего образования на уровне дошкольного образования и проживающих (фактически) на территории, закрепленной за МБДОУ. (Сообщение заместителя заведующего Зыряновой С.И.).
5. Об обсуждении итоговых показателей выполнения муниципального задания за 4 квартал 2015 года и за 2015 год. (Сообщение заведующего Одинцевой О.В.).
6. О принятии решения педагогического совета №2.

1. Слушали:

Зырянову С.И.- заместителя заведующего. Сообщила педагогам, что на сегодняшний день ООП ДООУ пересмотрена и приведена в соответствие с требованиями ФГОС ДО и с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол «2\15 от 20.05.2015 г.). Особенность образовательного процесса заключается в организации различных видов детской деятельности. При этом процесс обучения остается, но реализуется посредством использования различных форм и методов работы с детьми, которые педагоги выбирают самостоятельно с учетом решения поставленных задач, контингента детей. Все формы организации образовательного процесса нам, педагогам, хорошо знакомы, однако сегодня их необходимо организовывать так, что бы они были направлены на ребенка и какую бы форму и метод работы с детьми



не выбрал педагог, очень важно придерживаться позиции «не над ребенком, а вместе с ним».

Выступила:

Погорелова Л.П.- воспитатель подготовительной к школе группы, обозначила актуальность принципа дошкольного образования - содействие и сотрудничество детей и взрослых, тем самым обеспечено вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьей на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи.

2.Слушали:

Михайлову Л.А.- воспитателя 1 младшей группы, познакомила присутствующих с опытом оздоровительной работы «Малыши-крепыши» основная цель которой – сбережение и укрепление здоровья малышей - мы стараемся решить через вовлечение родителей воспитанников в образовательный процесс.

Выступила:

Мащенко В.А. воспитатель 2 младшей группы. Подытожила выступление Михайловой Л.А. - задачи в рамках проектной деятельности, которые удалось решить воспитателям 1 младшей группы: созданы условия для совместного пребывания родителей и детей на мероприятиях в ДОУ, снижена тревожность родителей к адаптации ребенка к условиям детского сада, обеспечена поддержка инициатив ребенка в режимных моментах в ДОУ и семье. Тем самым мы увидели, хоть и не значительные на данный период, но изменения в системе взаимодействия с семьями воспитанников как условие реализации ФГОС ДО.

3.Слушали:

Баужене Ю.В.- инструктора по ФИЗО, познакомила педагогов с проектом «Здоровая семья – здоровый ребенок», который реализуется в ДОУ. Сообщила, что цель проекта: обогащать детско-родительские взаимоотношения при проведении совместных мероприятий, уделяя при этом особое внимание пропаганде здорового образа жизни, профилактике заболеваний, сохранению и укреплению физического здоровья детей реализуется через комплекс задач. Коллектив ДОУ приступил к реализации мероприятий II организационного этапа: включающий в себя совершенствование содержания предметно-игровой среды групп, насыщение развивающим материалом по физическому развитию, внедрение здорово-сберегающих методик в педагогический процесс, тесное сотрудничество и взаимодействие медицинского, педагогического персонала и родителей.

Выступила:

Романова И.Н.- воспитатель старшей группы, подтвердила актуальность данного проекта для нашего ДОУ: совершенствование функций организма ребенка и его полноценное физическое развитие являются неотъемлемой частью педагогической работы в детском саду, но вместе с тем, существует проблема незаинтересованности родителей в организации двигательной деятельности детей.

4.Слушали:

Зырянову С.И.- заместителя заведующего, сообщила присутствующим о результатах учета детей в возрасте от 2-х месяцев до прекращения образовательных отношений, имеющих право на получение общего образования на уровне дошкольного образования и проживающих (фактически) на территории, закрепленной за МБДОУ. Напомнила педагогам, что необходимо во время проведения переписи детей соблюдать инструкцию по безопасности, посещать семьи только в сопровождении напарника. Также необходимо следить за оказанием нелегализованной образовательной деятельности в пгт Федоровский на закрепленной территории и немедленно сообщать администрации ДОУ при выявлении данных фактов.



Заместитель заведующего Оу С.И. Зырянова
20.05.17.