

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад
«Берёзка»

Публичный доклад
**« О результатах деятельности муниципального бюджетного
дошкольного образовательного учреждения детский сад «Берёзка»
за 2017 год»**

Заслушан на общем собрании трудового коллектива
Протокол № 1 от « 01 » 02 2018 г.

1

п.г.т. Федоровский

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ.....5

- Тип, вид, статус.
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Местонахождение.
- Наличие сайта учреждения
- Режим работы.
- Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- Наполняемость групп.
- Наличие групп кратковременного пребывания.
- Структура управления. Органа государственно- общественного управления.
- План развития и приоритетные задачи на следующий год.

2. Особенности образовательного процесса..... 11

- Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), авторские программы.
- Охрана и укрепления здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).
- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопеда).
- Дополнительные образовательные и иные услуги.
- Программы дошкольного образования.
- Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
- Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями).

3. Условия осуществления образовательного процесса.....25

- Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно -оздоровительной, познавательной), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).
- Использование компьютеров в образовательной работе с детьми.
- Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.
- Медицинское обслуживание.
- Материально- техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).

-Характеристика территории ДООУ: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.

- Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДООУ.....35

-Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.

- Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.

-Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДООУ и качестве предоставляемых им услуг.

-Информация СМИ о деятельности ДООУ.

5. Кадровый потенциал.....38

- Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.

- Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).

- Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы ДООУ и использование..... 38

- Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДООУ. Расходы на одного воспитанника в динамике, в сравнении с другими ДООУ (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).

- Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДООУ, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.

-Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.

-Льгота для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....39

-Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДООУ с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикаций предыдущего доклада.

-Информация о решениях, принятых ДООУ в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Перспективы и планы развития..... 39

-Вывод по проведенному анализу и перспективы развития.

-План развития и приоритетные задачи на следующий год.

-Планируемые структурные преобразования в учреждении.

-Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

9.Заключение.....40

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;
- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;
- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задача публичного доклада: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность учреждения в 2017 году.

Составители публичного доклада:

Одинцева Ольга Владимировна,
заведующий учреждением;
Зырянова Светлана Ивановна,
заместитель заведующего
Булатова Ильмира Рифгатовна,
заместитель заведующего
Хамзаева М.Ч.
Медицинская сестра.

**Публичный доклад размещен
на сайте: berezkaф.uzoz.ru**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка» (далее – Учреждение) введён в эксплуатацию в январе 1987 года. В детском саду функционирует 5 групп и одна группа кратковременного пребывания. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сургутский район. Администрация Сургутского района осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения путём принятия соответствующих решений и (или) принятия муниципальных правовых актов Сургутского района, либо путём наделения функциями и полномочиями Учредителя соответствующий отраслевой (функциональный) орган администрации района в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Отношения между учреждением и учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение создано в целях решения вопросов местного значения по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей Учреждение осуществляет в пределах муниципального задания следующие виды основной деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- «Обучение основам хореографии»;
- «Обучение иностранным языкам».

Целью образовательной деятельности в Учреждении является воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах:

1. Обеспечение счастливого детства каждому ребенку, забота о его здоровье, эмоциональном благополучии, своевременном всестороннем развитии.
2. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.
3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита национальных, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учредителем;
- доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности и имущество, приобретенное за счёт этих доходов.

Финансирование учреждения осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета Сургутского района, субсидии на выполнение муниципального задания, субвенций федерального и регионального значения, средств от иной приносящей доход деятельности (родительской оплаты), предоставления платных образовательных услуг.

Миссия МБДОУ детский сад «Берёзка» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

С 2008 года руководит образовательным учреждением Одинцева Ольга Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 25 года.

тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад общеразвивающего вида
государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Берёзка»
Организационная правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	05 августа 2015г., серия 86Л01 № 0001406, регистрационный № 2186, срок действия – бессрочно;
Место нахождения Учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, городское поселение Фёдоровский, п.г.т. Фёдоровский, пер. Центральный, дом 3.
Факс, телефон:	8 (3462)732-087, 8 (3462)732-858,
Адрес электронной почты	berezkaf@mail.ru
Сайт ДОУ	berezkaf.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная, 12 часовой, с 7.00 до 19.00

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава учреждения, зарегистрированного 9 июня 2015 года, с изменениями от 02.02.2016г., 03.03.2016г., 18.11.2016г., 07.08.2017г., 14.02.2018г. и других внешних и внутренних локальных актах.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии, выданной 17 января 2018г. серия Б № 0006457, регистрационный № ЛО-86-01-002920

Учреждение состоит на налоговом учёте:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.04.1999г. серия 86 № 000402107, ОГРН – 1020601678811;

- Лист записи в Единый государственный реестр юридических лиц от 05.03.2018г.;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 86 № 002267997 (ИНН – 8617015080, КПП – 861701001).

Помещение и участок учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, теплица, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Структура и количество групп

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги.

В ДОУ принимаются дети с 1 года до 8 лет на основании:

- заявления одного из родителя (законного представителя);

- направления Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района;

- медицинской карты ребенка;

- копии свидетельства о рождении ребенка;

- документа о наличии льготы.

Количество детей в группах определяется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и зависит от площади групповых (игровых) помещений для детей до 3-х лет не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка, старше 3-х не менее 2 кв. м. на 1 ребенка.

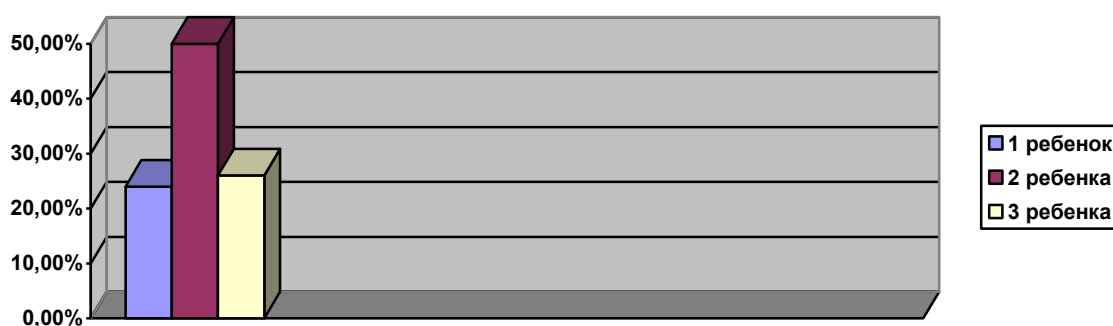
В 2017 году в учреждении функционировало 5 групп с 12-часовым пребыванием, в которых воспитывается 141 детей.

Название	Возраст детей	Вид группы	Количество
-----------------	----------------------	-------------------	-------------------

группы			детей
Группы с 12-часовым пребыванием детей.			
Первая младшая	от 1 года. до 3-х лет	общеразвивающего вида	25
Вторая младшая	от 3-х до 4-х лет	общеразвивающего вида	31
Средняя	от 4-х до 5-и лет	общеразвивающего вида	29
Старшая	от 5-и до 6-и лет	общеразвивающего вида	29
Подготовительная к школе группы	от 6-и до 7-и лет	общеразвивающего вида	27

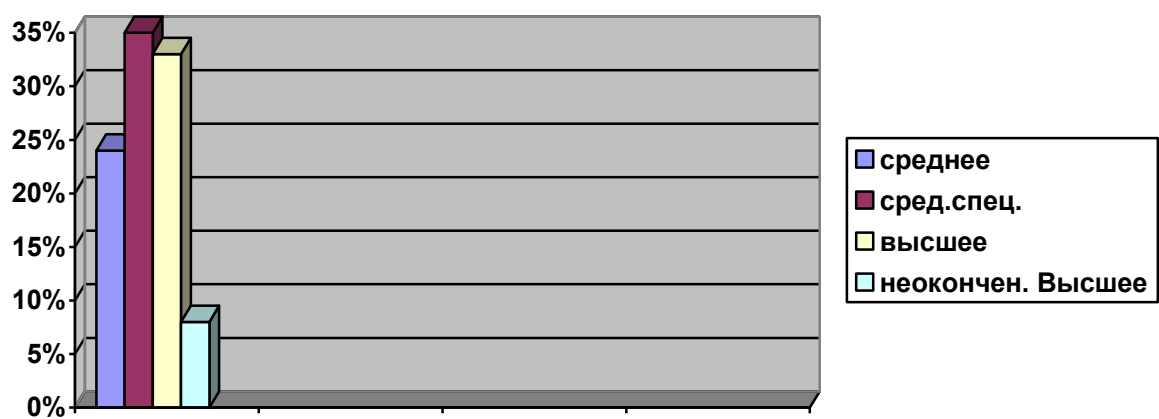
Количество детей в семьях (участвовало 145 семей)

1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	24%	73	50%	37	26%



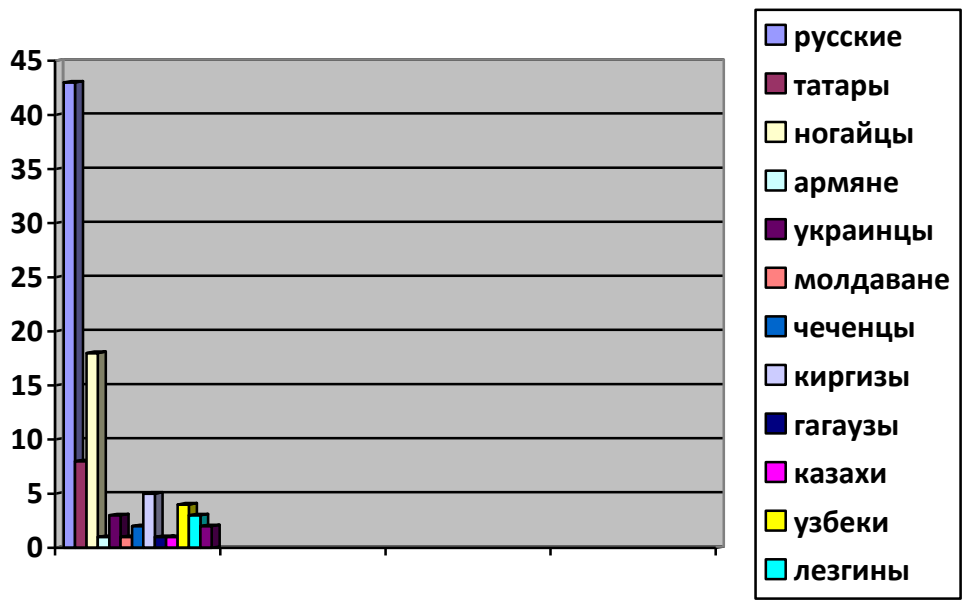
Образование родителей (участвовало 263 человека)

Среднее		Среднее специальное		Высшее		Неоконченное высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
63	24%	92	35%	87	33%	21	8%



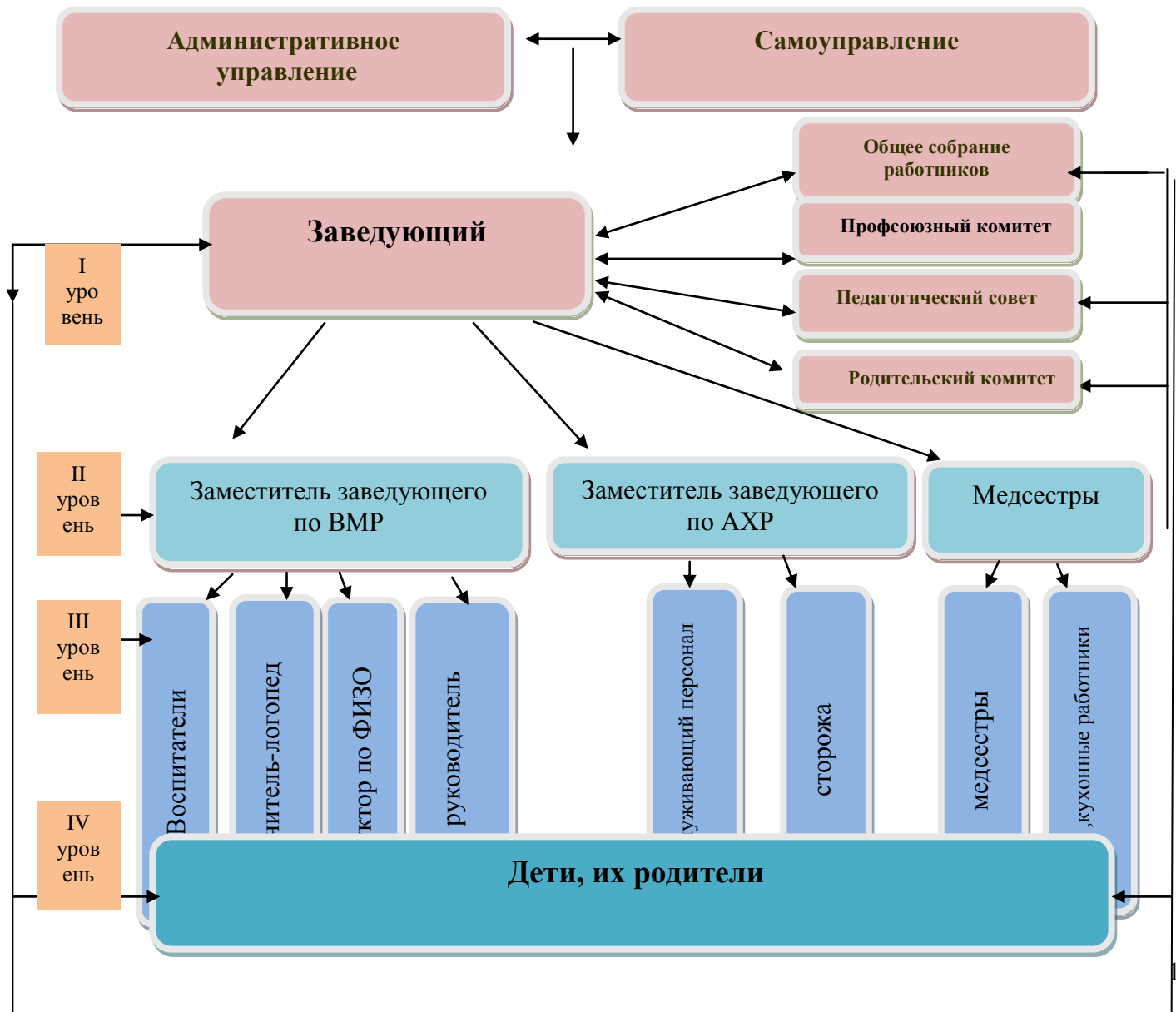
Национальный состав детей в учреждении

Национальность	русские	татары	ногайцы	армяне	украинцы	молдаване	чеченцы	киргизы	гагаузы	чуваши	даргинцы	казахи	узбеки	азербайджане	лезгины	кумыки	уйгурцы	немцы	таджики	башкиры
К ОЛ - ВО	58	1 1	24	2	4	1	3	7	2	1	1	2	5	-	1	3	3	1	1	1
%	43	8	18	1	3	0.5	2	5	1	0,5	0,5	1	4	-	1	2	2	0,5	0,5	0,5



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления учреждением состоит из двух структур:



Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются Учредитель учреждения - администрация Сургутского района и департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Заведующий учреждения является единоличным исполнительным органом управления учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Формами самоуправления учреждения являются: Родительский комитет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

Родительский комитет учреждения функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Рассматривают текущие вопросы по организации образовательного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Совет родителей (от каждой группы по одному представителю).

- содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся;
- помогает в организации и проведении общесадовых мероприятий;
- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по обеспечению качества дошкольного образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Вместе с тем, проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность учреждения остаётся одной из первостепенных.

Педагогический совет

- определяет приоритетные направления развития Учреждения, целей и задач, плана их реализации;
- принимает образовательную программу;
- осуществляет анализ и оценивание деятельности Учреждения;
- обсуждает содержание учебных планов, календарного учебного графика, реализацию образовательных программ;
- рассматривает вопросы воспитания, обучения, воспитательной и методической работы;

- обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных;
- принимает решение о награждении обучающихся, родителей (законных представителей) похвальным листом, грамотой;
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников;
- рассматривает отчёт о результатах самообследования;
- рассматривает отчёт о выполнении программы развития;
- вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

Общее собрание работников

- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- принимает положение о педагогическом совете;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- принимает Устав учреждения, а также внесение изменений и дополнений к нему.

Система управления учреждением направлена на достижение основополагающей цели – создание современной системы дошкольного образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание образования детей.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется Основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка», годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год. Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с

Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. N 1115), с учетом Примерной основной образовательной программы дошкольного образования (одобрена Федеральным учебно-методическим объединением 20.05.2015года), реализуемой при помощи Примерной образовательной программы «Радуга» (под редакцией научного руководителя Е.В.Соловьевой) и парциальной программы «Приобщение детей к истокам русской народной культуры». О.Л.Князевой, М.Д.Маханевой.

Цель работы педагогического коллектива детского сада в 2017-2018 учебном году была: проектирование образовательного пространства ДОО в условиях реализации ФГОС ДО. Работа в этом направлении велась через решение следующих задач:

- 1.Сохранение и укрепление здоровья детей их физического развития, формирование семейных ценностей у дошкольников через совместную деятельность с семьями воспитанников контексте ФГОС ДО.
- 2.Формирование нравственно–патриотических качеств личности у дошкольников через технологию проектов как эффективного метода усвоения моральных норм и правил поведения в обществе.

Для решения годовых задач и этих направлений работы были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- установочный «Организация деятельности педагогического коллектива в 2017-2018 учебном году»;
- тематический «Роль ДОО и семьи в сохранении физического и психического здоровья детей», который рассматривал проблему здоровья в широком социальном аспекте;
- тематический «Роль проектной деятельности в нравственном воспитании и в формировании нравственно - патриотических чувств у старших дошкольников», полностью отвечающий второй годовой задаче работы коллектива в текущем году;
- итоговый «Итоги работы», форма проведения: заседание «Союза единомышленников».

Решения, принятые педагогическими советами, были направлены на выполнение намеченных годовых задач.

Неделя педагогического мастерства педагогов ДОО посвящена была в этом году тематике «Реализация системно - деятельностного подхода в практике работы педагога ДОО».

Активное применение пяти интерактивных комплексов в группах позволяет с полной уверенностью сделать вывод – применение интерактивных технологий в ДОО позволяет сделать образовательный процесс эффективным.

Учителя-логопеды проводят групповые, индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития в условиях логопункта, работают по коррекционно-развивающей программе: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного

обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни. Воспитателями групп младшего возраста используется в полном объеме личностно-ориентированная технология обучения для детей с задержкой речевого развития и без нее «День за днем говорим и растем» О.В.Елецкой. Инструктором по ФИЗО и педагогами старших групп в работе используется здоровьесберегающая технология (авт. Лазарев М.Л, Рунова М.А., Козырева О.В.).

Согласно нормы времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы в режиме дня и на основании систематического контроля за реализацией ООП можно сделать следующий вывод: процент реализации ООП в МБДОУ «Берёзка» в 2017-2018 учебном году (на декабрь 2017 года составил 100%).

Работа по методу образовательного проектирования остается одной из наиболее эффективных форм развития познавательной и творческой деятельности воспитанников. В этом учебном году проектная деятельность осуществлялась во всех группах детского сада.

Опыт проделанной работы по формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду является эффективным в развитии познавательной деятельности воспитанников. Эти направления работы органически связаны, объединены в процессе практической деятельности с целями, задачами, духовно-нравственного и мировоззренческими основами патриотического воспитания. Открытые просмотры позволили педагогам обменяться опытом, приглашенным родителям продемонстрировали свои педагогические способности и новее приобретенные навыки у детей, поделились с молодыми педагогами творческими наработками. В открытых просмотрах приняли две пары «наставник-молодой педагог» (Л.П.Погорелова – А.Ю.Фадеева), (Е.А.Шанина- А.Я.Семенова). Ярким мероприятием был фестиваль национальных культур «Дружат дети все на свете» в рамках реализации долгосрочного проекта «Я, ты, он, она - вместе дружная семья!». Ответственный воспитатель Романова И.Н. создала все условия, способствующие закреплению дружеских отношений внутри детского коллектива.

В этом учебном году педагоги 1 и 2 младшей группы совершенствовали свой опыт проектной деятельности по включению родителей воспитанников в педагогическую жизнь ДОУ. Педагогами реализованы краткосрочные проекты, проведены детско-родительские встречи младших дошкольников и родителей «Путешествие на речку», «В гости к матрешке», был продемонстрирован опыт работы по здоровьесбережению детей раннего и младшего возраста, произведен обмен опытом семейного отдыха и установлены дружеские отношения среди родителей группы. В работе над проектами педагоги сделали акцент на взаимодействие с родителями воспитанников, и, используя их интерес к жизни ребенка в группе, построили работу по методу образовательного проектирования. Метод проектов значительно обогатил словарный запас воспитанников, сформировал интерес к явлениям общественной жизни, развил любознательность

и наблюдательность у детей; родители получили практическую помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Мероприятие с детьми старшей группы в рамках среднесрочного проекта «Фотографии - истории без слов» направленно на развитие социальных эмоций и мотивов, способствующих налаживанию межличностных отношений с взрослыми и друг с другом как нравственной основы социального поведения; формирование нравственных понятий, чувств и убеждений, навыков и привычек поведения на основе традиционных общечеловеческих ценностей. Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приемов педагогической деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Неделя педагогического мастерства позволяет создавать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и способствует обобщению и распространению положительного опыта работы, развитию творчества педагогов.

Охрана и укрепления здоровья детей

Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение. Система физкультурно –оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни.

В 2017-2018 учебном году основными мероприятиями, направленными на укрепление психофизического здоровья детей, стали:

- тематический контроль «Организация питания в ДОУ»;
- практикум для воспитателей: «Жизнь в движении» - формирование ЗОЖ педагогов ДОУ;
- районный семинар по питанию;
- семинар «Духовно-нравственное воспитание - как основа развития здорового ребенка в рамках ДО»;
- Дни здоровья для воспитанников;
- спортивные досуги;
- участие в Губернаторских состязаниях;
- в соревнованиях «Мама, папа, я –дружная спортивная семья»;
- участие в профилактических акциях и мероприятиях, согласно совместного плана работы с ОГИБДД по Сургутскому району;
- обсуждение вопросов комплексной безопасности на совете родителей и на родительских собраниях в группах.

Для родителей обучающихся был представлен лучший опыт по физическому развитию младших и старших детей. Гимнастика пробуждения с детьми 2 младшей группы во 2 половину дня и родителями в рамках краткосрочного проекта "Мы вместе" позволило родителям познакомиться с основами проведения данного вида гимнастики. Педагогом подготовительной к школе группы Погореловой Л.П. была продолжена работа по приобщению родителей к проводимым в ДОУ

мероприятиям. Утренняя зарядка в старшей группе прошла под девизом «На зарядку всей семьей!». Данное направление работы – одна из целей работы нашего ДОО. Людмила Павловна смогла точно сформулировать и реализовать задачи предстоящего мероприятия: а именно: обеспечение семьи всей имеющейся информацией о передовых технологиях и методиках по оздоровлению детей, обучение родителей простым упражнениям утренней гимнастики, приобщение семьи к ежедневным традициям по формированию здорового образа жизни. В итоге 15 родителей воспитанников получили практический навык по правильному выполнению общеразвивающих упражнений комплекса утренней гимнастики, узнали о ритмо-пластике и применении упражнений по коррекции правильной осанки.

Содержание коррекционной работы ДОО

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Учитель- логопед осуществляет работу по коррекции речи.

Анализ работы логопункта за 2017 год

Всего зачислено в логопункт: 24 ребёнка, осталось 7 детей.

Показатели речевого развития детей выпущенных с логопункта	Подготовительная группа		Старшая группа		Средняя группа		2 младшая группа		Итого	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Всего зачислено на логопункт	12	50%	12	50%	-	-	-	-	24	100%
Выпущено с чистой речью	6	25%	5	21%	-	-	-	-	11	46%
Выпущено со значительным улучшением	6	25%	-	-	-	-	-	-	6	25%
Оставлено для дальнейшей коррекционной работы	-	-	7	29%	-	-	-	-	7	29%
Выбыло в течение учебного года	-	-	-	-	-	-	-	-		

В течение года, по мере устранения речевых недостатков, из логопункта выпускались дети с чистой речью и на их место принимались другие дети. Таким образом, общее количество детей, посещавших логопункт в 2017г., составило 24 человека. Постоянное количество детей, одновременно занимающихся на логопункте, составляло 24 человека.

Учитель-логопед с детьми-логопатами проводила индивидуальные и подгрупповые занятия, основными задачами которых являлось:

- развитие сенсорных и моторных функций;

- развитие психологической базы речи;
- коррекция звукопроизношения и развитие функций фонематического слуха;
- уточнение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- развитие и совершенствование грамматического строя и связной речи.

К концу учебного года из логопункта было выпущено 17 детей. Для дальнейшей коррекционной работы в логопункте оставлено 7 детей. По итогам работы учителя-логопеда эффективность логопедической помощи детям в 2017г. составила 71% (увеличение в сравнении с прошлым годом на 2%).

Выводы: образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ «Березка», годовым планом работы, календарным учебным графиком, расписанием занятий на учебный год и режимом дня. Программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает качество образовательной деятельности.

Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление ребенка, поэтому в образовательный процесс ДОУ внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала.

Анализ работы службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения МБДОУ детский сад «Берёзка»

В МБДОУ действует служба психолого-педагогического и медико-социального (ППиМС) сопровождения. Цель работы специалистов службы: оказание своевременной помощи участникам образовательных отношений.

Педагогами и специалистами ДОУ выявляются воспитанники с разными образовательными потребностями:

- с высокой познавательной мотивацией;
- испытывающие трудности в освоении основной образовательной программы детского сада;
- с отклонениями в развитии.

Воспитанникам с минимальными, парциальными нарушениями развития и отклонениями в развитии комплексная помощь оказывается в рамках психолого-медико-педагогического консилиума (ПППк) ДОУ. Сопровождение данной категории детей осуществляется в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья, исходя из реальных возможностей ДОУ. В 2017 - 2018 учебном году комплексная психолого-медико-педагогическая помощь оказана одному воспитаннику средней группы. Коррекционно-развивающие мероприятия показали свою эффективность и будут продолжены в летний период.

С целью реализации индивидуальных программ реабилитации (абилитации) детей-инвалидов в 2018 году заключены соглашения с учреждениями социального обслуживания. Это такие учреждения как МАУ ДО «ФЦДО», Бюджетное учреждение Ханты-Мансийского автономного округа-Югры «Сургутский районный центр социальной помощи семье и детям».

В рамках Совета профилактики МБДОУ детский сад «Берёзка» осуществляется работа по выявлению и сопровождению детей и семей, находящихся в социально опасном положении. Составление социального паспорта каждой возрастной группы и ДОУ в целом позволяет эффективно осуществлять работу по профилактике социального неблагополучия воспитанников, выявлять и оказывать адресную помощь родителям (законным представителям). В 2017 - 2018 учебном году проведено два заседания Совета профилактики. Семей, состоящих на учёте, в связи с социальным неблагополучием, в ДОУ нет.

Дополнительные образовательные услуги в учреждении

В 2017-2018 учебном году по запросам родителей предоставлялись платные образовательные услуги: «Обучение основам хореографии», «Обучение иностранным языкам» Работа велась в соответствии с порядком предоставления платных образовательных услуг. Кроме того, заключено два соглашения с ФЦДО на реализацию программы «Шахматы» и МБУДО «ФДДТ» на реализацию программы «моделист-конструктор».

Анализ дополнительных услуг учреждения

№ п/п	Наименование услуг	Охвачено детей	Процент (%) охвата (от списочного состава ДОУ)	Процент (%) охвата (от списочного состава ДОУ детей 5-7 лет)
1.	«Обучение основам хореографии»,	20	14	33
2	«Обучение иностранным языкам»	20	14	33
3	«Шахматы»	21	15	35
4	«Моделист-конструктор»	20	14	33

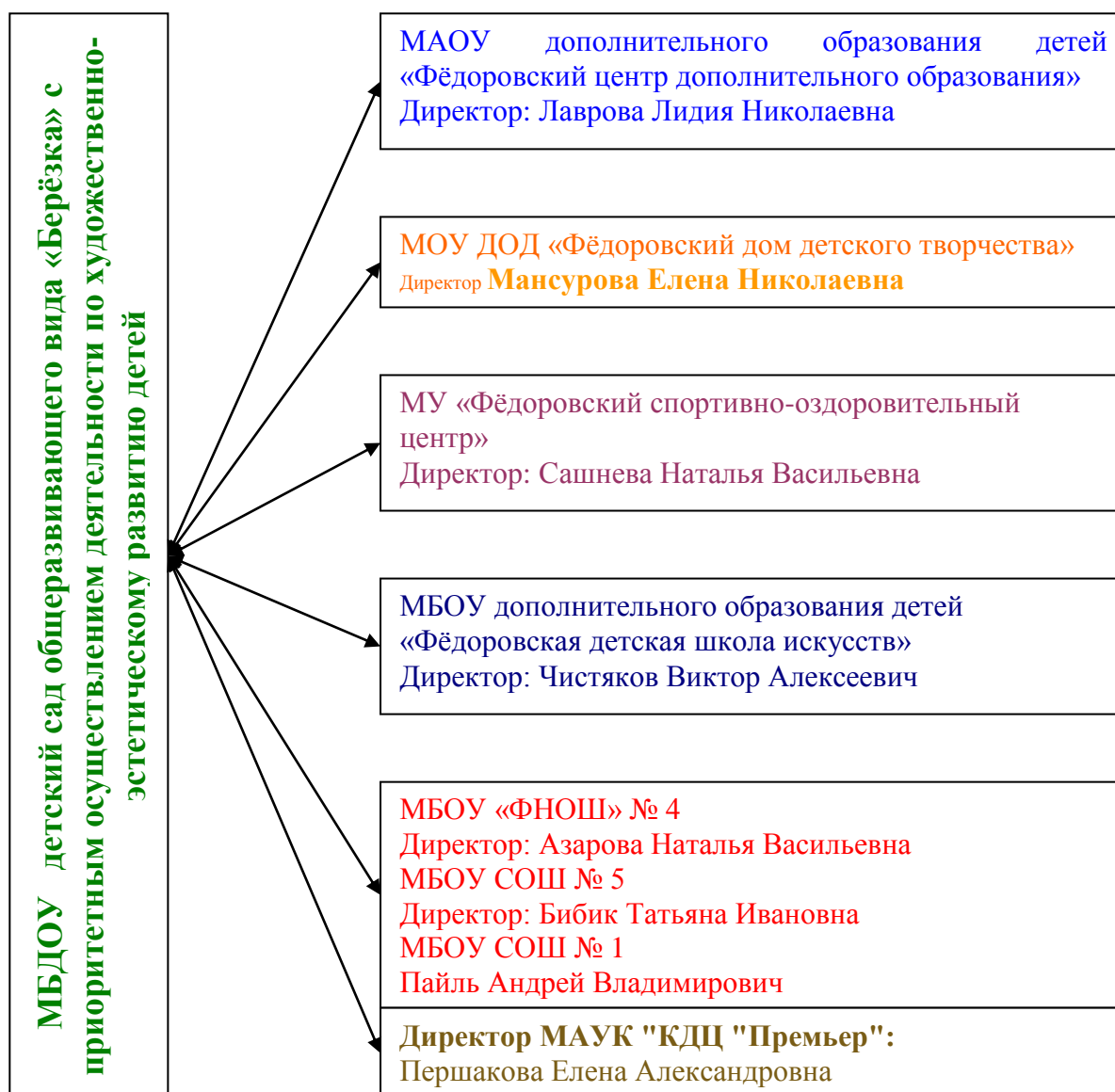
В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников учреждения и родителей, чьи дети не посещают детский сад. В консультативном пункте ведут приём специалисты учреждения: заместитель заведующего, учитель-логопед, инструктор по физической культуре, педагог-психолог. Консультационный пункт оказывает услуги бесплатно. График работы: среда 13.00-16.00.

В текущем учебном году велась просветительская работа на консультативном пункте. Всего обратилось за помощью 5 родителей неорганизованных детей. Было проведено консультирование по запросу

родителей. Проблемы касались нарушений речи, психоэмоционального развития, психологической готовности к школе и вопросы по воспитанию детей-билингвов. Даны рекомендации по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастик, комплексы оздоровительных гимнастик, информация по применению развивающих игр для подготовки детей к школьному обучению. Подводя итог проделанной работы, хочется отметить: оказана помощь при подготовке детей к обучению в школе; оказана помощь детям в адаптации в социуме, решены проблемы в поведенческих реакциях детей.

Совместная работа с социальными партнерами:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей нашего ДОО с культурными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус ДОО, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запросов общественности, охранение имиджа учреждения в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом. Предметом взаимодействия и сотрудничества является для нас ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.



Наше дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, ФДШИ, МАУ КДЦ «Премьер», ФЦДО, МАУ ФСОЦ «Федоровский». В зависимости от вида деятельности социальных партнеров мы ставим различные цели: содействие совершенствованию образовательного процесса; содействие всесторонне развитой личности в обеспечении физического, эмоционального, интеллектуального развития детей, воспитание духовно-нравственной личности, человека высокой культуры; содействие умножению потенциала здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни; развитие у детей различных эстетических вкусов, умение чувствовать красоту, развивать творческие задатки и формировать способности детей.

Опыт работы нашего дошкольного образовательного учреждения показывает, что активная позиция ДОУ делает образовательный процесс более

эффективным, открытым и полным. Однако остается проблема на сегодняшний день по преемственности ДООУ и школы: вопрос преемственности между ДООУ и начальной школой является наиболее актуальным в образовательном процессе. Разрешением данной проблемы мы занимаемся на протяжении многих лет, ставя перед собой задачу: смоделировать педагогический процесс таким образом, чтобы переход ребенка старшего дошкольного возраста с одной образовательной ступени на другую проходил безболезненно. Но из-за отсутствия единых критериев оценивания готовности ребенка к школе этот процесс идет не совсем эффективно. В этом учебном году были предприняты успешные действия в этом направлении: приглашен учитель МБОУ СОШ № 5 и учителя МБОУ СОШ №1 на итоговые занятия в подготовительную к школе группу, которые дали положительные заключения по формированию готовности детей к поступлению в школу. Считаю, наиболее важным в решении проблемы преемственности между ДООУ и школой является тесное сотрудничество педагогов. Наиболее эффективные пути - посещение воспитателем уроков в школе, а учителем - занятий в детском саду, которые позволяют познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, обогатить свою работу новыми методами, формами, приемами.

Яркими, на наш взгляд, в 2017 году мероприятиями явились: выход детей подготовительной к школе группы для участия в соревнованиях между детьми дошкольных учреждений поселка на Губернаторские состязания, соревнования на приз Деда Мороза, соревнования «Мама, папа, я дружная спортивная семья» в МАУ Федоровский СОЦ; участие в профилактической акции «Внимание, дети!» и других совместных акциях и мероприятиях ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району в соответствии с совместным планом работы МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних и для активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняли; проведено четыре профилактических встречи и один выход детей старшего дошкольного возраста на перекресток улиц; экскурсия для детей подготовительной к школе группы в МКУК «Премьер» в библиотеку поселения для формирования познавательного интереса и уважения к профессии библиотекаря у детей старшего дошкольного возраста; выход старшего дошкольного возраста в «Музей боевой славы», организованы целевые экскурсии на улицы поселка за пределы ДООУ для участия в подготовке к Гала – концерту районного конкурса детского художественного творчества «Юные дарования Сургутского района» и в честь празднования 95-летия Сургутского района в МАУ КДЦ «Премьер» в целях эффективной организации работы с одаренными детьми в ДООУ; участие родительской общественности г.п.Федоровский в социальной акции «Посылка солдату».

Освоение основной образовательной Программы

Вывод: анализ результатов педагогической деятельности за истекший период 2017 – 2018 учебного года показал, что коллектив ДОУ достиг определенных положительных результатов в обучении детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить направления работы на 2017 – 2018 учебный год:

- повышение качества образовательного процесса на основе использования перспективных технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность, применение педагогами артикуляционной гимнастики в работе, применение здоровьесберегающих технологий);
- эффективная работа творческой группы педагогов в разработке календарно-тематического планирования образовательного процесса;
- получение обратной связи с родителями в результате их информирования о деятельности учреждения посредством участия педагогической общественности в проектировании основной образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на 2017-2018 учебный год.

Как показал анализ проблема «Совершенствование нравственных качеств дошкольников в процессе сотрудничества детского сада и семьи» была решена педагогическим коллективом не в полном объеме. Поэтому формирование личности ребенка через духовно-нравственное воспитание в современных социокультурных условиях остается актуальным в текущем учебном году.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики освоения основной общеобразовательной программы.

Итоги реализации основной образовательной программы ДОУ в 2017-2018 учебном году

Уровни развития	1 младшая	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	В целом по ДОУ
Высокий уровень	32%	71%	32%	40%	87%	53%
Средний уровень	58%	28%	68%	55%	13%	44%
Низкий уровень	10%	1%	0%	5%	0%	3%

Анализ психологической готовности детей к школе

Программа преемственности с МБОУ ФНОШ №5 выполнена на данный период. С целью преемственности в образовательном процессе педагоги детского сада с детьми посетили урок в первом классе, школьную библиотеку. Стало традицией на итоговые занятия в подготовительную к школе группу приглашать психолога и учителя начальных классов. Интересно и содержательно проходили встречи родителей подготовительной к школе группы и представителей МБОУ ФНОШ №5 на групповых родительских собраниях. Родители получили полную информацию о том, какими навыками должен владеть будущий первоклассник, наметили пути воздействия на ребенка в процессе подготовки его к школьному обучению.

В мае проведена комплексная проверка подготовительной к школе группы. По итогам ее можно с уверенностью сделать вывод - дети готовы к школьному обучению умеют читать, овладели навыками грамоты. Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей, их взаимодействию с семьями воспитанников, специалистами ДОУ (музыкальным руководителем, учителем-логопедом, педагогом - психологом, инструктором по ФИЗО и т.д.).

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимоотношения ДОУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, а также через Совет родителей ДОУ и групповой родительский комитет.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДОУ дал следующие результаты:

Социальный статус родителей: рабочие составляют 65%; служащие -21%; интеллигенция 12%, безработные -2%.

Из них высшее образование имеют 27%, средне-специальное образование -53%; среднее образование -20%.

Материальное положение на хорошем уровне имеют -79% родителей; Удовлетворительное -21%, плохое – 0 %.

Исходя из полученных данных, мы делаем вывод, что для основного контингента родителей характерен хороший уровень жизни и доходов. Также полученный результат показал, что родители имеют различные цели и ценности. Эти данные необходимы для организации воспитательной работы и привлечения родителей к участию в образовательном процессе, причем последнее пока остается проблемным. При анализе работы с семьей можно отметить тенденцию к большей заинтересованности родителей к работе и функционированию ДОО. У родителей намечается тенденция к осознанному отношению к образовательной деятельности детского сада, стремление к пониманию ребенка. В течение учебного года в работе с родителями прослеживалась обратная связь через создание сайта ДОО, функционирование родительских комитетов в группах. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации. В специально оборудованных уголках «Горячая линия для родителей» родители обращались к специалистам детского сада с вопросами, оставляли отзывы по проводимым мероприятиям, родителям предоставляется возможность оставить свой отзыв о работе коллектива в «Гостевой книге».

Наиболее часто задаваемые вопросы к специалистам детского сада были вопросы родителей детей 4-5 летнего возраста к учителю-логопеду с просьбой рассказать о причинах речевых нарушений у детей. Планируем продолжить оформление социальных паспортов семей воспитанников МБДОУ в целях изучения семейных традиций, социального положения семьи. Анализ анкетирования родителей по итогам года с целью выявления отношения родителей к образовательному процессу в МБДОУ были получены следующие результаты (50 опрошенных) на вопросы: пользуется ли авторитетом ваш детский сад в районе 74%, работа педагогов в группе устраивает полностью 100%, информацию о детском саде получают 50% из наглядной информации, со слов воспитателей 37%, на собраниях 38%.

С 01 сентября 2017 года коллектив приступил к реализации программы «Социокультурные истоки». В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания, по три групповых, в том числе тематические.

Была продолжена работа родительского комитета и Совета родителей в мобильной группе по оценке качества питания в ДОО.

Интересной формой распространения знаний о воспитании и обучении детей среди родителей стала информация, регулярно размещаемая на сайте детского сада. Содержание ее многосторонне: комплексы утренней гимнастики, советы по обучению детей, различного рода рекомендации и т.д.

Оформлялись и тематические выставки. Мы стремились к тому, чтобы

материалы выставок были наглядны и убедительны. Здесь были широко представлены материалы из семейного опыта. Широко использовали и папки-передвижки, где помещали статьи об успехах дошколят, небольшие брошюры по вопросам воспитания дошкольников.

В день открытых дверей родители наблюдали жизнь детей в различные отрезки дня. Они познакомились с содержанием воспитательной работы, методами и приемами руководства играми детей, направленными на развитие дошкольников. И главное, могли видеть своего ребенка в обществе сверстников, наблюдать, в чем он преуспел или отстал по сравнению с другими.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году.

Детский сад расположен внутри микрорайона, в отдалении от промышленных комплексов. Общая площадь застройки –1891 кв.м. Площадь здания составляет –1483 кв.м.

Здание одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория детского сада составляет -8172 кв. м., ограждена металлическим забором из сетки-рабица, благоустроена. Площадь озеленения 450 кв.м. посажены разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны, огород.

На территории детского сада расположено 5 игровых площадок, каждая возрастная группа имеет свой участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

На территории ДОО имеется спортивная площадка S–250кв.м. оборудована необходимым инвентарем (вертикальные и горизонтальные лесенки для лазанья, на асфальтовой площадке сделана разметка для организации бега и прыжков, дорожка ПДД).

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания. Уровень материально-технического обеспечения носит расширенный характер и удовлетворяет потребностям актуального и перспективного развития детей. Для организации образовательного процесса имеются:

Наименование помещения, студий	Материально-техническое оснащение основных специализированных помещений и кабинетов
---------------------------------------	--

1.Изостудия	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Магнитолла SAMSUNG
2.Музей «Ханты»	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Магнитола PANASONIC
3.Зимний сад	Музыкальный центр LG 2000 Выставочная эконом-галерея " Цветочная поляна" Развивающая зона природы Центр воды и песка
4.Кабинет ОБЖ	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Демонстрационный Стенд "Пожарная машина" Стенд "Перекресток" с плакатами
5.Кабинет ручного труда и конструирования	Методический стенд Магнитолла Набор для детского творчества «Самodelкин» Конструктор: ПервоРобот LEGO WeDo Конструктор "Простые механизмы» 2 компл. Конструктор MoreToMath "Увлекательная математика" Магнитный конструктор "Magformers Пифагор"2 компл. Конструктор Полидрон «Элементарная математика» Магнитный конструктор "Набор Круизер" 3 компл. Конструктор Полидрон Магнитный (комплект на группу). 3-5 лет 2 компл. Конструктор "My Robot Time sensin" 2 компл. Магнитный конструктор "Набор Увлекательная Математика" 2 компл.
6.Театральная студия	Развивающая зона "Театр" Набор русских народных музыкальных инструментов Музыкальный центр LG Ноутбук Acer V3-571G Экран для проектора ViewStar MW Короткофокусный проектор
7.Русская изба	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Магнитолла SAMSUNG
8.Музей «Космоса»	Набор "Звездный мир"; телескоп Макеты звездного неба
9.Патриотическая комната	Комплект Муниципально-Федеральной атрибутики Герб РФ Герб Сургутского района Герб ХМАО
10.Экспериментальная лаборатория	Микроскоп Центр воды и песка Набор "Лаборатория воды - 12 экспериментов" Набор "Наука об автомобилях - 8 экспериментов" Набор "Секреты человеческого тела- 8 экспериментов" Набор "Солнечная энергия - 8 экспериментов"
11.Мастерская детства	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Магнитолла SAMSUNG
12.Комната сказок	Макеты литературных героев Набор театральных масок Медиатека

13. Автогородок	Макеты домов Знаки дорожного движения 4 машины на аккумуляторе, велосипеды Самокаты, макет светофора
14. Физкультурный зал	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Магнитола HPILIPS Вестибулярный тренажер "Перекасти поле" Ал-240 Велотренажер детский Тренажер "Жми ногами" Спортивный комплект "Геркулес" Спортивный тренажер «Шагатель»
15. Музыкальный зал	Дезар-облучатель КРОНТ-5 Клавишный инструмент "Ямаха" Фортепиано "Лира Рихтер" Телевизор Toshiba 43 D8 UXE Синтезатор Yamaha DGX500 Кондиционер Музыкальный центр LG 2000 Интерактивная доска ScreenMedia M-80 Ноутбук IRU Jet 1573 Проектор EPSON Активная акустическая система с усилителем
16. Групповые комнаты	Интерактивная доска SMART TOUCH 4USE RS 82 – 4 штуки LENOVO – 4 штуки Музыкальные центры – 5 ; Ламинатор - 2 Брошюратор -2 Ноутбуки -8 Интерактивный развивающий стол - 1
17. Групповые прогулочные участки	Все участки оснащены новым игровым оборудованием, теневые беседки, игровые модули.
18. Кабинет учителя-логопеда, педагога-психолога	Проектор "Лунный свет" – 1 Ксерокс Компьютер в сборе Ноутбук

Детский сад имеет хорошую материальную базу. В 2017 году были приобретены: посуда, игрушки, канцелярские товары. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов: комфортность, доступность, свето-цвето-звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей и соответственно обеспечивает:

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. В течение года были закуплены учебно-методические комплекты, направленные на обеспечение реализации образовательных областей.

Обеспечение безопасности

Обеспечение комплексной безопасности детей в современном ДОУ нами рассматривается в пяти направлениях:

1. «Ребенок и другие люди», в котором дается объяснение тому, что именно может быть опасным в общении с другими людьми; что не всегда приятная внешность совпадает с добрыми намерениями и какое поведение следует выбрать в сложной ситуации.

2. «Ребенок и природа». Мы говорим о загрязнении окружающей среды, о бережном отношении к живой природе; о ядовитых растениях; о контактах с животными.

3. «Ребенок дома» – пожароопасные предметы, острые и тяжелые предметы, балкон, открытое окно и другие бытовые опасности. А также, умение пользоваться телефоном в экстремальных ситуациях.

4. «Здоровье и эмоциональное благополучие ребенка» – изучение строения организма, закрепление навыков личной гигиены, о роли лекарств и витаминов, отношение к больному человеку, а также детские страхи, конфликты между детьми и т.д.

5. «Ребенок на улице» – правила дорожного движения, правила поведения в транспорте, если ребенок потерялся, ориентирование на местности.

Приоритетность **обеспечения безопасности ДОУ** является одной из важнейших составляющих государственной политики в области образования. Обеспечение безопасности осуществляется по основным направлениям деятельности:

-пожарная безопасность: обеспечение ДОУ современным оборудованием и средствами противопожарной защиты;

-антитеррористическая безопасность: охранная деятельность ДОУ осуществляется штатными сторожами (в ночное время и в выходные, праздничные дни), контроль за объектом (МБДОУ детский сад «Берёзка» обеспечен камерами наружного, внутреннего наблюдения и действием «тревожной кнопки». Въезд автотранспорта на территорию дошкольной образовательной организации запрещен. Охрана объекта осуществляется на основании контракта на возмездное оказание услуг с Федеральным государственным казенным учреждением «Управлением вневедомственной охраной войск национальной гвардии РФ по Ханты-Мансийскому округу – Югре»;

-охрана труда: обеспечение выполнений норм САНПиН при организации образовательного процесса: оснащение рабочих и учебных мест современным учебным и технологическим оборудованием.

Территория детского сада освещена по периметру уличным освещением (36 шт.) и имеет ограждение. Для улучшения защищенности объекта и оказания более

быстрой и квалифицированной помощи при возникновении ЧС в детском саду разработан паспорт антитеррористической безопасности, в котором подробно описаны действия персонала в ЧС, указаны места расположения пожарных эвакуационных выходов, разработан алгоритм действий персонала в экстренных ситуациях и др.

Вывод: в ДОО созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения. Отсутствуют предписания надзорных органов.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось одной медсестрой по договору между МБУЗ «Фёдоровской городской больницей» и МБДОУ детским садом «Берёзка». Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям по назначению участковых врачей-педиатров и в целях профилактики заболеваемости, проводит вакцинацию детей и сотрудников учреждения, оказывает доврачебную помощь детям.

В ДОО имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь содержится в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Оснащение медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: Санитарно-гигиеническое состояние ДОО соответствует требованиям санэпиднадзора. Питательной, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме. Большое внимание уделяется закаливанию организма детей. В детском саду оно проводится систематически в течение всего года, медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-

Организация питания

Организация питания осуществляется ДОО самостоятельно.

В учреждении питание детей организовано согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Согласно указанных требований разработаны 2 вида 10-дневных меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. Согласно сезонности производится заказ продуктов. В соответствии с меню в учреждении организовано 4 приёма пищи (основные), второй завтрак (дополнительный), включающий соки или фрукты.

При формировании рационов питания используется распределение энергетической ценности по отдельным приёмам пищи:

- завтрак – 20 %;
- второй завтрак – 5 %;
- обед – 35 %;
- полдник – 15 %;
- ужин – 20 %.

Рацион питания оптимизирован по содержанию и удовлетворяет 100 % суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах и минералах. В меню включается большое количество свежих овощей и фруктов, рыба, кисло-молочные продукты.

В учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готового третьего блюда (компоты).

В меню не используются полуфабрикаты, детям выдаются только свежие приготовленные блюда.

Ежедневно перед приходом детей в детский сад в каждой возрастной группе на информационных стендах помещается меню с указанием калорийности каждого блюда, массы порции, количества пищевых веществ, витамина С.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские работники, бракеражная комиссия и мобильная группа, включающие в свой состав представителей родительской общественности учреждения. Результаты работы бракеражной комиссии и мобильной группы в обязательном порядке доносят до заведующего и освещают на административных совещаниях и заседаниях родительского комитета. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Вывод:

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в дошкольном учреждении, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

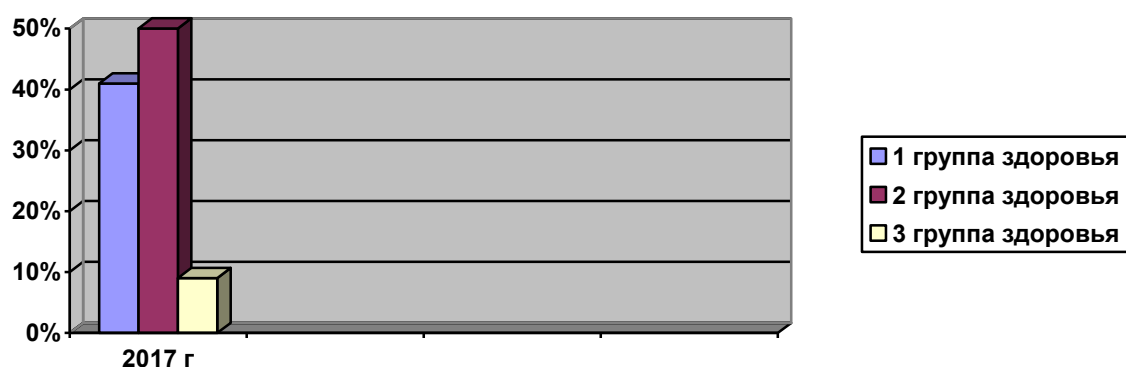
В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Специалисты МБУЗ «Фёдоровской городской больницы» в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья воспитанников в детском саду проводят мониторинг состояния здоровья детей в учреждении.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2017 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	58	41
II	70	50
III	13	9
IV	-	-



Из 143 детей – общего количества воспитанников в учреждении: на диспансерном учете 6 Часто Болеющих Детей – 7; 15 детей с хроническими заболеваниями. Всего выявлено 73 патологии, из них:

Диагноз	Количество детей
Миопия	1
Аденоиды	2
Плоскостопие	10
Хронический пиелонефрит	1
Анемия	5
ПВС	3
ППЦНС,	5
Инфекция мочевыводящих путей	1
Кариес	14
Гипертрофия небных миндалин	7
ЗФР	9
Пупочная грыжа	6

Заболеваемость за 2017 год составила: 2565 детодней.

Анализ пропусков МБДОУ детьми по болезни

	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем				Отклонения к предыдущему году (+, -)
	до 3 лет	от 3 до 7 лет	всего	За аналогичный период предыдущего года	
В среднем за год	30,6	14,6	18	16,9	+1,1

Увеличились незначительно показатели дней по болезни, пропущенных одним ребенком по отношению к предыдущему году. Это связано с массовым заболеванием детей ОРВИ и ОРЗ В каждой возрастной группе ведется паспорт здоровья, отражающий группу здоровья, хронические заболевания детей, освобождение от физической нагрузки и дозировку физической нагрузки. Дальнейшая работа с детьми проводится в зависимости от состояния их здоровья, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями:

- здоровые дети, посещающие основное занятие физической культуры;
- часто болеющие дети, занимающиеся по щадящему режиму;
- дети, требующие индивидуального подхода.

В течение учебного года по результатам диагностики с детьми,

показавшими низкий уровень физической подготовленности, в течение учебного года проводилась индивидуальная работа инструктором по физической культуре и воспитателями групп. Профилактические прививки большей части детей сделаны, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с родителями воспитанников по вопросу вакцинации от гриппа, карантина по гриппу в ДООУ не было. Санитарно-просветительская работа проводилась по плану медицинской сестры

Медико-педагогический контроль организации физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий МБДОУ, заместитель заведующего, медицинская сестра, педиатр детской поликлиники, закрепленный за МБДОУ.

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Для достижения наибольшего оздоровительного эффекта, мы планируем разработать план мероприятий, направленных на уменьшение контакта с возбудителями инфекций: увеличить время пребывания на свежем воздухе, своевременная изоляция заболевших детей.

Педагогами нашего учреждения уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Прогулки и физкультурные занятия на улице наполнились новым содержанием с интеграцией образовательных областей. Организованной формой в двигательном режиме являются физкультурные занятия. При проведении занятий инструктор по физической культуре Ахметгареева Л.Ф. использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Процесс обучения на занятиях носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацией.

Вывод: дети, поступающие в дошкольное учреждение, в основном имеют 2 группу здоровья. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется обобщенная информация о состоянии здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста.

Сведения об участии воспитанников МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей п.г.т. Федоровский и результатах их участия в конкурсах различного уровня в 2016-2017 учебном году

№ п/п	Название конкурса, значимого мероприятия и т.п (название указывать в соответствии с положением)	Организаторы конкурса, форма участия (очно, заочно или дистанционно)	Дата или период проведения	Количество участников (детей)	Результативность участия (Ф.И.О., должность, результат)
I.	Муниципальный уровень				
1	Конкурс «Юный шахматист»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Февраль 2017г.	3	Диплом Лукьянчиков Макар 3 место, - воспитатель Романова И.Н. Участники Тихонова Полина, Самелюк Костя
2.	«Воспитатель года – 2016»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Декабрь 2016	1	Романова Ирина Николаевна – воспитатель Победитель в номинации «Лучшее эссе «Моя педагогическая философия»
3.	Конкурс чтецов «Моё любимое стихотворение» в рамках проведения районной Ярмарки методических идей	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Февраль 2017	1 2	Канев Антон – III место (подготовила воспитатель Романова И.Н.) Гавринев Николай, Ахметова Алия –участники (подготовили учитель-логопед Ившина И.А., воспитатель Михайлова Л.А.)
4.	Конкурс «Подарок ёлочке»	Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ «Премьер»	Декабрь 2016	1	Юзич Алексей – диплом участника (подготовила воспитатель Погорелова Л.П.)

5.	Районный конкурс на лучший социальный ролик по профилактике ПДД «Безопасные дороги- детям»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района Приказ №106 от 15.02.2017	15 февраля 2017г	10	Шанина Е.А, Михайлова Л.А. воспитатели - лауреаты в номинация «За современную популяризацию и пропаганду правил дорожного движения социальный ролик «Запомни взрослый, жизнь дана одна!». Дети : Арзыкулова А., Ахметова А., Евдокимова Л., Пылкова В., Прошкина С., Сенина Л., Гавринев К., Тихонова П., Димитриу А., Мантиков Б.
6.	Веселые старты «Приз Деда Мороза»	МАУ «ФСОЦ» гп. Федоровский	15.12.2016	10	Ахметгареева Л.Ф. – инструктор по физической культуре. Команда детей
7.	Статья «Вестник» Подростки «Нового поколения» оказались на экскурсии в «Берёзке»	Вестник март 2017г	17.032017	1	Заместитель заведующего С.И.Зырянова
8.	Статья «Югорское детство», Выставка в "Берёзке"	Вестник март 2017г	Февраль 2017	1	Шанина Е.А., воспитатель
9.	Статья «Югорское детство», «С днём рождения!»		Февраль 2017	1	Михайлова Л.А., воспитатель
10	Конкурс «Мини-мисс Федоровский 2017»	МАУ КДЦ «Премьер»	Апрель 2017	6	Благодарность воспитателям Погореловой Л.П., Михайловой Л.А., музыкальному руководителю Калугиной Т.Н. Дипломы участников Тихонова Полина, Димитриу Алиса, Ахметова Алия
11	Районный конкурс рисунков «Любимые сказки К.И.Чуковского»	Департамент образования и молодёжной политики администрации Сургутского района	Апрель 2017	6	Рыжкова Ульяна, руководитель Шанина Е.А. Сафронова Анна, руководитель Романова И.Н. Самелюк Костя, руководитель Погорелова Л.А.
12	Конкурс рисунков и поделок «Я шагаю по дороге -2017»	МАУ КДЦ «Премьер»	Май 2017	7	Благодарственное письмо, Романова И.Н., Погорелва Л.П. – воспитатель, Курячий Арсений, Самелюк Настя, Авановская Анна, Изилиев Дмитрий. Эшматова Алия

13	Районный конкурс «Арт-елка» Работа «Елочка-помпончик»	Мкук «РОМЦ»	2017	1	Диплом победителя (III степени) Сафронова Анна
14	Конкурс «Рождественский сувенир»	МБУК централизованная библиотека Сургута	2016	1	Специальный диплом, Сафронова Анна
15	Фестиваль-акция «Молодежь-вперед»	МАУ КДЦ «Премьер»	17.06.2017	3	Диплом, Ахметгареева Л.В., Погорелова Ю.С., Мишина Н.С.
16	Конкурс «Никто не забыт, ничто не забыть»	МАУ КДЦ «Премьер» Отдел библиотечного обслуживания	2017	2	Сафронова Анна - диплом участника, воспитатель Погорелова Л.П.
Региональный уровень (ХМАО)					
1.	Участник первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»: Викторина «Растения и их строение»	ООО «Педагогика 21 век» «Моя Югра» Председатель оргкомитета Федосова И.Г	Ноябрь 2016 г.	2	Диплом участника победителя (1 место) Лысенко Е.И. – воспитатель, Руководитель Одинцева О.В – заведующий МБДОУ
2.	Участник первого Регионального конкурса для детей и педагогов «Моя Югра»:	ООО «Педагогика 21 век» «Моя Югра» Председатель оргкомитета Федосова И.Г	Февраль 2017 г.	1	Диплом участника победителя (1 место) Лысенко Е.И. – воспитатель, в номинации: Современные педагогические технологии на занятиях в ДОУ
3.	XI Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» (региональный этап)	МГУ им М.В.Ломоносова, некоммерческая организация Фонд наследия Менделеева	Ноябрь 2017 г.	1	Грамота лауреата XI Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» - Погорелова Л.П.
4.	IV Региональный фестиваль – конкурс детского творчества «У колыбели таланта»	Тюменская областная дума	Декабрь 2016	16	Диплом участника – театральная студия «Непоседы» в номинации «Театральное искусство» - подготовили: Романова И.Н.; Погорелова Л.П.

5.	Региональный конкурс «Радуга талантов» на лучший социальный ролик в номинации «Жить-здорово»		ноябрь 2016г	2	Шанина Е.А, Лысенко Е.И. воспитатель-благодарность
6.	Конкурс «Математический знайка»	ДОИМП ХМАО – Югры	Сентябрь 2016	20	Погорелова Л.П, Михайлова Л.А., Романова И.Н. –воспитатели
7.	Пятый окружной кадровый форум «Управление персоналом образовательной организации: от теории к практике»	Бюджетное учреждение высшего образования ХМАО-Югры «Сургутский государственный педагогический университет»	25.03.2017	2	Одинцева О.В.,-заведующий, сертификат эксперта круглого стола, Зырянова С.И._зам.заведующего, сертификат участника
II.	Всероссийский уровень				
1.	Участник вебинара «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута»	Автор и ведущая вебинара, логопед Сулова Е.А. г. Москва	Ноябрь 2016 г.	1	Сертификат участника Лысенко Е.И. – воспитатель Шанина Е.А, воспитатель-удостоверение участника
2.	Участник Всероссийского конкурса «Радуга талантов» В номинации «Лучшая презентация воспитателя»	Россия Кемеровская область. Председатель комиссии Сайта всероссийских конкурсов «Радуга талантов.рф» Максименков А.А	Ноябрь 2016 г.	1	Сертификат участника Лысенко Е.И. – воспитатель; (Проектная исследовательская деятельность в детском саду) «Шаги в природу»
3.	Участник Всероссийского тестирования «Тотал Трест». «Теория и методика экологического образования дошкольников»	Тотальное Тестирование. Председатель жюри totaltrest.ru Максименков А.А	Декабрь 2016 г.	2	Диплом участника победителя (III степени) – Алексеев Павел (воспитанник); Руководитель Зырянова С.И. – заместитель заведующего
4.	Участник Всероссийского	Тотальное	Декабрь	2	Диплом участника победителя (I степени) –

	тестирования «Тотал Трест». «Правила поведения в природе»	Тестирование. Председатель жюри totaltrest.ru Максименков А.А	2016 г.		Досталь Дарья (воспитанница); Руководитель Лысенко Е.И. – воспитатель
5.	Участник вебинара «Приёмы постановки и автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	Автор и ведущая вебинара, логопед Сулова Е.А. г. Москва	Февраль 2017 г.	1	Сертификат участника Лысенко Е.И. – воспитатель
6.	Участник Всероссийской олимпиады «ФГОС ПРОВЕРКА» Блиц-олимпиада: «ИКТ-компетентность современного педагога в образовательной организации»	Председатель оргкомитета конкурса Жидкова Е.К.	Февраль 2017 Г.	1	Диплом участника, победителя (2 место) Лысенко Е.И. – воспитатель
7.	Всероссийский конкурс «Радуга талантов»	РадугаТалантов. РФ	21- 30 октября 2016	1	Сафронова Анна - диплом победителя III степени (подготовила воспитатель Погорелова Л.П.)
8.	X Всероссийский дистанционный творческий конкурс для дошкольников и школьников «Грани таланта»	Интернет – портал Всероссийских интернет конкурсов «Радуня»	Октябрь 2016	1	Сафронова Анна – диплом победителя (I место) в номинации «Подарочки для мамочки» (подготовила воспитатель Погорелова Л.П.)
9.	Всероссийский конкурс для педагогов, родителей и детей «Живет на свете красота»	Заочный консультативно – психологический центр «Талант с колыбели»	Октябрь 2016	1	Сафронова Анна – диплом победителя (I место) (подготовила воспитатель Романова И.Н.)
10.	Всероссийское тестирование «Радуга талантов»	РадугаТалантов. РФ	Октябрь 2016	1	Сафронова Анна – диплом победителя (Iместо) (подготовила воспитатель Романова И.Н.)
11.	XII Всероссийский конкурс «Новые горизонты»	Министерство образования и науки Р.Ф.	Декабрь 2016	16	Диплом лауреата I степени - театральная студия «Непоседы» (подготовили: воспитатель Романова И.Н., Погорелова. Л.П.)
12.	Участник Всероссийского конкурса для педагогов	Россия Кемеровская область.	Март 2017 г.	1	Сертификат участника Лысенко Е.И. – воспитатель

	«Росконкурс.РФ» «Лучший проект воспитателя»	Председатель комиссии Сайта всероссийских конкурсов «Росконкурса» Максименков А.А			
13.	Районный конкурс на лучший социальный ролик по профилактике ПДД «Безопасные дороги- детям»	заочная	январь-февраль 2017г	10	Шанина Е.А, воспитатель-лауреат, номинация «За современную популяризацию и пропаганду правил дорожного движения социальный ролик «Запомни взрослый, жизнь дана одна!»
14.	Участник вебинара «Особенности процесса автоматизации «трудных звуков у детей с ЗПР. Составление игровых коррекционных маршрутов»		30 ноября 2016г		Шанина Е.А, воспитатель-удостоверение участника
15.	Всероссийский пед. Конкурс в номинации ФГОС «В гости к зайчику»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов и «Перспектива», заочное участие	2016	1	1.Шанина Е.А– воспитатель, диплом 3степени,
16.	Вебинар «Эффективное использование настольного и интерактивного материала на групповых занятиях по работе с «трудными» звуками»	Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Сулова Е. А. Руководитель проекта «Мерсибо» Бардалим В.В.	7 декабря 2016 г.	1	Участник вебинара, сертификат Мишина Н. С. Воспитатель
17.	Вебинар «Особенности процесса автоматизации «трудных» звуков у детей с ЗПР. Составление игрового коррекционного маршрута»	Автор и ведущая вебинара, логопед «Мерсибо» Сулова Е. А. Руководитель проекта «Мерсибо» Бардалим В.В.	30 ноября 2016 г.	1	Участник вебинара, сертификат Мишина Н. С. Воспитатель

18.	Тест: Использование информационно-коммуникационных технологий в педагогической деятельности	Председатель комиссии сайта всероссийских конкурсов «РадугаТалантов.рф» Максименков А. А.	Март 2017 г.	1	Диплом 1 степени, Мишина Н. С. – воспитатель
19	Всероссийский форум «Педагоги России: Инновации в образовании»	Педагоги онлайн г.Сургут	15.12.2016 г	5	Сертификат участника Одинцева О.В., Зырянова С.И., Яшкина А.Я., Лысенко Е.И., Баужене Ю.В.
20.	Вебинар « Ранний возраст: теория и практика – лицом к лицу»	Атмосфера образования РФ. Г.Москва	03.03.2017 г.	1	Баужене Ю.В.-воспитатель
21	Всероссийский конкурс изобразительного искусства «Я-художник»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение», г.Тольятти	10.04.2017	5	Диплом лауреата II степени Клепиков Лиза, диплом лауреата I степени Сафронова Ульяна, диплом лауреата I степени Пицакова Лиза, кураторы Шанина Е.А., Яшкина А.Я.
22	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА»	ФГОС ПРОВЕРКА	08.02.2017	1	Диплом 2 место, Лысенко Е.И. – воспитатель
23	16 традиционная выставка-конкурс «В ожидании чуда»	АУКВО «КИН Дом Деда Мороза»	2017	1	Диплом победителя в номинации «Елочка родного края», Сафронова Анна
24	Публикация на сайте СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ работы «Воспитатель патриотических чувств у детей дошкольного возраста»	Всероссийское издание СТРАНА ОБРАЗОВАНИЯ	01.06.2017	1	Свидетельство воспитатель Михайлова Л.А.
25	Всероссийская конференция «Приобщение детей к традициям народной культуры в контексте современного образования»	Ошибка! Ошибка связи.	01.06.2017	1	Сертификат воспитатель Михайлова Л.А.
26	Всероссийская конференция «Воспитание уважительного	Ошибка! Ошибка связи. Образования»	29.05.2017	1	Сертификат воспитатель Михайлова Л.А.

	отношения к традициям семьи, общества, государства»				
27	Всероссийский конкурс «9 мая- День победы»	Центр творчества Мои таланты	08.05.2017	2	Диплом 1 место, Досталь Дарья, Мишина Н.С.- воспитатель
28	Всероссийский конкурс для педагогов «Росконкурс Май 2017» Лучшая презентация воспитателя «Весна идет»	Россия Кемеровская область. Председатель комиссии Сайта всероссийских конкурсов «Росконкурса» Максименков А.А	Май 2017 г.	1	Диплом 1 степени Мишина Н.С. – воспитатель
29	Всероссийский творческий конкурс «Мы в ответе за планету»	Российский государственный Социальный университет	20 апреля 2017	1	Диплом участника Караянова Р.
30	Всероссийский дистанционный педагогический конкурс «Лучшая педагогическая разработка»	Первый интеллектуальный центр дистанционных технологий «Новое поколение» г.Тольятти	10.07.2017	2	Диплом 1 степени Яшкина А.Я., Диплом 3 степени Шанина Е.А.
Ш.	Международный уровень				
1.	Участник международного творческого конкурса проводимом на сайте "Солнечный свет"	Россия г. Красноярск. Главный редактор Международного сетевого издания "Солнечный свет" И. Космынина	Ноябрь 2016 г.	1	Диплом победитель (1 место) в номинации "Исследовательская работа в детском саду"
2.	Участник международного творческого конкурса проводимом на сайте "Солнечный свет" Международная интернет - олимпиада	Россия г. Красноярск. Главный редактор Международного сетевого издания "Солнечный свет" И. Космынина	Ноябрь 2016 г.	1	Диплом победителя (1 степени) по истории "Великая Отечественная Война" Лысенко Е.И. - воспитатель

3.	Участник XII Международного конкурса "Новые горизонты" проходивший в формате ФМВДК "Таланты России"	Россия г. Москва. Руководитель ФМВДК "Таланты России" Грязнов Д.В.	Декабрь 2016 г.	4	Диплом лауреата (2 степени) в номинации "Цветик - семицветик" Театральная студия "Непоседы" Погорелова Л.П. -воспитатель, Романова И.Н. - воспитатель, Лысенко Е.И. - воспитатель Куратор Калугина Т.Н. - музыкальный руководитель
4.	Участник XII Международного конкурса "Новые горизонты" проходивший в формате ФМВДК "Таланты России"	Россия г. Москва. Руководитель ФМВДК "Таланты России" Грязнов Д.В.	Декабрь 2016 г.	4	Диплом лауреата (1 степени) в номинации "Цветик -семицветик" Театральная студия "Непоседы" Погорелова Л.П. -воспитатель, Романова И.Н. - воспитатель, Лысенко Е.И. - воспитатель Куратор Калугина Т.Н. - музыкальный руководитель
5.	Публикация в сетевом издании "Солнечный свет" статьи "Через года, через века - я вечно буду помнить..." приурочена к 23 февраля, включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"	Россия г. Красноярск. Главный редактор Международного сетевого издания "Солнечный свет" И. Космынина	Февраль 2017 г.	1	Свидетельство участника Лысенко Е.И. - воспитатель
6.	Международный конкурс детского творчества	Международное сообщество педагогов «Я – учитель!»	14 декабря 2016	1	Сафронова Анна – диплом за I место (куратор: воспитатель Романова И.Н.)
7.	III Международный конкурс поделок «Волшебный мир приложений»	Сайт конкурса «Маленькая страна творчества»	Декабрь 2016	1	Сафронова Анна - диплом победителя за III место (куратор: воспитатель Погорелова Л.П.)
8.	III Международный конкурс детского творчества «Пластилиновая фантазия»	Детский развивающий портал «Почемучка»	Декабрь 2016	1	Сафронова Анна – диплом лауреата куратор: (воспитатель Погорелова Л.П.)
9.	XII Международный конкурс «Новые горизонты»	Министерство образования и науки Р.Ф.	Декабрь 2016	16	Диплом лауреата II степени - театральная студия «Непоседы» (подготовили: воспитатель Романова И.Н., Погорелова Л.П.)
10.	Всероссийский международный	Центр творческого	15.11.2016-	2	Шанина Е.А-воспитатель, диплом 1 степени

	творческий конкурс «Натюрморт. Тёплый колорит»	развития детей и профессионального мастерства педагогов и «Перспектива заочное участие	15.12.2016		(Рыжкова Ульяна) Яшкина А.Я., воспитатель(участник Сафронова Ульяна), диплом 1 степени
11	Международная дистанционная конференция «Педагогика и образование»	Международный педагогический портал «Солнечный свет», г.Красноярск	Март 2017	1	Лысенко Е.И. - воспитатель , свидетельство о публикации, сборник
12	Международный творческий конкурс «Дети галактики»	Центр творческого развития детей и профессионального мастерства педагогов «Перспектива»	15.03-15.04.2017	4	Просандеев Денис, руководитель Яшкина А.Я. Спиридонов Захар, руководитель Шанина Е.А.
13	Публикация в сетевом издании "Солнечный свет" конспект "Народная грушка кукла-самodelка", включена в сборник статей Международного педагогического портала "Солнечный свет"	Россия г. Красноярск. Главный редактор Международного сетевого издания "Солнечный свет" И. Космынина	29.05.2017	1	Свидетельство участника Михайлова Л.А. - воспитатель
14	Международный конкурс «Педагогическое проектирование с учетом требований ФНОС ООО»	СМИ «Слово педагога»	31.05.2017	1	Диплом победителя 1 место, Михайлова Л.А. - воспитатель
15	Международный конкурс эссе «Дорога в профессию»	Развивающий центр школьников и дошкольников «Совенок», Российский развивающий центр «Радуга», Г.Чебоксары	17.07.2017 г.	1	Диплом победителя 1 место, Романова И.Н.- воспитатель, Грамота МБДОУ за подготовку призера 1 международного конкурса эссе «Дорога в профессию»

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическая специальность	Плановая	Фактическая	Количество вакансий	Процент общей обеспеченности кадрами
Заведующий	1	1	-	100%
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	-	100%
Заместитель заведующего по АХР	1	1	-	100%
Воспитатели	9	9	-	100%
Учитель - логопед	1	1	-	100%
Музыкальный работник	1	1	-	100%
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	100%
Педагог-психолог	1	1	-	100%

Вывод: Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%. В ДОУ работает 13 педагогов, среди них воспитатели: - 9 человек, специалисты - 4 человек. 100 %, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

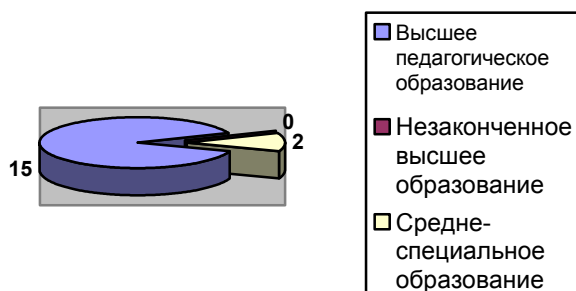
Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образов.	Незак. высшее образов.	Среднее спец. образов.	В том числе среднее педагог.образов.	Среднее обр.	% работник. с соответств. образов.	Отклонение процента в прошлом году (+,-)
Заведующий	1	1	-	-	-	-	100%	-
Заместитель заведующего	1	1	-	-	-	-	100%	-
Воспитатели	9	9	-	1	1	-	1000%	
Учитель-логопед	1	1	-	-	-	-	100%	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	100%	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	1	1	-	100%	-
Педагог-психолог	1	1					100%	+1
Итого	15	13	-	2	2			

Образовательный ценз педагогов ДОУ

Высшее педагогическое – 12 педагогов / 86%

Средне-специальное - 2 педагога / 12%



Педагогический стаж педагогов ДОУ

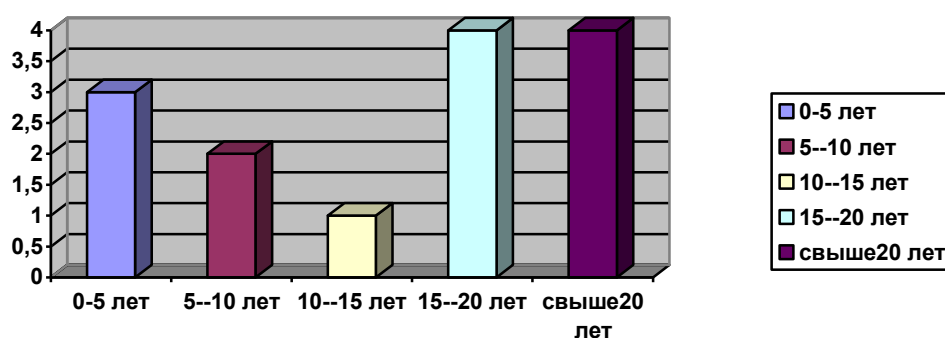
От 0 – 5 лет – 3 педагога

От 5 – 10 лет – 2 педагога

От 10-15 лет – 1

От 15-20 лет – 4 педагога

Свыше 20 лет – 4 педагога



Педагог ДОУ успешно прошел аттестацию в текущем учебном году: Михайлова Л.А. - на первую квалификационную категорию.

Таким образом, по уровню квалификации и профессионализма в педагогическом коллективе сложилась следующая картина:

Квалификационная категория

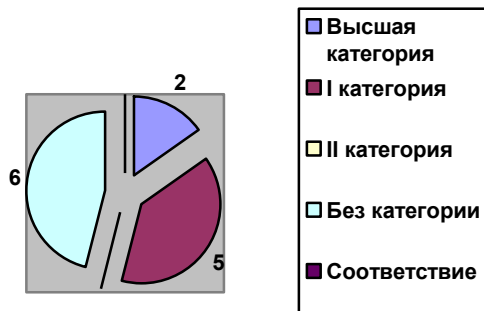
Качественный состав педагогов на 2016– 2017 учебный год:

Квалификационные категории		
высшая	1 кат.	без категории (молодые специалисты)
3 15 %	5 чел. 38 %	6 чел. 47 %

Высшая – 3 педагога 28%

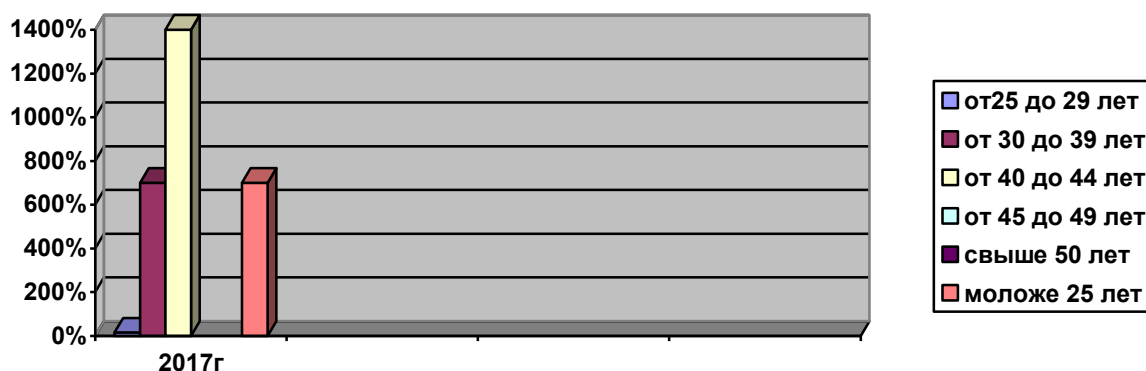
I категория - 5 педагогов 36%

Без категории - бпедагога 36%



Характеристика педагогов по возрасту.

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		С 50 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
1	7	2	15	1	7	2	14	8	57	0	0



Особое внимание уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов ДООУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса, реализации ФГОС в ДООУ. Заместителем заведующего активно внедрялись различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в ДООУ:

- взаимопосещения мероприятий в рамках ДООУ;
- адресная помощь молодым педагогам;
- конкурсы на различном уровне;
- практикумы для воспитателей групп кратковременного пребывания;
- медико-психолого-педагогические консилиумы;
- педагогические часы;
- разнообразные виды организации педагогических советов;
- Семинары (в том числе и интерактивный);
- консультации-практикумы специалистов;
- участие в работе консультативного пункта;
- активное и пассивное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях;
- участие в методических объединениях педагогов района: МО учителей-логопедов;
- ярмарка методических идей;
- размещение материалов на сайте ДООУ и на персональных сайтах педагогов;
- научно-практические конференции разных уровней;
- дистанционные вебинары.

План курсовой подготовки выполнен частично. Причина в том, что на курсы, направленные через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации», не сформировались группы слушателей курсов повышения квалификации и меняется весь механизм организации курсовой подготовки. Но вместе с тем отмечена высокая активность педагогов по самообразованию. В итоге 31% педагогических работников прошли повышение квалификации в текущем учебном году. На сегодняшний день проблема

повышения квалификации педагогических работников в ДОУ перестала являться одной из актуальных в ДОУ. Перспектива: научить педагога использовать свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему педагогической деятельности в соответствии с ФГОС в ДО. Это обусловлено тем, что именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ на основе передовых педагогических технологий.

Приоритет в методической работе будет отдан формам ориентированным:
 -на активизацию самостоятельной профессиональной деятельности педагогического работника, обеспечивающей его профессиональное самовыражение, анализ достоинств и недостатков собственной профессиональной деятельности, а также и коллег;
 -на создание, разработку и (или) внедрение методической продукции (учебные программы, учебные материалы, разработки учебных занятий и воспитательных мероприятий, различных социально-образовательных проектов и т.п.).

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2017 году финансовые средства были использованы следующим образом:

Распределение объема средств по источникам их получения в (тыс.руб)

Наименование показателей	№ строки	фактически
Объем средств учреждения- всего	01	29559811,34
В том числе:	02	-
Субсидии на выполнение муниципального задания	03	25164722
В том числе: Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования	04	25348317
Субсидии на иные цели	05	627301,34
Поступления поступление от иной приносящей доход деятельности (родительской платы за содержание ребенка в ДОУ)	06	3767788

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	фактически
Расходы учреждения- всего	01	29559811,34
В том числе : Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда	02	22388042

Из неё: заработная плата	03	21969342
Расходы на закупку товаров, работ, услуг	06	7039211,34
Уплата налогов, сборов и иных платежей	07	132558

Вывод:

ДОУ расходует выделенные ему по ПФХД средства строго по целевому назначению.

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В учреждении создан родительский комитет. Отчет председателя родительского комитета заслушивается на общем родительском собрании, в конце учебного года.

Публичный доклад заслушан на общем родительском собрании и представлен на обсуждение общественности на сайте детского сада.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2017 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- стабилизация работы по новой общеобразовательной программе дошкольного образования;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2018 году станут:

- привлечение общественности к управлению дошкольным учреждением (работа Совета родителей).
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности;
- снижение заболеваемости детей, воспитание у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков.
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;

- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- расширение комплекса дополнительных образовательных услуг на платной и бесплатной основе (сертификат дошкольника).
- интегрирование педагогической и профилактической деятельности для разностороннего развития ребенка; внедрение методов и приемов здоровьесберегающей педагогики;
- создание системы мотивации педагогов на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.