

Рассмотрено и рекомендовано
К утверждению на Общем
Родительском собрании
(протокол от 17.10.2017 № 1)

Утверждаю:
Заведующий МБДОУ детский сад
«Берёзка»
Одинцева О.В.



ПРАВИЛА Внутреннего распорядка воспитанников

1. Общие положения

1.1. Настоящие Правила внутреннего распорядка воспитанников (далее - Правила) разработаны для муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее - Организация) в соответствии с Федеральным законом от 24.07.1998 № 124-ФЗ "Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации", Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Минобрнауки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам и образовательным программам дошкольного образования», действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций, Уставом Организации.

1.2. Правила разработаны с целью эффективной организации образовательного процесса, соблюдения прав и свобод участников образовательных отношений, развития личностных качеств воспитанников.

1.3. Правила устанавливают требования к поведению воспитанников в Организации во время образовательного процесса, определяют порядок представления к поощрению.

1.4. Правила разработаны при участии коллегиальных органов управления Организации.

1.5. Правила призваны обеспечить эффективное взаимодействие всех участников образовательных отношений, успешную реализацию целей и задач образовательной деятельности, определяют права воспитанников, устанавливают режим образовательного процесса и внутренний распорядок дня воспитанников.

1.6. Дисциплина в Организации поддерживается на основе уважения человеческого достоинства воспитанников, родителей (законных представителей) и работников Организации. Применение физического и (или) психического насилия по отношению к воспитанникам не допускается.

1.7. Правила являются обязательными для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

1.8. Правила утверждаются заведующим, принимаются Общим родительским собранием с учётом мнения Педагогического совета Организации.

1.9. Настоящие Правила действительны в течение 5 (пяти) лет с момента его принятия. По истечении указанного срока Правила подлежат пересмотру на предмет изменения требований действующего законодательства, а равно иных условий, влекущих изменение, дополнение либо отмену закрепленных в них положений. При отсутствии таких условий Правила могут быть повторно приняты в той же редакции.

1.10. Администрация, коллегиальные органы управления Организации имеют право вносить предложения по усовершенствованию и изменению настоящих Правил.

1.7. При приёме воспитанников, заведующий Организации обязан ознакомить родителей (законных представителей) с настоящими Правилами.

1.8. Копии Правил размещаются в открытом доступе на информационных стендах и на официальном сайте Организации в сети Интернет.

2. Режим образовательного процесса

2.1. Режим работы Организации и длительность пребывания в ней воспитанников определены действующим СанПиН, Уставом и локальными актами Организации: 12-ти часовой режим работы с 7.00 до 19.00 часов, выходные дни - суббота, воскресенье, праздничные дни, установленные законодательством РФ.

2.2. Родители (законные представители) обязаны забирать воспитанников из Организации до 19.00 часов. В случае, если родители (законные представители) не могут лично забрать ребенка, то заранее оповещают воспитателей о том, кто из доверенных лиц, указанных в личном заявлении родителей (законных представителей), будет забирать ребёнка в этот день.

2.3. Возрастные группы функционируют в соответствии с утверждённым учебным планом образовательной деятельности на учебный год с учётом содержания основной образовательной программы, режимом дня, составленным в соответствии с периодами года (холодный, теплый), возрастными и психологическими особенностями воспитанников.

2.4. Основу режима образовательного процесса составляет установленный распорядок сна и бодрствования, приёмов пищи, гигиенических и оздоровительных процедур, образовательной деятельности, прогулок и самостоятельной деятельности воспитанников.

2.5. При организации режима пребывания детей в Организации в течение дня предусматривается чередование непосредственно образовательной деятельности, нерегламентированной деятельности, свободного время и отдыха детей.

2.6. В течение дня обеспечивается баланс разных видов активности воспитанников - умственной, физической, а также разных видов деятельности, среди которых ведущее место занимает игра.

2.7. По решению администрации Организации, в случае необходимости группы могут быть объединены в следующих случаях: при уменьшении количества детей в группе, в летний период, в активированные дни, на время карантина, др.

2.8. Приём детей, впервые поступающих в Организацию, осуществляется на основании медицинского заключения. Ежедневный утренний приём детей проводится воспитателями и (или) медицинскими работниками, которые опрашивают родителей о состоянии здоровья детей. По показаниям (при наличии катаральных явлений, явлений интоксикации) воспитаннику проводится термометрия.

2.9. Выявленные больные дети или дети с подозрением на заболевание в Организацию не принимаются; заболевших в течение дня детей изолируют от здоровых детей (временно размещают в помещении медицинского блока) до прихода родителей или их госпитализации в лечебно-профилактическую организацию с информированием родителей. После перенесенного заболевания, а также отсутствия более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) детей принимают в Учреждение только при наличии справки с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

2.10. Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3 - 7 лет составляет 5,5 - 6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями. Общая продолжительность суточного сна для детей дошкольного возраста 12 - 12,5 часа из которых 2 - 2,5 часа отводится на дневной сон. На самостоятельную деятельность детей 3 - 7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности личная гигиена) в режиме дня отводится не менее 3 - 4 часов.

2.11. Продолжительность ежедневных прогулок составляет 3-4 часа. При температуре воздуха ниже минус 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулки организуются 2 раза в день: в первую половину дня и во вторую половину дня - после дневного сна или перед уходом детей домой.

2.12. Для детей раннего возраста от 2 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 минут. Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

2.13. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности:

- для детей от 3 до 4 лет - не более 15 минут;
- для детей от 4 до 5 лет - не более 20 минут;
- для детей от 5 до 6 лет - не более 25 минут;
- для детей от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

2.14. Максимально допустимый объём образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут 11 1,5 часа соответственно. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводятся физкультурные минутки, Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

2.15. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста осуществляется во второй половине дня после дневного сна. Её продолжительность составляет не более 25-30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

2.16. Образовательная деятельность, требующая повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, организуется в первую половину дня. Для профилактики утомления детей проводятся физкультурные, музыкальные занятия и пр.

2.17. Занятия по физическому развитию основной образовательной программы для детей в возрасте от 3 до 8 лет организуются 3 раза в неделю. Длительность занятий по физическому развитию зависит от возраста детей и составляет:

- в младшей группе - 15 минут;
- в средней группе - 20 минут;
- в старшей группе - 25 минут;
- в подготовительной группе - 30 минут.

Один раз в неделю для детей 5-8 лет круглогодично организуются занятия по физическому развитию на открытом воздухе. Их проводят только при отсутствии у детей медицинских противопоказаний и наличии у детей одежды, соответствующей погодным условиям.

В теплое время года при благоприятных метеорологических условиях непосредственно образовательную деятельность по физическому развитию организуют на открытом воздухе.

2.18. Режим питания детей по отдельным приёмам пищи при 12-ти часовом режиме работы Организации установлен действующий СанПиН:

Режим питания в группах	Время приёма пищи
Завтрак (20-25%)	8.15 - 8.40
Второй завтрак (5%)	9.25 - 9.55
Обед (30-35%)	11.55 - 12.40
Уплотненный полдник (30-35%)	16.00 - 16.30

3. Права, обязанности и ответственность воспитанников и их родителей

3.1. Воспитанники имеют право:

3.1.1. На предоставление условий для освоения основной образовательной программы и дополнительных программ дошкольного образования, с учётом особенностей их психофизического развития и состояния здоровья, в том числе получение социально-педагогической и психологической помощи, бесплатной психолого-медико-педагогической коррекции.

3.1.2. На выбор дополнительных образовательных услуг (студийная и кружковая работа) по направлениям развития дошкольников.

3.1.3. На уважение человеческого достоинства, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья.

3.1.4. На свободу совести, информации, свободное выражение собственных взглядов и убеждений;

3.1.5. На каникулы (плановые перерывы при получении образования для отдыха и иных социальных целей в соответствии с законодательством об образовании и календарным учебным графиком) в сроки, установленные локальным актом Организации.

3.1.6. На досрочное отчисление или перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, по инициативе родителей (законных представителей), в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования.

3.1.7. На бесплатное пользование учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федеральных государственных образовательных стандартов библиотечно-информационными ресурсами, учебной базой Организации.

3.1.8. На пользование в установленном порядке инфраструктурой Организации (изостудия, эколого-исследовательский центр, спортивный и музыкальный залы, кабинет ручного труда, зимний сад, русская изба, комната ОБЖ).

3.1.9. На развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях, в том числе в официальных спортивных соревнованиях и других массовых мероприятиях.

3.1.10. На участие в соответствии с законодательством Российской Федерации в научно-исследовательской, экспериментальной и инновационной деятельности, осуществляемой Организацией, под руководством научно-педагогических работников Организации.

3.1.11. На поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой, экспериментальной и инновационной деятельности в соответствии с п. 4.1 настоящих Правил.

3.1.12. На благоприятную среду жизнедеятельности без окружающего табачного дыма и охрану здоровья от воздействия окружающего табачного дыма и последствий потребления табака.

3.1.13. На обеспечение безопасности во время пребывания в Организации, осуществляющей образовательную деятельность.

3.1.14. На оказание первичной медико-санитарной помощи в порядке, установленном законодательством в сфере охраны здоровья воспитанников.

3.1.15. На соблюдение государственных санитарно-эпидемиологических правил и нормативов, проведение санитарно-гигиенических, профилактических и оздоровительных мероприятий, обучение и воспитание в сфере охраны здоровья.

3.1.16. На защиту воспитанников от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию.

3.2. Воспитанники обязаны:

3.2.1. Добросовестно осваивать образовательную программу, выполнять задания, данные педагогическими работниками в рамках образовательной программы.

3.2.3. Выполнять требования настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Организации по вопросам осуществления образовательной деятельности.

3.2.4. Заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию и самосовершенствованию.

3.2.5. Немедленно информировать педагогического работника ответственного за осуществление мероприятия, о каждом несчастном случае, произошедшем с ними или очевидцами которого они стали.

3.2.7. Уважать честь и достоинство других воспитанников и работников Организации, не создавать препятствий для получения образования другими воспитанниками.

3.2.8. Бережно относиться к имуществу Организации.

3.2.9. Соблюдать режим образовательного процесса, принятый в Организации.

3.2.10. Находиться в Организации только в сменной обуви, иметь опрятный и ухоженный внешний вид. На учебных занятиях, требующих специальной формы одежды (физкультура, музыкальные занятия и т.п.), присутствовать только в специальной одежде и обуви. Прическа воспитанников должна быть аккуратной и не мешать образовательной деятельности.

3.3. Воспитанникам запрещается:

3.3.1. Приносить, передавать, использовать в Организации и на его территории продукты питания (конфеты, печенье, жвачки, семечки и пр.), предметы и вещества, способные причинить вред здоровью участников образовательного процесса и (или) деморализовать образовательный процесс.

3.3.2. Приносить, передавать и использовать любые предметы и вещества, которые могут привести к взрывам, возгораниям и отравлению.

3.3.3. Иметь неряшливый и вызывающий внешний вид.

3.3.4. Применять физическую силу в отношении других воспитанников, работников Организации и иных лиц.

3.3.5. Портить имущество других воспитанников, Организации и его работников.

3.3.6. Приходить в группу после перенесенного заболевания и (или) после отсутствия в Организации более 5 дней (за исключением выходных и праздничных дней) без справки от участкового врача-педиатра с указанием диагноза, длительности заболевания, сведений об отсутствии контакта с инфекционными больными.

4. Поощрения и меры дисциплинарного воздействия

4.1. За образцовое выполнение своих обязанностей, безупречное поведение, достижения на конкурсах, смотрах и за другие достижения в образовательной деятельности к воспитанникам Организации могут быть применены следующие виды поощрений:

- объявление благодарности воспитаннику;
- направление благодарственного письма родителям (законным представителям) воспитанника;
- награждение почетной грамотой и (или) дипломом, ценным подарком.

4.2. Процедура применения поощрений:

4.2.1. Объявление благодарности воспитаннику: объявление благодарности родителям (законным представителям) воспитанника, направление благодарственного письма по месту работы родителей (законных представителей)

воспитанника могут применять все педагогические работники Организации при проявлении воспитанником активности с положительным результатом.

4.2.2. Награждение почетной грамотой (дипломом), благодарственными письмами, сертификатом и пр. может осуществляться администрацией Организации по представлению воспитателя и (или) иного педагогического работника за особые успехи, достигнутые воспитанником в образовательном процессе, по результатам конкурсов.

4.2.3. Награждение ценным подарком осуществляется за счёт дополнительных финансовых средств по представлению педагогических работников на основании приказа заведующего Организации за особые успехи, достигнутые на муниципальном уровне, на уровне ХМАО-Югры.

4.3. За нарушение настоящих Правил и иных локальных нормативных актов Организации к воспитанникам могут быть применены следующие меры воздействия: устное замечание; сообщение о нарушениях дисциплины по родителям (законным представителям).

4.4. Меры воздействия представляют собой действия администрации Организации, педагогических работников, направленные на разъяснение недопустимости нарушения правил поведения в Организации, осознание воспитанником пагубности совершенных им действий, воспитание личностных качеств воспитанника, добросовестно относящегося к соблюдению дисциплины и обучению.

5. Защита прав воспитанников

5.1. В целях защиты прав воспитанников их родители (законные представители) самостоятельно или через своих представителей вправе:

- направлять заведующему Организации, обращения о нарушении и (или) ущемлении его работниками прав, свобод и социальных гарантий воспитанников;
- обращаться в комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений Организации;
- использовать не запрещенные законодательством Российской Федерации иные способы защиты прав и законных интересов.

6. Правила этикета

6.1. Воспитанники должны:

- здороваться, прощаться со сверстниками, работниками и посетителями Организации;
- проявлять уважение к старшим заботиться о младших;
- уступать дорогу взрослым, мальчики – пропускать вперёд девочек, старшие - пропускать вперёд младших;
- соблюдать вежливые формы общения с окружающими;
- не допускать откровенную демонстрацию личных отношений.

7. Способы обеспечения дисциплины и порядка

7.1. Дисциплина и порядок поддерживаются в Организации посредством самоконтроля со стороны всех участников образовательных отношений, самоорганизации воспитанников, их родителей (законных представителей).

7.2. В целях поддержания порядка, обеспечения прав воспитанников, профилактики раннего выявления дисциплинарных проступков в Организации проводятся плановые беседы с воспитанниками, их родителями (законными представителями), рассматриваются различные проблемные игровые ситуации, иллюстрации, чтение литературных произведений, пословиц, поговорок, пр.