

ПОКАЗАТЕЛИ, ИНДИКАТОРЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Эффективность Программы развития определяется на основе системы целевых индикаторов и показателей, соответствующих целям и задачам Программы. Они являются достоверными и доступными для определения, а также совместимыми с окружными показателями развития образования, в соответствии с Государственной программой "Развитие образования в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре на 2014-2020 годы" и представлены в таблице

№ п/п	Цели, задачи, индикаторы	ед. измере ния	базов знач. 2013 год	Значение показателя по годам					
				2014	2015	2016	2017	2018	
1	Введение механизмов управления обеспечивающих доступность качественного дошкольного образования.								
1.1.	Создание оптимальных условий, обеспечивающих удовлетворение индивидуальных образовательных потребностей воспитанников, построение индивидуальных образовательных траекторий.								
1.1.1.	Удельный вес численности детей, освоивших основную общеобразовательную программу ДОУ	%	93	96	97	98	98	100	
1.1.2.	Доля воспитанников, участвующих в конкурсах, олимпиадах разного уровня	%	20	40	55	57	58	60	
1.1.3.	Увеличение численности родителей, принимавших активное участие в воспитательно-образовательном процессе	%	60	62	65	70	72	80	
1.1.4.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными образовательными услугами, в том числе дополнительные платные образовательные услуги	%	55	57	60	60	60	60	
1.1.5.	Доля обновления и развития учебно-дидактического оснащения образовательного процесса	%	42	45	50	55	65	70	
1.1.6.	Доля семей, охваченных индивидуальным консультированием, услугами Консультативного пункта	%	2	4	6	13	13	13	
1.1.7.	Увеличение количества семей, участвующих в проекте «Здоровейка»	%	0	0	10	18	35	36	

1.2	Подготовка дошкольников к новому социальному статусу посредством интеллектуального развития и формирования ключевых компетентностей.							
1.2.1	Удельный вес численности детей, имеющих высокий уровень готовности к обучению в школе	%	35	35	45	45	50	60
1.2.2	Удельный вес численности выпускников, успевающих на начальном этапе обучения	%	80	82	84	88	100	100
1.2.3	Качество сформированности ключевых компетенций	%	55	65	75	85	100	100
2	Совершенствование системы здоровьесберегающей и здоровьесформирующей деятельности ДОУ.							
2.1.	Создание безопасных и комфортных условий, обеспечивающих социализацию личности воспитанника, укрепления психофизического здоровья и приобщение дошкольников и их родителей к здоровому образу жизни.							
2.2.1	Повышение уровня материально-технических и медико-социальных условий пребывания детей	%	50	55	60	65	65	75
2.2.2	Увеличение количества воспитанников, охваченных специальными оздоровительными мероприятиями	%	30	40	50	60	70	80
2.2.3	Снижение количества дней, пропущенных по болезни одним ребенком	детодни	15,3	14	13,5	13	12	12
2.2.4	Снижение количества пропусков детьми по прочим причинам	детодни	88	80	70	65	50	50
2.2.5	Доля педагогов, использующих в воспитательно-образовательном процессе здоровьесберегающие технологии	%	30	33	36	39	60	100
3	Обеспечение эффективного, результативного развития, ориентированного на совершенствование профессионального мастерства и творческого потенциала педагогического коллектива.							
3.1	Развитие системы стимулирования успешной профессиональной деятельности							
3.1.1	Увеличение доли материального поощрения в соответствии с законодательными и правовыми актами РФ	%	6	15	25	35	60	70
3.1.2	Увеличение количества педагогов, ставших победителями и призерами конкурсов педагогического мастерства, методических разработок, авторских программ регионального и всероссийского уровня	%	3	6	9	12	18	14
3.1.3	Увеличение количества педагогов, представивших опыт работы через мастер-классы, форумы и др. мероприятия районного, окружного,	%	18	12	18	24	36	70

	всероссийского и международного уровней							
3.2.	Развитие активной социальной позиции педагогов в процессе проведения проектных семинаров, конкурсов, отработка механизма проведения аттестации.							
3.2.1.	Увеличение численности педагогических кадров, прошедших курсы повышения квалификации	%	85	94	100	100	100	100
3.2.2.	Удельный вес численности руководящего состава, имеющего высшую квалификационную категорию	%	33	33	33	66	66	66
3.2.3.	Увеличение количества педагогов, прошедших аттестацию на присвоение квалификационной категории (первая, высшая)	%	38	41	44	50	56	46
3.2.4.	Удельный вес численности педагогов, использующих в образовательном процессе мультимедийные информационные технологии и цифровые образовательные ресурсы	%	35	55	65	75	100	100
4	Модернизация системы управления качеством дошкольного образования.							
4.1.	Развитие экономической самостоятельности путем внедрения платных образовательных и медицинских услуг.							
4.1.1.	Доля воспитанников, охваченных дополнительными платными образовательными услугами	%	0	10	15	20	30	40
4.1.2.	Доля реализации плана финансово-экономической деятельности	%	0	10	20	30	50	50
4.1.3.	Доля результатов маркетинговых исследований удовлетворения образовательных запросов родителей	%	0	10	15	20	30	50
4.2.	Создание системы независимой оценки дошкольного образования.							
4.2.1.	Доля увеличения гласности и открытости Учреждения посредством СМИ, сайта, Публичного отчета	%	90	92	94	96	100	100
4.3.	Повышение эффективности управления.							
4.3.1.	Повышение компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом	%	7	13	18	23	33	33
4.3.2.	Доля увеличения финансово-экономических мероприятий по оснащению образовательного процесса в соответствии с современными требованиями	%	10	30	50	60	80	80