


Приложение к приказу  
от 05.09.2016г №369

Рассмотрено и рекомендовано  
к утверждению на заседании  
Педагогического совета  
(протокол от 29.08.2016г № 1)

Утверждаю:  
Заведующий МБДОУ детский сад  
«Берёзка»  
  
Одинцева О.В.



## ПОЛОЖЕНИЕ о логопедическом пункте

### 1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее по тексту - Организация) в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании действующих нормативно-правовых актов Российской Федерации, Ханты-Мансийского АО - Югры, муниципального образования Сургутский район в области образования, Устава Организации.

1.2. Настоящее положение регулирует работу логопедического пункта в Организации.

1.3. Логопедический пункт (далее по тексту - логопункт) в Организации создается с целью оказания помощи детям дошкольного возраста (3 - 7 лет) с фонетическим, фонетико-фонематическим недоразвитием речи. При наличии свободных мест допускается пребывание в логопункте детей с общим недоразвитием речи разных уровней.

1.4. Основными задачами логопункта Организации являются:

- своевременное выявление нарушений развития речи воспитанников, определение их уровня и характера;
- осуществление необходимой коррекции речевых нарушений у детей дошкольного возраста;
- воспитание стремления детей преодолевать недостатки речи, сохранить эмоциональное благополучие в своей адаптивной среде;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника;
- развитие у детей произвольного внимания к звуковой стороне речи;
- предупреждение нарушений устной и письменной речи;

- возможность получения специализированной логопедической помощи при посещении группы общеразвивающей направленности;

- пропаганда логопедических знаний среди педагогов Организации, родителей воспитанников (законных представителей).

1.5. Логопункт открывается Организацией в зависимости от потребности в данной услуге и количества детей 3-7 летнего возраста с речевой патологией. Логопедический пункт создается при наличии достаточного количества детей с дефектами речи в Организации на основании решения Педагогического совета коллектива и утвержденного «Положения о логопедическом пункте».

1.6. Деятельность логопункта может быть прекращена в случаях:

- неэффективности или невостребованности коррекционной деятельности;

- низкого качества предоставления коррекционных услуг;

- по другим обоснованным причинам.

1.7. Положение действует в течение пяти лет. По истечении указанного срока Положение подлежит пересмотру на предмет изменения требований действующего законодательства РФ, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение либо отмену закрепленных в них положений. При отсутствии таких условий Положение может быть повторно принято в установленном порядке в той же редакции.

## **2. Организация деятельности логопункта**

2.1. Деятельность логопункта обеспечивает:

- своевременное обследование уровня речевого развития детей в соответствии с утвержденными сроками;

- рациональное составление расписания коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- планирование и проведение подгрупповой и индивидуальной работы с детьми-логопатами в форме коррекционно-развивающих логопедических занятий;

- оснащение современным оборудованием, программно-методическим материалом, наглядными, дидактическими пособиями и средствами ИКТ;

- совместную деятельность учителя-логопеда с воспитателями и родителями детей.

2.2. Обследование и выявление воспитанников с нарушениями речи для зачисления в логопункт проводится с 1 по 15 сентября и с 15 по 30 мая текущего учебного года. Зачисление и выпуск воспитанников на логопункте проводится на основании приказа руководителя Организации и письменного заявления родителей (законных представителей) ребенка.

2.3. На логопункт Организации зачисляются воспитанники, имеющие фонетическое, фонетико-фонематическое недоразвитие речи. Допускается

зачисление детей с общим недоразвитием речи разных уровней. Предельная наполняемость логопедического пункта Организации - не более 25 человек на 1 ставку учителя-логопеда. Зачисление детей производится в течение всего учебного года по мере высвобождения мест в логопункте. На каждого воспитанника, зачисленного в логопункт, учитель-логопед заполняет речевую карту по утвержденной форме.

Выпуск детей из логопункта производится в течение всего учебного года после устранения у них нарушений речевого развития и завершения коррекционной работы.

2.4. В случае систематических пропусков логопедических занятий без уважительной причины ребенок может быть отчислен из логопункта по приказу руководителя Организации. Последующее зачисление отчисленного ребенка на логопункт возможно только при наличии свободных мест.

2.5. Занятия в логопункте проводятся с детьми 4-7 лет преимущественно индивидуально и по подгруппам. Одновременно занимается не более 3-х человек. В подгруппы подбираются дети с однородной структурой речевого дефекта.

Продолжительность и периодичность логопедической работы с каждым ребенком зависит от структуры, степени выраженности и сложности имеющегося речевого дефекта, его индивидуально-личностных особенностей, условий воспитания и развития в образовательной организации и семье. Сроки могут варьироваться от 2-3 месяцев до 1,5-2 лет и более.

Основной формой организации коррекционно-развивающей работы являются логопедические занятия, которые проводятся по коррекционным логопедическим программам. Занятия с детьми на логопункте могут проводиться как в часы, свободные от основных занятий в режиме дня, так и во время их проведения (идентичные по содержанию). Исключение составляют занятия по ФЭМП, физической культуре и музыке.

2.6. Темы подгрупповых, индивидуальных логопедических занятий, а так же посещаемость детей фиксируется в журнале установленного образца. Продолжительность логопедических занятий для детей определенного возраста определяется действующим СанПиН. Ответственность за обязательное посещение детьми занятий несут родители (законные представители), учитель-логопед, воспитатели групп, администрация Организации.

2.7. Наряду с логопедическими занятиями на логопункте, учителем-логопедом и воспитателями возрастных групп детей 3-7 лет осуществляется коррекционная работа по предупреждению и преодолению речевых нарушений у воспитанников. Воспитатель планирует свою работу с учетом образовательных задач основной образовательной программы, возрастных норм речевого развития дошкольников и индивидуальных возможностей речевого развития детей. Воспитатель группы обязан знать индивидуальные

отклонения в речи ребёнка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту и правильность произношения, закреплять их в повседневном речевом общении.

### **3. Участники коррекционно-развивающего образовательного процесса**

3.1. Участниками коррекционно-развивающего образовательного процесса являются:

- дети-логопаты;
- учитель-логопед;
- воспитатели групп;
- родители (законные представители) детей.

3.2. На должность учителя - логопеда назначается лицо, имеющее высшее профессиональное образование в области дефектологии без предъявления требований к стажу работы. Учитель - логопед относится к категории специалистов, назначается и освобождается от занимаемой должности руководителем Организации.

3.3. Учитель - логопед:

- осуществляет работу, направленную на максимальную коррекцию отклонений в речевом развитии дошкольников;
- обследует их, определяет структуру и степень выраженности имеющегося дефекта;
- комплекзует группы для логопедических занятий;
- проводит регулярные логопедические занятия с воспитанниками по исправлению различных нарушений речевого развития;
- несет ответственность за организацию и своевременное выявление детей с первичной речевой патологией, оптимальное комплектование подгрупп, качество и эффективность проведенной коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми-логопатами;
- оказывает консультативную помощь воспитателям и родителям детей; разъясняет им задачи и специфику коррекционной работы по преодолению дефектов речевого развития у воспитанников;
- работает в тесном контакте с педагогом-психологом Организации, врачами-специалистами Федоровская городская больница и членами психолого-медико-педагогического консилиума Организации;
- информирует Педагогический совет Организации о задачах, содержании и текущих результатах работы на логопункте;
- постоянно повышает и совершенствует свою профессиональную квалификацию и проходит аттестацию согласно действующим нормативным документам;
- участвует в работе методических объединений учителей-логопедов поселка, района;

- составляет не позднее 30 мая отчет об эффективности коррекционной работы за текущий учебный год (Приложение 1).

3.4. Для фиксирования коррекционного процесса учителем-логопедом ведется следующая документация:

- Рабочая программа коррекционно-развивающей логопедической работы для воспитанников МБДОУ д/с «Берёзка».

- Журнал логопедического обследования речевого развития воспитанников.

- Журнал движения детей на логопедическом пункте.

- Речевые карты обследования устной речи детей (Приложение 2).

- Индивидуальные планы коррекционно-развивающей логопедической работы с детьми.

- Индивидуальные тетради детей с домашними заданиями по коррекции звукопроизношения, формированию лексико-грамматических средств языка.

- Расписание коррекционно-развивающих логопедических занятий с обучающимися 4-7(8) лет на текущий год.

- Годовой перспективный план работы логопедического пункта.

- Перспективный календарно-тематический план на текущий учебный год по формированию лексико-грамматических средств языка и развитию связной речи у детей, имеющих ФФНР (ОНР).

- Список обучающихся, зачисленных на логопедический пункт для проведения коррекционно-развивающей логопедической работы.

- Табель посещаемости коррекционно-развивающих логопедических занятий детьми на логопедическом пункте.

- График работы учителя-логопеда.

- Заявления родителей (законных представителей) о зачислении ребенка на логопедический пункт

- Согласие родителей (законных представителей) на проведение обследования обучающихся учителем-логопедом.

- Отчет-анализ об эффективности коррекционно-развивающей логопедической работы учителя-логопеда.

3.5. На учителя-логопеда распространяются все льготы и преимущества (продолжительность очередного отпуска, порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные действующим законодательством РФ. Оплата труда учителя-логопеда, работающего на логопункте при Учреждении, производится из расчета 20 часов в неделю, из которых 15-16 часов отводится на непосредственную коррекционно-развивающую работу с детьми, а 4-5 часов - на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом и родителями.

3.6. Родители (законные представители) ребенка наравне с учителем-логопедом несут ответственность:

- за посещение детьми логопедических занятий, согласно утверждённому расписанию;
- за выполнение рекомендаций учителя-логопеда, в том числе по обращению к специалистам узкого профиля (при необходимости) - к невропатологу, ортодонту, др.;
- за автоматизацию (закрепление) в повседневной речи ребёнка звука, поставленного учителем-логопедом на логопедических занятиях.

Родители обязаны:

- соблюдать порядок работы логопедического пункта, общепринятые нормы поведения в образовательной организации, в том числе, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий и порядок регламентации образовательных отношений между Организацией и родителями (законными представителями) воспитанников;
- информировать о предстоящем отсутствии ребёнка в образовательной организации или его болезни по телефону 8(3462)732-087;

3.7. В случае систематических пропусков занятий без уважительной причины ребёнок отчисляется из логопункта. Последующее зачисление отчисленного ребёнка на логопункт возможно только при наличии свободных мест.

#### **4. Руководство работой логопункта**

4.1. Общее руководство логопунктом и работой учителя-логопеда осуществляет руководитель Организации.

4.2. Руководитель Организации:

- обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционно-развивающей работы;
- подбирает квалифицированные кадры для осуществления коррекционной логопедической работы.

#### **5. Материально-техническое обеспечение**

5.1. Для логопункта выделяется кабинет, отвечающий санитарно-гигиеническим требованиям. На администрацию Организации, медицинский персонал и учителя-логопеда возлагается ответственность за его санитарное состояние.

5.2. Логопункт обеспечивается необходимым оборудованием (Приложение 3).



**Речевая карта для обследования воспитанников  
на логопункте МБДОУ детский сад «Берёзка»**

**I. Анкетные данные:**

- 1. Фамилия, имя ребёнка.....
- 2. Возраст, группа.....

**II. Данные обследования ребёнка специалистами:**

оториноларинголог, окулист, невролог, стоматолог, ортодонт.....

**III. Анамнестические сведения.....**

**IV. Состояние просодики**

Разборчивость: норма, речь смазанная, нарушенная, невнятная, малопонятная для окружающих

Темп речи: норма, быстрый, медленный

Плавность речи: норма, с запинки, заикание

Голос: тихий, крикливый, сиплый, немодулированный, назализованный, слабый, звонкий

Дыхание: норма, ключичное, затрудненное, носовое дыхание затруднено

**V. Обследование артикуляционного аппарата:**

**Зубы** - норма, редкие, кривые, вне челюстной дуги, мелкие, крупные, нарушение зубного ряда, наличие стемы.

**Прикус** - норма, ортогнатический, открытый передний, боковой двусторонний, односторонний, глубокий, дистальный, мезиальный, прямой, перекрестный.

**Твердое небо** - норма, узкое, высокое (глубокое, куполообразное, готическое), низкое.

**Губы** - норма, толстые, тонкие, короткие, малоподвижные, подвижные, гипо-, гипертонус, хейлосклиз (расщелина губы), прогейлия (увеличение размеров верхней губы, нависание над нижней).

**Язык** - обычный, макроглоссия, микроглоссия, длинный, короткий, узкий, широкий, гипертрофия корня языка, раздвоенный, укороченная подъязычная связка, малоподвижен, подвижен, гипо-, гипертонус.

наличие неврологической симптоматики в оральной области.....

**VI. Состояние импрессивной речи.....**

**VII. Состояние экспрессивной речи**

- состояние звукопроизношения: а) изолированные фонемы; б) в слове

	С	С'	З	З'	Ц	Ш	Ж	Ч	Щ	Л	Л'	Р	Р'			
А)																
Б)																

- состояние фонематического представления, звуко-слоговой структуры.....

- словарный запас, словообразование, словоизменение.....

- синтаксическая система.....

- рассказ по серии картинок, пересказ, рассказ из личного опыта:

- другие особенности речи.....

**VIII. Логопедическое заключение.....**

Дата обследования.....

Учитель-логопед.....



**Оснащение и оборудование логопедического пункта**

Наименование	Количество
Рабочий стол педагога	1
Шкаф для учебных пособий и методической литературы	1
Шкаф для одежды	1
Стул детский	2
Стул для взрослых	2
Стол детский	1
Монитор	1
Системный блок	1
Магнитно-маркерная доска	1
Индивидуальные зеркала	4
Настенное зеркало для логопедических занятий (50x100)	1