

Аннотация к рабочей программе педагога-психолога

Рабочая программа педагога-психолога - локальный нормативный документ, определяющий ценностно-целевые ориентиры, содержание, объём и планируемые результаты образования на каждой возрастной ступени, разработанный в соответствии с требованиями ФГОС ДО, основной образовательной программой ДОУ и представляющий собой комплекс условий и средств воспитания, образования и развития детей, реализуемый на основе имеющихся ресурсов (педагогических, материально-технических, организационных, финансовых и др.).

Настоящая рабочая программа разработана на основе основной образовательной программы дошкольного образовательного учреждения в соответствии с ФГОС ДО для работы с детьми дошкольного возраста. Рабочая программа определяет содержание и структуру деятельности педагога-психолога по направлениям: психопрофилактика, психодиагностика, психокоррекция, психологическое консультирование, психологическое просвещение и поддержка деятельности ДОУ в работе с детьми от 3 до 7 лет, родителями воспитанников, педагогами, специалистами, администрацией ДОУ. Рабочая программа включает психологическое сопровождение деятельности ДОУ по **направлениям:**

- работа с детьми;
- работа с педагогами;
- работа с родителями;
- работа на консультативном пункте ДОУ.

Учитывая специфику профессиональной деятельности педагога-психолога ДОУ, – значительное место уделяется целенаправленной деятельности по профилактике, поддержанию и коррекции нарушений развития детей. Содержание рабочей программы реализуется с учетом возрастных и индивидуальных особенностей дошкольников.

Целью реализации Программы является своевременное и качественное оказание психологической поддержки участникам образовательных отношений.

Программа направлена на:

- содействие сохранению и укреплению психического здоровья воспитанников ДОУ;
- формирование у педагогов ДОУ потребности к повышению уровня психологизации образовательной деятельности;
- активизацию родительской позиции в создании условий для интеллектуального и личностного развития детей.

В Программе прослеживается зона компетенции педагога-психолога в диагностическом обследовании дошкольников

Педагог-психолог осуществляет:

- Психологическую диагностику познавательных процессов детей.
- Психологическую диагностику личностных качеств.
- Диагностику психологической и мотивационной готовности детей к обучению в школе.

Периодичность мониторинга 2 раза в год: октябрь (начальный), апрель итоговый).

Содержание программы реализуется на государственном языке Российской Федерации (русском).