

СОГЛАСОВАНО

Директор МБОУ СОШ № 5

Т.И.Бибик

« 08 » 08 2016г.



УТВЕРЖДАЮ

Заведующий МБДОУ д/с « Берёзка»

О.В.Одинцева

« 08 » 08 2016г.



ПРОГРАММА

преемственности

МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно – эстетическому развитию детей и МБОУ СОШ № 5 на 2016-2019 учебный год

Обоснование программы

Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Неподготовленность ребёнка влечёт за собой негативные последствия: в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребенок включается в особый режим. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и нашего дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, осуществляется преемственность. Понятие преемственности рассматривается нами - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом ДОО обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению.

МБОУ СОШ № 5 имеет широкие возможности для реализации программы преемственности, так как в условиях педагогического процесса реализуются образовательные программы ДОО и начальной школы.

Таким образом, преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Установление преемственности между группой и начальной школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целенаправленное взаимодействие ДОО и начальной школы МБОУ СОШ № 5 возможно только при разработке и реализации программы преемственности. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

Преемственность с позиции школы – это опора на те знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне. Организация работы в школе должна происходить с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка.

Преемственность с точки зрения ДОО – это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Программа преемственности основывается на следующих теоретико-методологических положениях:

- 1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

- 2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного и начального образования;

- 3) действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного и начального образования.

Основные содержательные линии непрерывного образования детей от 5 до 7 лет в рамках программы преемственности:

1. Психологические новообразования данного периода: рефлексия как осознание себя и своей деятельности; произвольность; воображение; познавательная активность; понимание и оперирование знаково - символическими системами (в частности, моделирование, графическая деятельность, понимание графического языка).
2. Социальное развитие: осознание социальных прав и обязанностей; взаимодействие с окружающим миром.
3. Деятельностное развитие: овладение деятельностью, прежде всего ведущей; формирование творческого характера деятельности.
4. Готовность к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: языковое развитие как предпосылка изучения предмета «Русский язык», математическое развитие как предпосылка изучения предмета «Математика», художественно - эстетическое развитие как предпосылка изучения предметов данного цикла и т. д.

Цель программы: обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях реализации ФГОС.

Задачи программы:

1. Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ и ФГОС.
2. Создать оптимальные условия для развития физических, интеллектуальных и личностных ориентиров, формирования у детей предпосылок УУД в соответствии с ФГОС.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Обеспечение единства воспитательного влияния детского сада и семьи при поступлении ребенка в школу.

Содержательные компоненты преемственности

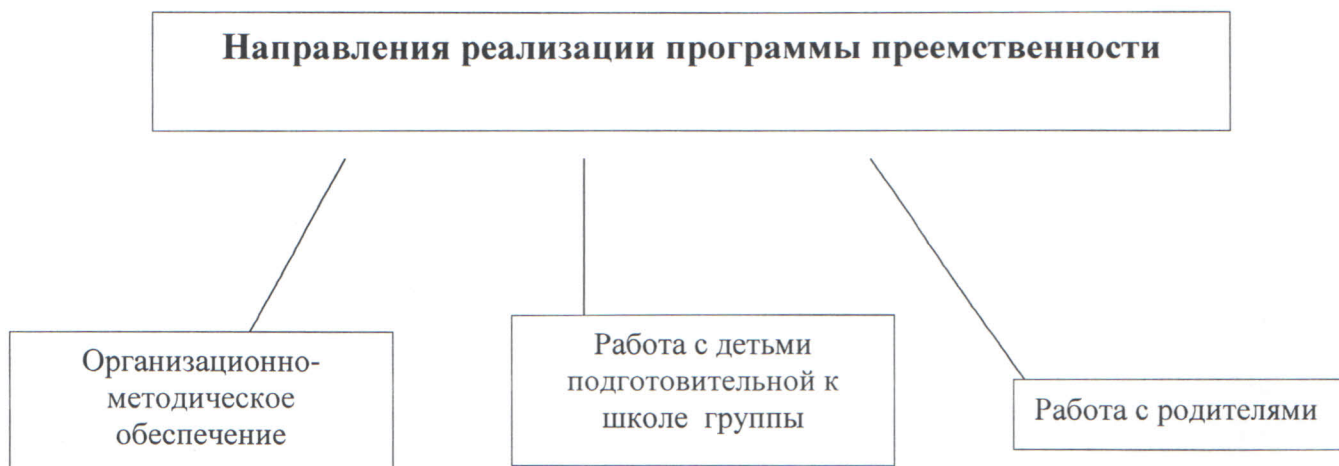
Эмоциональный - учет специфики эмоциональной сферы личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение эмоциональной комфортности как дошкольника, так и школьника в процессе обучения. Приоритет положительных эмоций, построение процесса обучения на основе гуманистической педагогики.

Деятельностный - обеспечение связей ведущих деятельностей смежных периодов, опора на актуальные для данного периода деятельности компоненты, создания условий для формирования предпосылок ведущей деятельности следующего возрастного периода.

Содержательный - правильное соотношение между образовательной деятельностью по усвоению пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, установление перспектив в содержании обучения от дошкольного детства к начальной школе.

Коммуникативный - учет особенностей общения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, обеспечение непосредственного и контактного общения, с целью создания условий для социализации.

Педагогический - постановка в центр образовательного процесса ребенка, прослеживание связей между ним и окружающим миром (ребенок и предметный мир, природа и ребенок, ребенок и другие люди и т. д.), индивидуальный характер его обучения и воспитания.



На основе выделенных направлений и обозначенных содержательных компонентах преемственности в программе составлен совместный план работы ДОУ и МБОУ СОШ № 5 по реализации преемственности.

Совместный план работы ДОУ МБОУ и СОШ № 5 по реализации преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)

Работа с кадрами

Цель: повышать компетентность педагогов в рамках преемственности ФГОС ДО и школы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	Согласование программы преемственности сотрудничества между школой и ДОУ Внесение изменений в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Сентябрь
2.	Внесение на сайт образовательного учреждения	С.И.Зырянова. – Зам. Зав., О.С.Янукович - инженер	Ноябрь

	информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и СОШ № 5» Обновление банка данных детей 5-7 лет		
3.	Изучение нормативных документов и методических писем. Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и детского сада.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав.	В течение года
4.	Обеспечение своевременного осмотра детей, сбор данных о здоровье детей – будущих первоклассников	Медицинская сестра МБДОУ, Одинцева О.В.- Заведующий МБДОУ	В течение года
5.	Круглый стол «Организация взаимодействия в работе с одаренными и высокомотивированными детьми».	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Октябрь
6.	Практическая лаборатория для педагогов детского сада и школы на тему: « Развитие графических навыков детей »: обмен опытом (инновационные технологии); Общие понимания и требования готовности ребенка к школе. Консультация для воспитателей « Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе »	Воспитатели подготовительной группы, учителя	Октябрь
7.	День открытых дверей по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Ноябрь
8.	Смотр готовности к новому учебному году	воспитатели подготовительной группы	Сентябрь

9.	Отслеживание уровня развития ребенка (на основе карт ИКР) с целью планирования индивидуальной работы по подготовки детей к школе	С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели	В период мониторинга
----	--	--	----------------------

Работа с детьми

Цель: обеспечить эмоциональное благополучие, эффективное развитие способностей детей подготовительной к школе группы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	Экскурсии и совместные мероприятия: - «День знаний» - «Посвящение в первоклассники» - Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)	Воспитатели подготовительной группы, учитель	В течение года
2.	Установление дружеских отношений между воспитанниками МБДОУ и младшими школьниками	Учителя, воспитатели	В течение года
3.	Заполнение карты будущего первоклассника	Педагог-психолог МБДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы	Апрель
4.	Адаптационные занятия воспитанников с учителями Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»	Учитель	Март – апрель
5.	Выставка рисунков воспитанников ДОУ («Мои впечатления о школе»)	Педагоги, родители	Апрель

Работа с родителями будущих первоклассников

Цель: обеспечить психолого- педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки детей к школе.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Время проведения
1.	Проведение совместного родительского собрания “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь
2.	Педагогический консилиум с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе».	Воспитатели подготовительной группы. Учителя-логопеды	Октябрь
3.	Наглядная информация в родительском уголке: - «Рука – развивает мозг». - «Что должен уметь первоклассник».	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь Февраль

4.	<p>День открытых дверей Экскурсия для воспитанников ДОУ в школу в рамках «Дня открытых дверей».</p> <p>Предоставление возможности ознакомления с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы.</p>	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя</p>	Ноябрь
5.	<p>Это актуально! Круглый стол с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «Здоровье – залог успешного обучения в школе»</p>	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., Медицинский персонал ДОУ и школы</p>	Март
6.	<p>Встреча с учителями, набирающими 1-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Критерии готовности ребенка к обучению в школе. • Подготовленность родителей к решению детских проблем школьной адаптации. 	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав.,</p>	Апрель
7.	<p>Консультации для родителей будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”</p>	<p>Воспитатели ДОУ</p>	Май