

СОГЛАСОВАНО  
Директор МБОУ СОШ № 5  
\_\_\_\_\_ Т.И.Бибик  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий МБДОУ д/с « Берёзка»  
\_\_\_\_\_ О.В.Одинцева  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 2016г.

**ПРОГРАММА**  
**преемственности**  
**МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с**  
**приоритетным осуществлением деятельности по**  
**художественно – эстетическому развитию детей и**  
**МБОУ СОШ № 5 на 2016-2019 учебный год**

## Обоснование программы

Преемственность выступает одной из главных задач дошкольного образовательного учреждения и школы, как необходимое условие адаптации первоклассников к новому виду учебной деятельности.

Школа и детский сад – два смежных звена в системе образования. Неподготовленность ребёнка влечёт за собой негативные последствия: в классе он испытывает дискомфорт, так как здесь меняется его социальная позиция, ребенок включается в особый режим. Поэтому в учебно-воспитательной работе школы и нашего дошкольного учреждения, обеспечивающего необходимую подготовку детей к обучению в школе, осуществляется преемственность. Понятие преемственности рассматривается нами - как непрерывный процесс воспитания и обучения ребенка, имеющий общие и специфические цели для каждого возрастного периода. При этом ДОО обеспечивает базисное развитие способностей ребенка, а начальная школа, используя опыт детского сада, способствует его дальнейшему личностному становлению.

МБОУ СОШ № 5 имеет широкие возможности для реализации программы преемственности, так как в условиях педагогического процесса реализуются образовательные программы ДОО и начальной школы.

Таким образом, преемственность обеспечивает постепенное развитие и углубление знаний, усложнение требований к умственной деятельности, формирование личного и общественного поведения. Установление преемственности между группой и начальной школой способствует сближению условий воспитания и обучения детей дошкольного и младшего школьного возраста. Целенаправленное взаимодействие ДОО и начальной школы МБОУ СОШ № 5 возможно только при разработке и реализации программы преемственности. Благодаря этому переход к новым условиям школьного обучения осуществляется с наименьшими для детей психологическими трудностями.

Преемственность с позиции школы – это опора на те знания, навыки и умения, которые имеются у ребенка, пройденное осмысливается на более высоком уровне. Организация работы в школе должна происходить с учетом дошкольного понятийного и операционного уровня развития ребенка.

Преемственность с точки зрения ДОО – это ориентация на требования школы, формирование тех знаний, умений и навыков, которые необходимы для дальнейшего обучения в школе.

Программа преемственности основывается на следующих теоретико-методологических положениях:

1) фундаментальных исследований отечественной научной психолого-педагогической школы о закономерностях развития ребенка дошкольного возраста;

2) научных исследований, практических разработок и методических рекомендаций, содержащихся в трудах ведущих специалистов в области современного дошкольного и начального образования;

3) действующего законодательства, иных нормативных правовых актов, регулирующих деятельность системы дошкольного и начального образования.

Основные содержательные линии непрерывного образования детей от 5 до 7 лет в рамках программы преемственности:

1. Психологические новообразования данного периода: рефлексия как осознание себя и своей деятельности; произвольность; воображение; познавательная активность; понимание и оперирование знаково - символическими системами (в частности, моделирование, графическая деятельность, понимание графического языка).
2. Социальное развитие: осознание социальных прав и обязанностей; взаимодействие с окружающим миром.
3. Деятельностное развитие: овладение деятельностью, прежде всего ведущей; формирование творческого характера деятельности.
4. Готовность к дальнейшему образованию, изучению учебных предметов: языковое развитие как предпосылка изучения предмета «Русский язык», математическое развитие как предпосылка изучения предмета «Математика», художественно - эстетическое развитие как предпосылка изучения предметов данного цикла и т. д.

**Цель программы:** обеспечение преемственности и непрерывности в организации образовательной, воспитательной, учебно-методической работы между дошкольным и начальным звеном образования в условиях реализации ФГОС.

#### **Задачи программы:**

1. Сформировать и конкретизировать систему подготовки детей к школе в соответствии с федеральными государственными требованиями к результатам освоения выпускниками образовательной программы ДОУ и ФГОС.
2. Создать оптимальные условия для развития физических, интеллектуальных и личностных ориентиров, формирования у детей предпосылок УУД в соответствии с ФГОС.
3. Обеспечить условия для реализации плавного, бесстрессового перехода детей от игровой к учебной деятельности.
4. Обеспечение единства воспитательного влияния детского сада и семьи при поступлении ребенка в школу.

#### **Содержательные компоненты преемственности**

**Эмоциональный** - учет специфики эмоциональной сферы личности ребенка дошкольного возраста, обеспечение эмоциональной комфортности как дошкольника, так и школьника в процессе обучения. Приоритет положительных эмоций, построение процесса обучения на основе гуманистической педагогики.

**Деятельностный** - обеспечение связей ведущих деятельностей смежных периодов, опора на актуальные для данного периода деятельности компоненты, создания условий для формирования предпосылок ведущей деятельности следующего возрастного периода.

**Содержательный** - правильное соотношение между образовательной деятельностью по усвоению пяти образовательных областей согласно ФГОС ДО, установление перспектив в содержании обучения от дошкольного детства к начальной школе.

**Коммуникативный** - учет особенностей общения детей старшего дошкольного и младшего школьного возраста, обеспечение непосредственного и контактного общения, с целью создания условий для социализации.

**Педагогический** - постановка в центр образовательного процесса ребенка, прослеживание связей между ним и окружающим миром (ребенок и предметный мир, природа и ребенок, ребенок и другие люди и т. д.), индивидуальный характер его обучения и воспитания.



На основе выделенных направлений и обозначенных содержательных компонентах преемственности в программе составлен совместный план работы ДОУ и МБОУ СОШ № 5 по реализации преемственности.

### **Совместный план работы ДОУ МБОУ и СОШ № 5 по реализации преемственности (направление: ДОУ – начальная школа)**

#### **Работа с кадрами**

**Цель:** повышать компетентность педагогов в рамках преемственности ФГОС ДО и школы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	<b>Согласование программы преемственности</b> сотрудничества между школой и ДОУ <b>Внесение изменений</b> в перспективное планирование согласно предложениям детского сада и школы.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Сентябрь
2.	<b>Внесение на сайт</b> образовательного учреждения	С.И.Зырянова. – Зам. Зав., О.С.Янукович - инженер	Ноябрь

	информационного материала на тему: «Реализация модели взаимодействия детского сада и СОШ № 5» Обновление банка данных детей 5-7 лет		
3.	Изучение нормативных документов и методических писем. Изучение и анализ образовательных программ начальной школы и детского сада.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав.	В течение года
4.	Обеспечение своевременного осмотра детей, сбор данных о здоровье детей – будущих первоклассников	Медицинская сестра МБДОУ, Одинцева О.В.- Заведующий МБДОУ	В течение года
5.	<b>Круглый стол</b> «Организация взаимодействия в работе с одаренными и высокомотивированными детьми».	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Октябрь
6.	<b>Практическая лаборатория</b> для педагогов детского сада и школы на тему: « <b>Развитие графических навыков детей</b> »: <b>обмен опытом</b> (инновационные технологии); Общие понимания и требования готовности ребенка к школе. Консультация для <b>воспитателей</b> « <b>Воспитание у детей подготовительной группы положительного отношения к школе</b> »	Воспитатели подготовительной группы, учителя	Октябрь
7.	<b>День открытых дверей</b> по теме: «Растем и развиваемся в месте», включающие: взаимопосещения образовательных учреждений специалистами, семьями воспитанников; открытый показ образовательной деятельности, индивидуальные консультации, информационные просветительские блоки.	Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя	Ноябрь
8.	Смотр готовности к новому учебному году	воспитатели подготовительной группы	Сентябрь

9.	Отслеживание уровня развития ребенка (на основе карт ИКР) с целью планирования индивидуальной работы по подготовки детей к школе	С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели	В период мониторинга
----	--	--	----------------------

### Работа с детьми

**Цель:** обеспечить эмоциональное благополучие, эффективное развитие способностей детей подготовительной к школе группы.

№ п/п	Форма организации	Ответственные	Время проведения
1.	Экскурсии и совместные мероприятия: - «День знаний» - «Посвящение в первоклассники» - Экскурсия с детьми «Дорога в школу» (к зданию школы)	Воспитатели подготовительной группы, учитель	В течение года
2.	Установление дружеских отношений между воспитанниками МБДОУ и младшими школьниками	Учителя, воспитатели	В течение года
3.	Заполнение карты будущего первоклассника	Педагог-психолог МБДОУ, воспитатели подготовительной к школе группы	Апрель
4.	Адаптационные занятия воспитанников с учителями  Компьютерная презентация для детей подготовительной группы «Знакомство со школой»	Учитель	Март – апрель
5.	Выставка рисунков воспитанников ДОУ ( «Мои впечатления о школе»)	Педагоги, родители	Апрель

### Работа с родителями будущих первоклассников

**Цель:** обеспечить психолого- педагогическое просвещение родителей в вопросах подготовки детей к школе.

№ п/п	Наименование мероприятий	Ответственные	Время проведения
1.	<b>Проведение совместного родительского собрания</b> “Подготовка к школе в системе “Детский сад – семья – школа”	Воспитатели подготовительной группы	Сентябрь
2.	<b>Педагогический консилиум</b> с приглашением учителей школы. «Развитие речи детей – залог успешного обучения детей в школе».	Воспитатели подготовительной группы. Учителя-логопеды	Октябрь
3.	<b>Наглядная информация</b> в родительском уголке: - «Рука – развивает мозг». - «Что должен уметь первоклассник».	Воспитатели подготовительной группы	Ноябрь Февраль

4.	<p><b>День открытых дверей</b> Экскурсия для воспитанников ДООУ в школу в рамках «Дня открытых дверей».</p> <p>Предоставление возможности ознакомления с результатами деятельности педагогов и детей через различные организационные формы работы.</p>	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., воспитатели, учителя</p>	Ноябрь
5.	<p><b>Это актуально!</b> <b>Круглый стол</b> с приглашением медицинских работников детского сада и школы на тему: «<b>Здоровье – залог успешного обучения в школе</b>»</p>	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав., Медицинский персонал ДООУ и школы</p>	Март
6.	<p><b>Встреча с учителями,</b> набирающими 1-й класс:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Критерии готовности</b> ребенка к обучению в школе.</li> <li>• <b>Подготовленность родителей</b> к решению детских проблем школьной адаптации.</li> </ul>	<p>Швецова Т.Н. – зам. Директора по УВР; С.И.Зырянова. – Зам. Зав.,</p>	Апрель
7.	<p><b>Консультации для родителей</b> будущих первоклассников “Как правильно организовать свободное время ребёнка”</p>	<p>Воспитатели ДООУ</p>	Май