

Как нарушаются права ребёнка?

Что нам мешает в общении с детьми?

1. Приказы, команды: *убери, перестань, быстро домой, замолчи* и т. д. - несут неуважение к ребёнку, который начинает чувствовать себя бесправным, а то и брошенным.
2. Предупреждения, предостережения, угрозы: *"Если ты не прекратишь плакать, я уйду", "Смотри, как бы не стало хуже"*, - загоняют ребёнка в тупик. При частом их повторении ребёнок привыкает и перестаёт на них реагировать.
3. Мораль, нравоучения, проповеди: *"Ты обязан вести себя как подобает"*. Обычно дети из таких фраз не узнают ничего нового. Они чувствуют давление внешнего авторитета, иногда вину, иногда скуку, а чаще всего все вместе взятое. Значит ли это, что с детьми не надо беседовать о моральных нормах и правилах поведения? Совсем нет. Однако делать это надо только в спокойные минуты, а не в накаленной обстановке.
4. Советы, готовые решения: *"А ты возьми и скажи...", "По-моему, нужно пойти и извиниться"*. Дети не склонны прислушиваться к нашим советам. Каждый раз, советуя что-либо ребёнку, мы как бы сообщаем ему, что он еще мал и неопытен, а мы умнее его и наперед все знаем. Такая позиция родителей – позиция "сверху" – раздражает детей, а главное, не оставляет у них желания рассказать больше о своей проблеме.
5. Доказательства, логические доводы, нотации, "лекции": *"Пора бы знать, что нельзя грязными руками...", "Сколько раз тебе говорила..."*. И здесь дети отвечают: *"Отстань", "Сколько можно", "Хватит!"*. В лучшем случае они перестают нас слышать, возникает то, что психологи называют "смысловым барьером", или "психологической глухотой".
6. Критика, выговоры, обвинения: *"На что это похоже!", "Опять все сделала не так!", "Вечно ты!.."*. Такие фразы вызывают у детей либо активную защиту, либо уныние, подавленность, разочарование в себе и в своих отношениях с родителем. В этом случае у ребенка сформируется низкая самооценка.
7. Обзывание, высмеивание: *"Плакса-вакса", "Ты плохая девочка", "Ну, просто дубина!", "Какой же ты лентяй!"* Все это –

лучший способ оттолкнуть ребенка и "помочь" ему разувериться в себе. Как правило, в таких случаях дети обижаются и защищаются: *"А сама какая?"*, *"Ну, и буду таким!"*

8. Догадки, интерпретации: Одна мама любила повторять своему сыну: *"Я вижу тебя насквозь и даже на два метра под тобой!"*, что неизменно приводило его в ярость. И в самом деле, кто из ребят (да и взрослых) любит, когда его "вычисляют"? За этим может последовать лишь защитная реакция, желание уйти от контакта.

9. Выспрашивание, расследование: *"Нет, ты все-таки скажи..."*, *"Я все равно узнаю..."*. Удержаться в разговоре от расспросов трудно. И все таки лучше постараться вопросительные предложения заменить утвердительными.

10. Сочувствие на словах, уговоры, увещевания. Конечно, ребенку нужно сочувствие. Тем не менее, есть риск, что слова *"я тебя понимаю"*, *"я тебе сочувствую"* прозвучат слишком формально. Может быть, вместо этого просто помолчать, прижав его к себе. А во фразах типа: *"Успокойся"*, *"Не обращай внимания!"*, *"Перемелется, мука будет"* он может услышать пренебрежение его заботами, отрицание или преуменьшение его переживания.

Ребенок тоже человек!

Безусловно, соблюдать права детей невозможно с помощью только одних законов. Очень важно, чтобы каждый взрослый изменил свое психологическое восприятие ребенка как кого-то, не имеющего ни прав, ни обязанностей. К сожалению, сегодня права маленького гражданина как нечто реальное, а он сам - как самоценная личность многими еще не осознаются. Даже бытует мнение, что детям не стоит рассказывать об их правах, иначе они и вовсе окажутся "неуправляемыми". Однако чувство собственного достоинства, разрушенное и униженное в детстве, практически не восстанавливается. Дети, и особенно подростки, утратившие веру в добро и справедливость, как правило, самые трудные и несчастные.

И напоследок - каждый человек имеет столько прав, сколько хочет их иметь!