

РОССИЙСКАЯ НАУЧНО-СОЦИАЛЬНАЯ ПРОГРАММА
ДЛЯ МОЛОДЕЖИ И ШКОЛЬНИКОВ «ШАГ В БУДУЩЕЕ»

IV районный фестиваль исследовательских работ детей «Хочу всё знать!»

«Вторая жизнь вербной веточки»

Автор:
Сенин Михаил,
МБДОУ д/с общеразвивающего вида
«Берёзка» п.Фёдоровский
6 лет

Научный руководитель:
Шанина Елена Александровна,
воспитатель,
МБДОУ д/с общеразвивающего вида
«Берёзка» (п.Фёдоровский)

Сургутский район
Декабрь 2017 года

Актуальность: в нашем многонациональном посёлке многие люди не знают о русских традициях и христианских праздниках. Одним из таких праздников является праздник «Вербное воскресенье», когда мы освещаем в церкви ветки ивы и приносим их домой. Оказывается, многие люди в нашем поселке отмечают «Вербное воскресенье», каждый хочет принести домой освященную веточку вербы, а сколько таких в нашей стране, в мире... И все с веточкой вербы... Дома, мама поставила веточки в вазу, они же погибнут, подумал я, и налил воды...

Гипотеза: предположим, что из веточки вербы можно вырастить новое дерево

Цель работы заключается в исследовании веточки ивы остролистной. Для достижения цели и подтверждения гипотезы были определены следующие **задачи исследования:**

- ✓ изучить специальную, научную и художественную литературу;
- ✓ произвести посадку и наблюдения за ростом растения;
- ✓ получить консультацию представителя церкви;
- ✓ провести социологический опрос;
- ✓ обработать и проанализировать полученные результаты.

Объект исследования: Ива

Предмет исследования: веточка ивы остролистной (верба).

Методы исследования: наблюдение, сравнение, обобщение.

Практическая значимость: действительно из веточки вербы можно вырастить новое дерево. Оказывается данное растение значимо и популярно как в природе, так и в быту. При заготовке однолетнего прута, не наносится никакого ущерба экологии. **Скорее, наоборот,** потому что срезается с так называемого пенька одна ветка, на следующий год просыпаются и развиваются спящие почки и вырастают три-четыре прутика

Теоретическая часть:

Верба, символ весны и плодородия, стала олицетворять здоровье, радость и жизнь. Ива встречается по берегам озер и прудов, в долинах рек, в балках и оврагах, вдоль дорог, по окраинам лесов и болот, где имеется достойное увлажнение. Настоящее спасение для пчел и шмелей ранней весной.

Куропатки кормятся преимущественно ее почками всю долгую зиму .

Освященным веточкам вербы приписывали поистине чудесные способности.

Народная медицина использует кору вербы внутрь и наружно

Материалы: веточка ивы остролистной (верба)

Практическая часть:

Поставив веточки вербы в воду, мы хотели вырастить новое растение...(приложение№1)

Наши предположения оказались верными, что черенки вербы в воде будут жить, но в воде мало питательных веществ (минералов) для продолжения роста вербы. Высадить в открытую местность по погодным условиям не можем, посадили в горшок с почвой. Черенки вербы в почве успешно растут и развиваются. Всему этому способствовали условия - в земле есть питательные вещества, их достаточно, поэтому черенки вербы стали прорастать и расти дальше.

4 июня 2017 год. Около жилого дома, выкопали углубление на величину черенка, вставили вертикально черенок, а почву вокруг него тщательно уплотнили, полили. Ежедневно поливали, в течение недели (приложение№2)

Осмотр черенков август 2017 год. Из пяти черенков принялись три: листочки увеличились в диаметре, незначительный рост черенков. (приложение№3)

Осмотр черенков, показал, что, не создавая благоприятных условий, черенки прижились, и произошел незначительный рост. Можно сказать, что

ива остролистная – одна из самых нетребовательных к условиям выращивания, растение устойчивое, редко поражается болезнями и вредителями.

Возникла необходимость выяснить у жителей Федоровского, как они поступают с веточками вербы после церковного праздника.

Результаты опроса следующие:

9 % опрошенных ответили, что это дерево; 91 % – это кустарник (слайд). В нашем крае растут кустарниковидные деревья, что не скажешь о всей России. (приложение№4)

В нашем крае в повседневной речи используют слово «тальник». Так называют некоторые ивы, преимущественно кустарниковые, а также их заросли.

96% считают, что вербу применяют в быту и 98% – используют как символ «Вербного воскресенья»; 62% – для лечения, 72% – животными. (приложение№5)

В нашем поселке из числа опрошенных отмечают праздник Вербное воскресенье 87% и 13 % - нет . (приложение№6)

Если «да», мы спросили, как долго Вы храните веточки вербы и каким образом?

Было установлено, что 43% опрошенных жителей ставят в вазу с водой и высаживают. 2 % - ставят в вазу с водой и выбрасывают, когда веточки погибают, 45 % опрошенных ставят в вазу без воды и хранят год (приложение№7)

Многие не знают, что рекомендует церковь по хранению и избавлению от прошлогодних веточек вербы.

Из опроса следует, большинство жителей Федоровского отмечают праздник «Вербное воскресенье», но, исходя, из результатов опроса не знают, что делать с вербой и сколько её хранить. Поэтому мы обратились к представителю церкви «Федора Стратилата».

По словам работника церковной лавки – традиции празднования Вербного или Пальмового воскресенья практически не изменились с самого зарождения христианства. Конечно, с пальмовыми ветками в России некоторые сложности: их просто не найти. А вот верба является одним из наиболее доступных деревьев, которая одной из первых просыпается после зимы к празднику. В Вербное воскресенье веточки освящают в церкви. Затем их приносят домой, выполняют с ними различные ритуалы. Вот один из ритуалов. **После заутрени**, к которой малых детей не водили, возвратившиеся из церкви домой родители никогда не упускали случая поднять с постели своих любимцев легкими ударами вербы, приговаривая: «Верба хлест, бей до слез. Не я бью, верба бьет. Будь здоров, как верба» . (приложение №8)

- **А что же делать дальше?** Считается, что свои магические качества, освященные веточки вербы сохраняют в течение всего года. Поэтому лучше оставить их в доме до следующей весны. Ветками украшают дома, ставят их во всех комнатах. Из них с помощью других цветов делают великолепные букеты, которые будут долгое время украшать помещение, напоминая о празднике. К тому же появление букетов вербы в доме напоминает о скором приходе Светлого Христова Воскресенья: праздник Пасхи отмечается ровно через неделю после Вербного воскресенья. Верба, освященная во время праздника, будет охранять ваш дом в течение года от всех проблем и невзгод.

Через год, когда придет пора освящать новые веточки, с прошлогодней вербой проводятся определенные ритуалы.

Таким образом, верба является одним из наиболее доступных деревьев, которая одной из первых просыпается после зимы к празднику, с прошлогодней вербой проводятся определенные ритуалы, выбирайте, какой из них для вас удобнее. Поставив вербу в воду, мы не нарушили церковный ритуал, но посадили у дома, церковь рекомендует поступить так - Если ваши ветки проросли, пустили корни, лучше будет их высадить. Не рекомендуется

высаживать веточки в своем дворе. Посадите росточки в лесу или возле реки. А мы знаем, почему именно там!

Главный результат исследования: наша гипотеза нашла своё подтверждение, действительно из веточки вербы можно вырастить новое дерево.

Выводы: оказывается данное растение значимо и популярно как в природе, так и в быту . При заготовке однолетнего прута, не наносится никакого ущерба экологии. **Скорее, наоборот,** потому что срезается с так называемого пенька одна ветка, на следующий год просыпаются и развиваются спящие почки и вырастают три-четыре прутика.

Но ты, возьми у природы столько, сколько тебе нужно для жизни, тогда она поможет тебе как другу.

Вербная веточка символизирует единство, силу, благополучия семьи. Веточка стоящая в доме в течении года встречает гостя любой национальности и веры.

Краткосрочный проект «Светлая Пасха»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовил: воспитатель I квалификационной
категории Шанина Е.А

П.г.т.Фёдоровский 2018 год

Тип **проекта**: познавательно – творческий.

Цель **проекта**: - Приобщение дошкольников к национальной культуре, посредством формирования интереса к традициям празднования христианского праздника «*Пасха. Светлое Христово Воскресенье*». - Возрождение традиций народной культуры.

Результат **проекта**: получение новых знаний, творческое самовыражение воспитанников и их родителей в процессе реализации **проекта**.

Актуальность проблемы:

Не секрет, что нам приходится заново учиться праздновать традиционные праздники. Когда-то традиции передавались в семье из поколения в поколение – «из уст в уста», «от сердца к сердцу».

Народные праздники знакомят детей с существующими традициями и обычаями русского народа, помогают донести до ребенка высокие нравственные идеалы.

Мы, взрослые, должны познакомить детей с историей нашей Родины, научить пользоваться богатством культурных традиций.

Задачи **проекта** по образовательным областям:

«Познавательное развитие»:

Ознакомить детей с обычаями, традициями празднования праздника **Пасхи**.

Заинтересовать детей православным смыслом празднования **Пасхи**.

Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление.

Развивать интерес к русской национальной культуре.

Воспитывать патриотические чувства к традициям русского народа.

«Речевое развитие»:

Содействовать расширению и активизации словаря дошкольников;

Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

«Социально – коммуникативное развитие»:

Познакомить с народными играми, традиционно проводимыми в период празднования **Пасхи**.

Формирование интереса к русской национальной культуре у детей, как к окружающей действительности, как к объекту изучения, как средству развития толерантности.

«Художественно – эстетическое развитие»:

Ознакомить с произведениями искусства, посвященные празднику **Пасхи**.

Развивать творческие умения необходимые в декоративно-прикладном искусстве.

«Физическое развитие»:

Содействовать развитию двигательной координации, мелкой мускулатуры рук.

Задачи работы с родителями:

Ознакомление родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного **проекта**.

Предоставление консультативного материала для проведения бесед с детьми.

Мотивирование к ресурсному обеспечению **проекта** (материалы для консультаций, материалы для детской деятельности, материалы для праздника).

Побуждение к совместной деятельности с детьми по теме **проекта**.

Подготовительный этап:

Выставка открыток, принесённых из дома,

Беседа на тему *«Что такое **пасха**?»*

Беседа на тему *«Почему мы красим яйца?»*

Основной этап:

использовались различные виды совместной интегрированной деятельности по реализации образовательных областей.

«Познавательное развитие»:

Рассматривание **старинных** и современных открыток к празднику *«Светлая Пасха»*,

Игры – эксперименты *«Яйцо в бутылке»*, *«Колумбово яйцо»*, *«Варёное или сырое?»*, *«Послушное яйцо»*.

Рассказ воспитателя *«Подарки от Курочки Рябы»*.

«Речевое развитие»:

Придумывание сказки *«Сказка о пасхальном яйце»*,

Чтение стихотворения Л. Шишкиной *«Апрель»*,

Свободное общение,

Обсуждение – выбор самой красивой и интересной открытки, самого красивого яйца.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Сюжетно-ролевая игра *«Семья»*,

Беседа об этических нормах – поздравление с праздником, дарение подарков.

Дидактические игры: - «Узор из мозаики»,
- «Найди одинаковые»,
«Художественно-эстетическое развитие»:
Конструирование из бумаги «Пасхальная корзинка»,
Рисование «Пасхальный натюрморт»,
Аппликация «Пасхальное яйцо» в технике «декупаж»,
Аппликация «Открытка к празднику» (используя дополнительные материалы – пайетки).
«Физическое развитие»:

Игры – эстафеты.

Заключительный этап:

выставка творческих работ детей –

открытки, изготовленные руками детей.

Игры – эстафеты, хороводные игры

Беседа на тему «Что такое *пасха?*»

Цель беседы: - Заинтересовать детей православным смыслом празднования **Пасхи**.

Ход беседы:

Как люблю я праздник **Пасхи!**

Приготовлюсь к четвергу

Бабушка яички красит,

Я ей тоже помогу.

На скорлупке хрупкой, тонкой

Для людей, для красоты

Крашу кисточкой тихонько:

Крестик, солнышко, цветы.

В **светлый** праздник Воскресенья

Подарю своим друзьям

По яичку, с поздравленьем

И скажу: «Раскрасил сам».

12 апреля мы будем встречать христианский праздник - **Пасха**. Этот праздник – победа жизни над смертью, праздник любви, мира и **светлой жизни**. Когда-то давно Господь послал на Землю своего сына- Иисуса, который должен был научить народ смирению и любви. Христос принес себя в жертву, чтобы показать людям истинную любовь – это любовь к Богу. Своей смертью, а затем воскресением, Христос поведал людям, что жизнь не заканчивается смертью. Неизбежный конец жизни приводит к встрече с Богом. Вот это воскресение – победу над смертью и празднуют люди каждый год весной – и называется этот праздник **Пасха**.

Всю неделю, предшествующую **Пасхе**, называют Страстной. Особо выделяют последние дни Страстной недели – Чистый Четверг (день очищения от грехов, Страстная Пятница (упоминание о распятии и смерти Иисуса Христа, Великая Суббота (день печали, и **Светлое Воскресение** Христово – праздник жизни и победы над смертью. Начиная с Чистого четверга, мы начинаем готовиться к встрече **Пасхи** – сначала убирать дом, а потом красим яйца и печем куличи.

Праздник **Пасхи** продолжается целую неделю. И называется эта неделя по-разному - **пасхальной, светлой, святой**. Люди ходили друг к другу в гости. В городах качались на качелях, каруселях, играли в горелки. В деревнях устраивали игры, хороводы. Люди думали о будущем урожае и посевных работах и чтобы пробудить землю от зимнего сна, чтобы был хороший урожай катали по земле крашеные яички.

Беседа «*Почему мы красим яйца?*»

Цель беседы: - Развивать познавательную активность детей; - Формировать представления детей о народных праздниках, о традициях и обычаях.

Ход беседы: - Сегодня я вам расскажу – почему мы красим яйца.

Послушайте мой рассказ: - «*Царь – день*», или «*Велик – день*» - так называли праздник **Пасхи в народе**. **Пасха** - это день всеобщего равенства, любви и милосердия. Люди приветствовали друг друга словами «*Христос воскрес*», в ответ звучало «*Воистину воскрес*», трижды целовались, дарили друг другу красные яйца. Этот обычай очень давний; Христос дал нам жизнь, а яйцо - это знак жизни. Мы ведь знаем, что из яйца выходит живое существо. - Кто же вылупляется из яйца? (*ответы детей*). Призадумалось яйцо: - Кто же я, в конце концов? Лебедь, утка, или я, ядовитая змея? - А как вы думаете, в какой цвет красили яйца наши предки? И почему? - Красный цвет – это цвет радости. И ещё это цвет крови, которой Христос освятил жизнь. Вот с тех пор люди стали приветствовать друг друга красным яйцом, как знаком вечной жизни. Послушайте, как **встарину красили яйца**. Первоначально яйца окрашивались только в красный цвет, позже их стали окрашивать во всевозможные цвета, рисовали на них пейзажи, записывали даже свои мысли. Также в **старину** яйца окрашивали с помощью ярких лоскутков и ниток, которые линяли. Яйцо смачивали водой, и обкладывали лоскутками и нитками, заворачивали в белую тряпочку и крепко заматывали ниткой, затем варили. Красили яйца в четверг перед праздником, всей семьёй. Бытовало

поверье, что яйца, сваренные в крутую в чистый четверг, предохраняют от болезней, если их есть на **Пасху**, а скорлупу от яиц зарыть в землю на пастбище где пасли скот, это надежно защищало домашних животных от сглаза и всяких несчастий.

Но самое главное, что вы должны запомнить, **Пасха** – день всеобщего равенства, любви и милосердия. Не обижайте младших, будьте внимательны и послушны **старшим**, щедры к бедным, добры к нашим четвероногим и крылатым друзьям.

Пусть в ваших душах царит любовь и милосердие.

Ожидаемый результат:

У детей и родителей формируется интерес к национальной культуре, народному творчеству, православному смыслу празднования праздника **Пасхи**.

Дети и родители получили знания об обычаях и традициях праздника.

Познакомились со стихами, песнями, картинками, посвященными **Пасхе**. Дети научились играть в народные игры, проводимые в **пасхальные дни**.

Дети получили навыки в декоративно-прикладном искусстве.

Результат **проекта**: Творческие работы детей

Игры – эксперименты

Цель игр – экспериментов: - Развивать познавательные интересы, в том числе творческое мышление; - Развивать любознательность, стремление к открытиям; - Развивать способности к определению проблемы и самостоятельному выбору пути её решения.

«КОЛУМБОВО ЯЙЦО»

«ЯЙЦО В БУТЫЛКЕ»

«МЯГКАЯ СКОРЛУПА»

«ВАРЁНОЕ ИЛИ СЫРОЕ?»

Совместная творческая деятельность с детьми «**Пасхальный натюрморт**»

Цель: - Расширять читательский интерес детей, помогать правильному восприятию литературного текста, организовывать творческую деятельность на его основе.

Ход деятельности: - Апрель – месяц важный, как король. Много **светлых** праздников он дарит людям!

Веточки вербы, красивая ваза, **пасхальный кулич**, расписные яйца, ленточки – получился красивый натюрморт (*воспитатель составляет натюрморт*). Почки вербы – жёлтые, серебристые, как капельки дождика и солнечных лучиков. Всех Весна согреет своим теплом!

И я предлагаю послушать стихотворение Л. Шишкиной «Апрель» (чтение стихотворения).

- А теперь я вам предлагаю нарисовать свой **пасхальный натюрморт** (дети выполняют задание – рисуют **пасхальный натюрморт**).

- Молодцы! Какие чудесные работы у вас получились!

Это интересно знать!

Пасха – **Светлое** Христово Воскресение – древний христианский праздник, основной в христианском богослужебном году. **Пасха** отмечается всеми христианами мира. Богословы называют её «*царём дней*», «*праздником из праздников*» и «*торжеством из торжеств*». Воскресение Иисуса Христа считается всеми христианами величайшим событием, дарующим спасение миру и человечеству. В народной традиции **Пасха** отмечалась как праздник обновления и возрождения жизни. Это было обусловлено не только христианской идеей Воскресения Христа и связанной с ней перспективой вечной жизни, но и широким бытованием в народной среде представлений о весеннем пробуждении природы. Человек должен встретить **Пасху** обновлённым духовно и физически, подготовленным к ней в ходе длительного Великого поста. Перед **Пасхой** следует навести порядок в доме, отбросить все дурные мысли, забыть зло и обиды.

Краткосрочный проект «День Победы»

(для детей старшего дошкольного возраста)

Подготовила воспитатель
первой квалификационной категории
Шанина Е.А

П.г.т. Федоровский 2018 год

Тип проекта: информационно-творческий.

Продолжительность: краткосрочный - 2 недели (апрель-май 2017 года).

Участники проекта:

музыкальный руководитель, воспитатели, дети подготовительной группы, родители.

Актуальность:

Дошкольный возраст – это время, когда развивается эмоционально - ценностное отношение к окружающему миру, людям, себе и формируются основы нравственной позиции личности, которые проявляются во взаимодействии с окружающим миром, в осознании неразрывности с ним. День Победы - самый трогательный, душевный, патриотический праздник. Это день памяти и почестей. Все дальше уходит от нас эта дата – 9 мая 1945 года. Задача педагогов – заключается в том, чтобы наши дети были проникнуты тем временем, теми впечатлениями и переживаниями. Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма

Проблема:

В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Это наша Победа».

Цель:

Закрепить знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи:

- Обогащать музыкально-слуховой опыт детей в процессе восприятия песен военных лет.
- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу – рассказы, стихи. Обогащать словарный запас дошкольников.
- Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.
- Развивать у детей вокально-слуховые навыки и умение чувствовать влияние музыки на настроение человека, сравнивая различные по форме, характеру и жанру произведения.
- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, танцев, инсценировок,

чтения стихотворений на военную тематику.

- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный

Подбор иллюстраций и фотографий о войне, создание видеоролика «Празднование Победы в разные годы».

Подбор музыкального материала, составление конспектов занятий и консультации для родителей.

Разработка сценария итогового музыкально-спортивного мероприятия.

II этап – основной

1. Беседа «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?»,

«Ветераны нашего города и района»,

«Почему нужна песня на войне?».

2. Организация коллективной выставки рисунков на военную тематику.

Рассматривание плаката «Родина-мать зовет».

Изготовление совместно с родителями атрибутов и костюмов к инсценировкам и танцам.

Изготовление поздравительных открыток ветеранам.

Конструирование из бумаги «Голубь мира».

3. Чтение рассказов Л. Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей».

Разучивание и инсценирование стихотворений С. Михалкова «На привале», «Мы тоже воины».

Разучивание пословиц и поговорок на патриотическую тему.

Составление рассказа «Кем бы я хотел служить в армии».

4. Слушание песен:

«День Победы» Тухманова-Харитоновна, «Священная война» Александрова-Лебеда-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова.

Постановка и разучивание танца «На солнечной поляночке».

Разучивание песни «У Кремлевской стены».

5. Подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Меткий стрелок», «Переправь команду на противоположный берег» и другие.

Словесно-дидактическая игра «Подбери профессии воинов по образцу».

III этап – заключительный

1. Возложение цветов к «Памятнику неизвестного солдата», расположенном на аллее славы нашего города.

2. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»

3. Проведение музыкально-спортивного мероприятия совместно с

педагогами и воспитанниками детского сада , посвященного Дню Победы.

Предполагаемые результаты:

В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы, дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны.