

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

Детский сад «Берёзка»

Среднесрочный проект

«Фотографии-истории без слов»

(для старшего дошкольного возраста)

Подготовила воспитатель:
Шанина Е.А

п.Фёдоровский 2018

Проект «Фотографии-истории без слов» для детей старшего дошкольного возраста

Тип проекта:

По доминирующей в проекте деятельности: социальный, творческий.

По числу участников проекта: групповой (дети старшей группы)

По времени проведения: среднесрочный

Цель проекта:

показать значение **семьи в жизни человека**

Задачи проекта:

Образовательные задачи: продолжать формировать у детей представление о **семье**, как о людях, которые живут вместе; упражнять детей в умении рассказывать о своих **семьях связно**, последовательно, грамотно. Обогащать словарный запас детей, уточняя понятия «родословная», «генеалогическое **древо**». Побуждать называть имена, отчества членов **семьи**. Обогащать духовный мир детей.

Развивающие задачи: развивать чувство гордости за свою **семью**.

Развивать связную речь, логическое мышление, внимание, познавательный интерес.

Воспитательные задачи: Воспитывать культуру общения, положительные взаимоотношения в семье, уважение, взаимовыручку, любовь ко всем членам семьи. Воспитывать у детей любовь, ласковое отношение к самым близким людям – папе, маме, бабушке и дедушке, желание заботиться о близких, прививать уважение к повседневному труду родителей, их жизненному опыту. Воспитывать выдержку, умение слушать и слышать друг друга, не перебивать товарища;

Актуальность проблемы:

К сожалению, сегодня, в период смены общественных формаций нарушается преемственность поколений в воспитании детей, и прежде всего в сфере передачи нравственного опыта, главных жизненных установок. Наши дети не испытывают чувства гордости за свою Родину, за героев победителей в Великой Отечественной Войне, за победы и достижения своих близких. Не знают, истории своей семьи.

Почему же проект является социально – творческий? В дошкольном возрасте преобладает наглядно-образное мышление, вот почему вся работа была построена в этом направлении. Как известно, впечатления помогают лучше сформировать знания, увиденный и услышанный материал лучше усваивается.

Проект направлен на патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. В процессе реализации проекта у дошкольников формируются

чувства привязанности, верности, чувства собственного достоинства, гордости за свою семью, Родину.

Обеспечение проектной деятельности:

Методическое:

Ветохина А. Я. «Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Планирование и конспекты занятий. Методическое пособие для педагогов».

Материально — техническое:

Семейные фотографии в рамках, видеофильм «Моя семья», портреты прадедушек и прабабушек детей, презентация «Фотографии - истории без слов»

Предполагаемый результат:

В ходе реализации проекта у детей будут сформированы начальные представления о семье, родственниках: бабушках, дедушках, прабабушках, прадедушках их достижениях, об участниках в ВОВ и их судьбах, чувство гордости за свою семью, страну, Родину

Этапы работы над проектом:

Подготовительный этап:

1. Блиц – опрос детей – дошкольников средней группы. (Приложение №1)
2. Формулировка цели и задач.
3. Составление плана основного этапа проекта.

Основной этап:

1. Проведение НОД «Моя семья - моё богатство»
Просматривание видеофильма «Моя семья» (Приложение №2)
2. Проведение совместной деятельности НОД «ознакомление с окружающим» «Что мы знаем о ВОВ».
3. Выставка семейных фотографий
4. Беседа «Семейный альбом».
5. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы».
6. Составление рассказа «Моя семья»
7. Заучивание пословиц, поговорок о семье

Заключительный этап:

Блиц – опрос «Что нового вы узнали о своей семье?».

