



«Образование без духовно-нравственного воспитания не должно быть»

К.Д. Ушинский

**Содержательная основа воспитания,
развития и социализации ребенка-
дошкольника в контексте программы
«Социокультурные истоки»**

«... Для гражданина России особенно важны моральные и духовно-нравственные устои. Именно они составляют стержень патриотизма, без этого России пришлось бы забыть и о национальном достоинстве, и о национальном суверенитете».

Президент РФ В.В. Путин



Пропедевтика «Истоков»

позволяет:

- приобщиться ребенку к системе духовно-нравственных и социокультурных ценностей нашего Отечества.
- **Программа «Воспитание социокультурном опыте» позволяет:** соотнести жизненный опыт с многовековым опытом нашего Отечества и выйти на значимые социокультурные результаты, которые отражаются на странице Альбома «Мои истоки».



**«НЕТ В МИРЕ БЛАГОРОДНЕЙ ДЕЛА,
ЧЕМ ВОСПИТАНИЕ ДУШИ...»**

**ИСТОКИ В ДОШКОЛЬНОМ ОБРАЗОВАНИИ –
пропедевтический курс «Истоков»
в начальной школе**

Содержательной основой программы является система понятий, категорий-ценностей, представленных в курсе «Истоки» для начальной школы (авторы – профессор РАЕН И.А.Кузьмин и профессор ВГУ А.В.Камкин).



СТЕРЖНЕВАЯ ОСНОВА ИСТОКОВЕДЕНИЯ

ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ

Курс пропедевтики «Истоки» направлен на присоединение детей к базовым духовным, нравственным и социокультурным ценностям России.

СИСТЕМА КАТЕГОРИЙ КУРСА ПРОПЕДЕВТИКИ «ИСТОКИ»

- (3-4 года)** *Слово, Образ, Книга*
- (4-5 лет)** *Родной очаг, Родные просторы, Труд земной,
Труд души*
- (5-6 лет)** *Вера, Надежда, Любовь, Мудрость*
- (6-7 лет)** *Традиции Слова, Образа, Дела и Праздника*



Ценности культуры - сердцевина системы социокультурных и духовно-нравственных ценностей

Родной фольклор, мудрые пословицы и загадки, хороводные игры, песенки и потешки, былины, поучительные сказы и сказки, лучшие образцы литературных текстов классиков русской литературы, картины выдающихся художников, музыкальные произведения русских композиторов, народные песни и народные игрушки помогают дошкольникам лучше понять и принять ценности родной культуры.



Система ценностей «Истоков»:

- *ценности родной культуры;*
- *ценности деятельности человека;*
- *социокультурные ценности;*
- *ценности внешнего мира, составляющие природно-культурное пространство России;*
- *ценности внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);*
- *нравственные ценности;*
- *ценности сохранения и укрепления родных православных традиций.*

«Мы знаем, что в мире все больше людей, поддерживающих нашу позицию по защите традиционных ценностей, которые тысячелетиями составляли духовную, нравственную основу цивилизации, каждого народа: ценностей традиционной семьи, подлинной человеческой жизни, в том числе и жизни религиозной, жизни не только материальной, но и духовной, ценностей гуманизма и разнообразия мира».

(Президент РФ В.В. Путин)



Содержательный аспект – системообразующий аспект программы

предполагает усвоение детьми социокультурных и духовно – нравственных категорий и ценностей. Главный критерий отбора содержательного программного материала — его воспитательная ценность и высокий художественный уровень используемых литературных, музыкальных, изобразительных произведений.

ПОЗВОЛЯЕТ:

- *осваивать главные ценности жизни;*
- *присоединиться к прошлому,*
- *переосмыслить настоящее,*
- *ориентироваться на будущее.*



Родной язык как самая важная ценность родной культуры

В нем отражаются занятия и склонности народа, события его истории и их переживание, характер мышления, жизненный уклад и традиции.

«Через язык народ отливает отдельную детскую душу в народный общий тип» (П.Ф. Каптерев).

Ценности культуры, передаваемые из поколения в поколение, обеспечивают устойчивость цивилизации и преемственность прошлого, настоящего и будущего.



Духовно-нравственные ценности и образы-идеалы традиционной культуры:

- традиционное отношение русского народа к родной земле, как к родной матери, кормилице, главной святыне, которую необходимо беречь, охранять, защищать;
- бережное отношение к родной природе,
- проживание календарных народных и православных праздников;
- традиционное отношение русского народа к производительному труду на родной земле, как к самому почетному делу и главному источнику жизненного благополучия;
- традиционное отношение к матери, почитание предков, к семье, к людям, воплощенное в образах идеалах человека, среди которых особую ценность составляют образы русской красавицы, героя русского богатыря, добрых матушки и батюшки, дружных сестер и братьев);
- традиционное представление о красоте человека, неразрывно связанное с его нравственными добродетелями (добротой, отзывчивостью, трудолюбием, милосердием, нестяжательством и т.д.), отраженными в православии.



Гендерный подход к социализации через содержание «Истоков»

Содержание Программы закладывает основы будущих социальных ролей отца и матери в семье, мужчины и женщины в обществе, защитников Отечества.

Дети получают дифференцированное представление о собственной гендерной принадлежности, проявляют стремление к взрослению в соответствии с адекватной гендерной ролью: мальчик — сын, внук, брат, отец, мужчина; девочка — дочь, внучка, сестра, мать, женщина.

Дошкольники узнают о традиционно мужских и женских видах труда, овладевают отдельными способами действий, доминирующих в поведении взрослых.

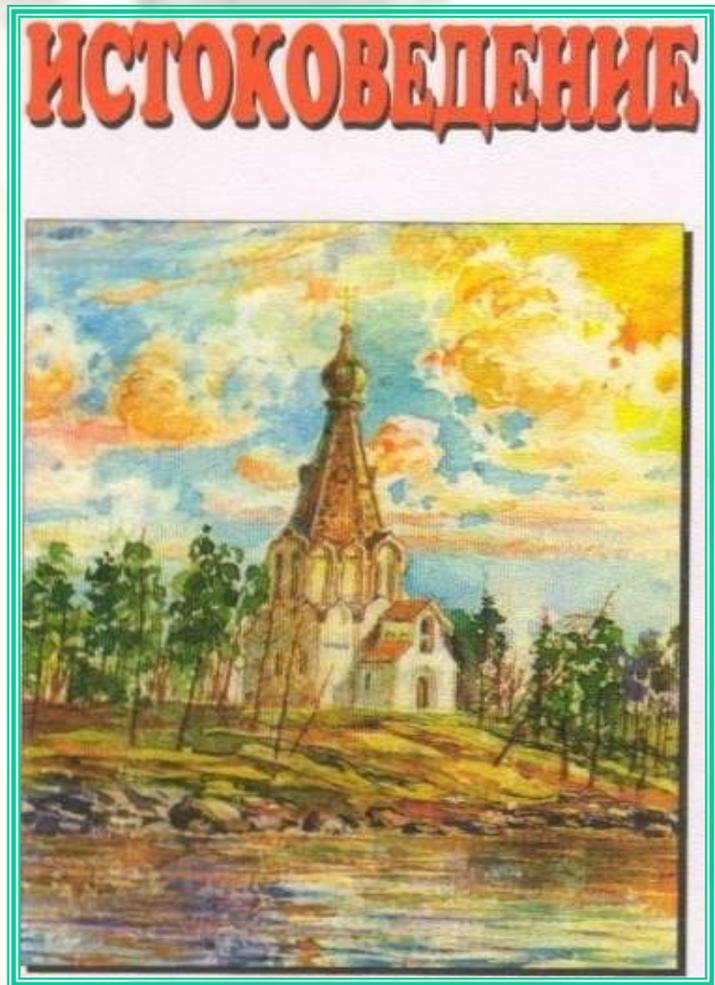


СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ «СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ИСТОКИ» ДЛЯ ДО НАПРАВЛЕНО НА РЕШЕНИЕ СЛЕДУЮЩИХ ЦЕЛЕЙ:

- * первичное приобщение детей, их родителей, педагогов к непреходящим духовно-нравственным и социокультурным ценностям нашего Отечества;**
- * организация взаимодействия детей и взрослых, развитие единого контекста воспитания в семье и дошкольной Организации, формирование активной педагогической позиции родителей;**
- * формирование социальной активности детей дошкольного возраста.**



ТОМ 5

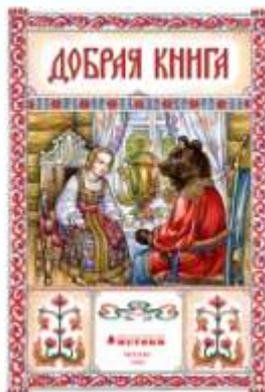
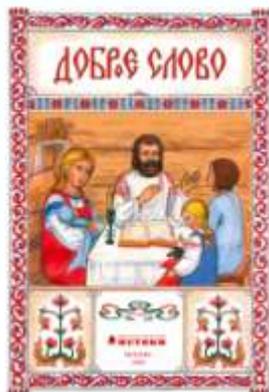


- На страницах издания представлена программа духовно-нравственного развития детей в дошкольном образовании как пропедевтика Истоков в начальной школе. Особое внимание уделено программно-методическому обеспечению Азбуки Истоков «Золотое сердечко», которое реализует важнейшие принципы единства воспитания, обучения и развития. Публикуемые материалы позволяют участникам образовательного процесса развивать ценностные ориентиры Ребенка, Семьи, Школы и Детского сада.
- Издание адресовано педагогам, родителям и всем тем, кто заинтересован в утверждении духовно-нравственного возрождения России.

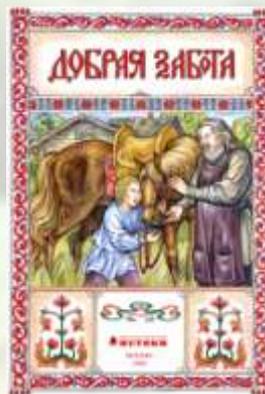


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

детей 3-4 лет



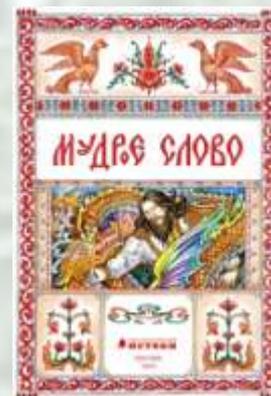
детей 4-5 лет



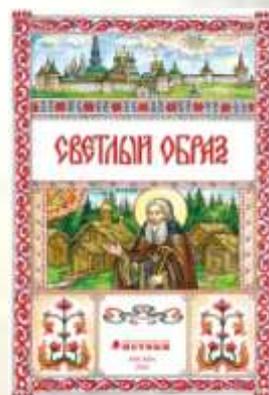


КНИГИ ДЛЯ РАЗВИТИЯ

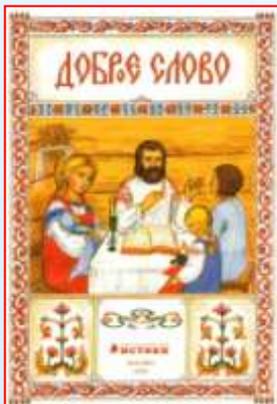
детей 5-6 лет



детей 6-7 лет



Логика освоения основных категорий курса пропедевтики «Истоки»



*В младшей группе (3 – 4 года) осуществляется:
первичное прочувствованное восприятие
социокультурных категорий: Слово, Образ,
Книга.*



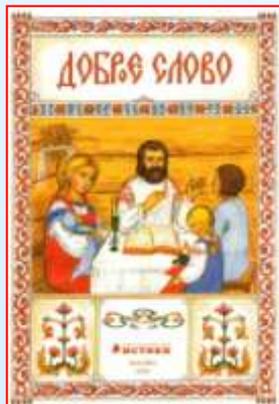
*- развитие у детей способности видеть
Образ, слышать Слово, чувствовать
окружающий мир и проявлять к нему свое
доброе отношение;*



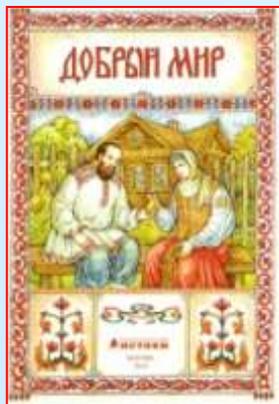
*- развитие доверия к взрослому, формирование
ощущения собственной значимости;
- развитие коммуникативных умений (умение
слушать друг друга, проявлять свое
отношение к услышанному).*

Книги для развития детей 3 -4 лет:

«Доброе слово», «Добрый мир», «Добрая книга»



Книга *«Доброе слово»* направлена на приучение ребенка к добру и укреплению его в добре, которое происходит через доброе слово и доброе дело.



Через книгу *«Добрый мир»* дети узнают о том, что добрый мир – это мир, в котором, прежде всего, мы сами проявляем доброе и заботливое отношение ко всему окружающему.



«Добрая книга» учит детей добрым делам. Она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности, а значит, помогает ребенку стать добрым.



Социокультурная категория

Слово

ассоциируется в младшей группе детского сада с ласковым обращением к имени человека, с колыбельной и праздничной песней, с добрыми словами родных и близких людей; употреблением добрых слов самим ребёнком.

Ребёнок учится понимать неразрывную связь слова и вызвавшего его чувства.



Категория **СЛОВО**

Книга для развития детей 3-4 лет *«Доброе слово»*

Книга состоит из **четырёх частей**. В неё включен материал для освоения взрослыми и детьми первых четырёх тем занятий: *«Любимое имя»*, *«Доброе слово»*, *«Ласковая песня»*, *«Праздничная песня»*.

Главное произведение книги – русская народная сказка *«Теремок»* доносит до маленького читателя важную мысль: *«Доброта, взаимопомощь, дружба, согласие помогают объединиться в одном общем добром деле»*.

Литературный материал *первой части книги* для проведения занятия с детьми на тему *«Любимое имя»* раскрывает ценность имени человека и присоединяет родителей к отечественной традиции имянаречения.

Вторая тема «Доброе слово» раскрывается в книге через рассказ *«Жила-была Маша»*, *песенки-потешки, хоровод «Кто у нас хороший?»*.

В третьей части книги представлены тексты колыбельных песен для осмысления детьми темы *«Ласковая песня»*.

Литературный материал для работы взрослого с ребёнком *по четвёртой теме книги «Праздничная песня»* осваивается детьми в преддверии праздников Рождества Христова и Нового года. Рассказ К. Лукашевич *«Елка»* подводит детей к пониманию необходимости заботливого отношения близким и родным людям как в будни, так и в праздники.



Социокультурная категория

Образ

- категорию *Образ* ребенок младшего возраста ассоциирует с образом мамы, осознанием ее любви к нему, которая проявляется в заботе, ласке, добром отношении; с небесным светилом Солнцем, от которого ребёнок получает свет, тепло и радость; с окружающим добрым миром, в котором соединяются и образ Света, и образ мамы – защитницы.



Категория **ОБРАЗ**

Книга для развития детей 3-4 лет *«Добрый мир»*

- Книга состоит из трёх частей: *«Любимый образ»*, *«Образ света»*, *«Добрый мир»*. Дети осваивают образы мамы, солнышка и доброго мира.
- Главным произведением книги является русская народная сказка *«Золотое яичко»* в обработке К.Д. Ушинского. Золотое яичко рассматривается как Божий дар, данный семье.
- *В первой части книги* представлен литературный материал для проведения занятия с детьми на тему *«Любимый образ»*, которым для ребёнка является образ мамы.
- *Во второй части книги* - литературный материал для более глубокого осмысления детьми темы *«Образ света»* (образ солнышка).
- **Заключительная часть книги «Добрый мир»** объединяет и обогащает две предыдущие части. (*«При солнышке – тепло, при матушке – добро»*). *Содержание книги подводит детей к пониманию окружающего мира как нашего общего доброго дома, который нужно любить и беречь.*



Социокультурная категория

Книга

- категорию *Книга* ребёнок ассоциирует с любимой книгой, которая рождает добрые чувства, красочными иллюстрациями в ней; ребёнок начинает впервые ощущать волшебную силу слова, запечатлённого в книге.
- *Добрая книга показывает детям связь Слова и Образа, она пробуждает в детском сердце чувство любви, сострадания, благодарности к близким людям.*



Категория **КНИГА**

Книга для развития детей 3-4 лет **«Добрая книга»**

- Книга включает в себя две части: **«Добрая книга»** и **«Любимая книга»**. Главным произведением в **«Доброй книге»** является **русская народная сказка «Репка»**, которая учит согласию детей и взрослых. Издательским домом «Истоки» подготовлены образы-иллюстрации, раскрывающие духовно-нравственный контекст книг для развития.
- **Добрая книга учит добрым делам** – рассказ Л.Нечаева **«Самый вкусный пирожок»**, стихотворения А. Плещеева **«Хлопотливая птичка»** и Я. Егорова **«Мальчик и рыбки»**.
- Литературно-художественные тексты **второй части книги «Любимая книга»** побуждают детей и взрослых задуматься над тем, что если каждый будет дарить доброту, то и окружающий мир будет добрым. **Добрая книга сближает родителей и детей**, и это очень важно для каждого из нас. А совместное чтение книг для развития возвращает детей и их родителей в отечественную **традицию семейного душеполезного чтения**.
-



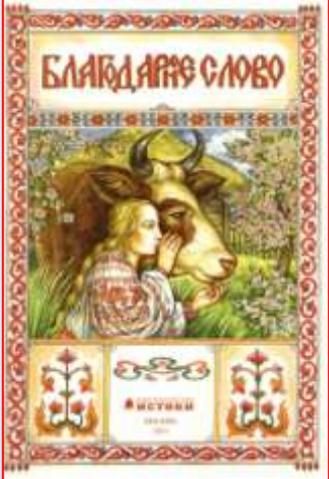
Темы занятий для детей 3-4 лет

Категории: Слово, Образ, Книга

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Любимое имя</i>	Ресурсный круг	«Ласковое имя»
<i>2. Доброе слово</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово»
<i>3. Ласковая песня</i>	Ресурсный круг	«Колыбельная песня»
<i>4. Праздничная песня</i>	Ресурсный круг	«Рождественская елочка»
<i>5. Любимый образ</i>	Ресурсный круг	«Мамочка моя»
<i>6. Образ света</i>	Ресурсный круг	«Позови солнышко»
<i>7. Добрый мир</i>	Ресурсный круг	«Добрый мир»
<i>8. Добрая книга</i>	Ресурсный круг	«Добрая книга»
<i>9. Любимая книга</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая книга»

В средней группе (возраст детей 4-5 лет) целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ближайшей социокультурной среды и деятельности в ней человека. Осваиваемые категории: **Родной очаг, Родные просторы, Труд земной, Труд души.**
- развитие способности следовать нравственным нормам и правилам на основе формирующихся у детей потребностей в социальном соответствии;
- развитие способности чувствовать эмоциональное состояние окружающих и быть благодарными, заботливыми и внимательными к родителям и другим близким людям;
- развитие навыков деятельностного, познавательного и личностного общения со сверстниками и взрослыми.



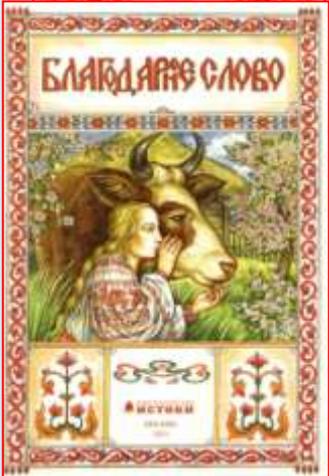
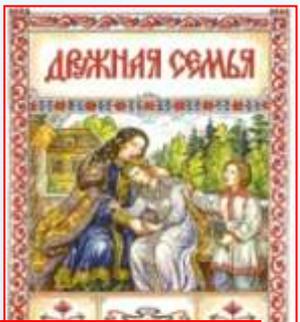
Книги для развития детей 4 – 5 лет: «Дружная семья», «В добрый путь», «Добрая забота», «Благодарное слово»

Книга «Дружная семья» позволяет присоединить всех участников образовательного процесса к отечественным традициям семьи, приобрести социокультурный опыт отношений между родителями и детьми, братьями и сестрами, бабушками и дедушками.

Через книгу «В добрый путь» для детей раскрывается ценность родного дома, который является началом всех путей и дорог. Родители – самые близкие для ребенка люди, показывают ему образцы добрых дел и поступков.

Книга «Добрая забота» показывает ребенку значимость доброго, заботливого отношения человека к «братьям нашим меньшим», она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда.

В «Благодарном слове» детям раскрываются ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а так же значение благодарного слова в общении между людьми.





Социокультурная категория *«Родной очаг»*

- Через освоение категории *«Родной очаг»* дети выходят на понимание ценностей дружной семьи, где каждый находит радость и утешение, где все стараются как можно чаще быть вместе, где родные люди всегда являются надеждой и опорой друг для друга. Дети узнают об устройстве традиционно русской православной семьи, о роли матери, отца и детей в ней.
- *В 4 -5 лет у детей начинает выстраиваться целостный образ Семьи.*



Категория «*Родной очаг*»

Книга для развития детей 4-5 лет «*Дружная семья*»

- Книга состоит из двух частей: «*Дружная семья*» и «*Домашнее тепло*». Работа над данной книгой позволит присоединить всех участников образовательных отношений к традициям русской семьи, приобрести социокультурный опыт взаимоотношений между родителями и детьми, братьями и сёстрами, бабушками и дедушками. Русская народная сказка «*Братец Иванушка и сестрица Алёнушка*», рассказы Л. Корсунской «*Семья*», «*Первая рыбка*» Е. Пермяка, «*Брат и младшая сестра*» Э. Шима развивают чувство ответственности за благополучие в семье и формируют личностное ценностное отношение к семье.
- Народные игры, песни, поэтические тексты классиков русской литературы, помещённые в книгу для развития, способствуют организации интегративного образовательного процесса в дошкольной организации, развивают эмоционально-чувственную сферу детей.



Социокультурная категория *«Родные просторы»*

Категория *«Родные просторы»* раскрывает исторически сложившееся традиционное отношение человека и природы, особенностью которого служат уважительные отношения к Родине – Матери, к России – носительнице высших духовных ценностей, к родной земле. Природа для русского человека всегда была матерью, божественным началом. В дошкольном образовании это обусловлено особенностями восприятия ребенком окружающего мира. Дитя ощущает мир как живое целое, оно открыто миру, так как чувствует себя его частью. Ребенка влечет и притягивает окружающий мир. Все ему представляется новым и интересным. *Впечатления от родной природы, полученные в детстве, запоминаются на всю жизнь, гармония в природе отзывается в его душе переживанием счастья и восторга. Сохранить и развить у детей способность целостного восприятия мира — одна из важнейших задач дошкольного воспитания.*



Категория *Родные просторы*»

Книга для развития детей 4-5 лет «*В добрый путь*»

- Книга состоит из двух частей: «*Дороги добра*» и «*Сказочный лес*».
- Литературно-художественный и дидактический материал первой части книги для развития даёт детям образцы добрых дел и поступков, раскрывает важную мысль: нам всем необходимо заботиться о ближних, проявлять к ним своё доброе отношение.
- Русские народные сказки «*Петушок – золотой гребешок*», «*Снегурушка и лиса*» раскрывают тему сказочного леса, заботливого отношения ко всему живому.



Социокультурная категория *«Труд земной»*

- Категория *«Труд земной»* раскрывает особое отношение к «братьям нашим меньшим», позволяет подвести детей к восприятию труда как естественного и необходимого состояния человека, условия его полноценной жизни. Восприятие труда ребенком 4-5 лет имеет свои особенности. *Для него на первый план выступает не технологический, а смысловой аспект различных видов трудовой деятельности и отдельных орудий труда.*



Категория ***ТРУД ЗЕМНОЙ***

Книга для развития детей 4-5 лет ***«Добрая забота»***

- Книга состоит из двух частей: ***«Добрая забота»*** и ***«Праведный труд»***. Основная её задача – раскрыть для ребёнка значимость доброго, заботливого отношения человека к домашним животным, она способствует воспитанию в детях любви к труду и людям труда. На это направлен литературно-художественный и дидактический материал книги для развития - рассказы, песни, игры, пословицы, страницы Альбома, инструментарий для активного занятия с детьми ***«Добрая забота»***.



Социокультурная категория *«Труд души»*

- Через присоединение к категории *«Труд души»* дети, родители и педагоги получают возможность прочувствовать, что *доброе слово исходит из доброго сердца, является выражением доброго чувства*; дети получают возможность произносить слова благодарности родным и близким, желая от души выразить имеющиеся у них добрые чувства.
- *Целостное восприятие ребенком мира находит наиболее яркое воплощение в празднике Светлой Троицы.*



Категория **ТРУД ДУШИ**

Книга для развития детей 4-5 лет «**Благодарное слово**»

- Книга состоит из трёх частей: *«Любимая сказка»*, *«Благодарное слово»*, *«Светлый праздник»*. Данная книга раскрывает детям ценности семьи, доброго слова и доброго дела в жизни человека, а также значение благодарного слова в общении между людьми, приобщает детей и родителей к Светлому празднику Троицы.
- Русская народная сказка *«Крошечка-Хаврошечка»* учит трудолюбию, доброму заботливому отношению ко всему живому, а также показывает, как важно жить со всеми в мире и согласии. Трудолюбие, забота, терпение, умение на *«добро добром отвечать»* вознаграждены..
- *«Правдивая история» о садовнике»* Н.К. Абрамцевой помогает детям осознать ценность благодарного слова.
- Фрагмент произведения И.С. Шмелёва *«Лето Господне»* (*«Троица»*) образно представляет светлый праздник – Троицын день.



Темы занятий для детей 4-5 лет

Категории: Родной очаг; Родные просторы; Труд земной; Труд души

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Дружная семья</i>	Работа в паре	«Дружная семья»
<i>2. Домашнее тепло</i>	Ресурсный круг	«Домашнее тепло»
<i>3. Дороги добра</i>	Работа в паре	«Дороги добра»
<i>4. Сказочный лес</i>	Работа в паре	«Сказочный лес»
<i>5. Добрая забота</i>	Работа в паре	«Добрая забота»
<i>6. Праведный труд</i>	Ресурсный круг	«Чему доброму научили вас взрослые?»
<i>7. Любимая сказка</i>	Ресурсный круг	«Моя любимая сказка»
<i>8. Благодарное слово</i>	Ресурсный круг	«Благодарное слово»
<i>9. Светлый праздник</i>	Ресурсный круг	«Доброе слово березке»

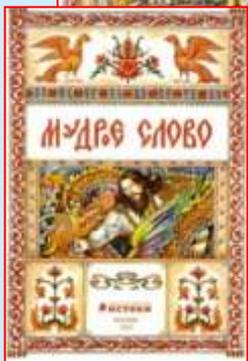
В возрасте 5-6 лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное прочувствованное восприятие детьми ценностей внутреннего мира человека (Вера, Надежда, Любовь, Мудрость);

- дальнейшее развитие опыта активного взаимодействия со взрослыми и сверстниками;

- развитие способности сочувствовать, сопереживать и понимать эмоциональное состояние других людей;

- создание условий для формирования правильной самооценки.



Книги для развития детей 5 – 6 лет: «Верность родной земле», «Радость послушания», «Светлая надежда», «Добрые друзья», «Мудрое слово»

Книга *«Верность родной земле»* раскрывает детям истоки героических подвигов воинов-богатырей, подводит к пониманию того, что защитники Отечества были, есть и будут во все времена.

Литературно-художественный и дидактический материал книги *«Радость послушания»* направлен на развитие послушания в детях. Именно послушанием врачуются и изживаются многие пороки человека.

«Светлая Надежда» позволяет взрослым и детям утвердиться в положительном исходе любого доброго дела; показывает важность сохранения согласия с другими людьми.

Книга *«Добрые друзья»* помогает развить талант любви у детей.

Заключительная книга этой серии *«Мудрое слово»* направлена на осмысление многовекового опыта русского народа, запечатленного на века в сказках, былинах, пословицах, поговорках.





Духовно-нравственная категория «*Вера*»

- *Духовно-нравственное воспитание детей в традиции русского народа всегда было связано с верой. Вера давала идеал, просветляла ум, укрепляла волю, делала человека целостным. Вера являлась основанием для таких важнейших человеческих качеств, как верность, правдивость, честность. Защищая родную землю, русские воины защищали и свою веру.*
- *Ребенок воспринимает категорию **Вера** как верность родной стране, родной земле; послушание и доверие опыту родителей, старших, доверие позитивному социокультурному опыту предшествующих поколений.*



Духовно-нравственная категория **ВЕРА**

Книга для развития детей 5-6 лет *«Верность родной земле»*

- Работа по данной книге приобщает детей и взрослых к духовно-нравственному контексту категории *«Вера»*. Знакомство с былинами и выполнение заданий к ним выводит современных детей на осмысление мудрого изречения: *«Где вера, там и сила, а где неверие, там и немощь»*.
- *Вера* рассматривается как *важнейшая ценность отечественной духовной культуры*, и целью занятий по данной теме является знакомство детей с некоторыми внешними проявлениями веры в жизни народа и отдельного человека, позволяющими приблизиться к накопленному предшествующими поколениями православному социокультурному опыту.
- *Вера определяла неразрывную связь в цепи поколений.*



Духовно-нравственная категория **ВЕРА**

Книга для развития детей 5-6 лет *«Радость послушания»*

Работа по данной книге помогает педагогам, родителям и их детям в освоении социокультурной категории *«Послушание»*. В книгу включен литературно-художественный и дидактический материал по теме *«Радость послушания»*. Книга направлена на развитие послушания в детях. Главными произведениями книги являются русская народная сказка в обработке К.Д. Ушинского *«Гуси-лебеди»* и подготовленная Издательским домом «Истоки» редакция сказки С.Т. Аксакова *«Аленький цветочек»*, которые дают образцы послушания родительскому слову, основанные на взаимной любви детей и взрослых.

Вера и возникающее на ее основе доверие опыту старших являются опорой послушания, позволяющего родителям и детям обрести радость и душевный покой.



Духовно-нравственная категория «Надежда»

- *Надежда, как устремление к доброму исходу дела, в сознании русских людей также всегда была неразрывно связана с верой.*
- Надежда на завтрашнюю радость, вера в чудо ребенку необходимы еще более, чем взрослому. Светлый праздник Рождества Христова как нельзя лучше позволяет детям поверить в реальность чуда, пережить чувство общности с родителями и сверстниками.
- *Главным условием доброй надежды является согласие.*



Духовно-нравственная категория **НАДЕЖДА** Книга для развития детей 5-6 лет «*Светлая Надежда*»

- Книга состоит из двух частей: «*Светлая Надежда*» и «*Доброе согласие*». Литературно-художественный материал для освоения темы «*Светлая Надежда*» - «*Преданье о первой Рождественской ёлке*» Е. Ивановской, Рассказ К. Лукашевич «*Рождество Христово*», стихотворение Ф.М. Достоевского «*Божий дар*» раскрывают смысл праздника Рождества Христова. Читатели соприкасаются с Рождественским чудом как проявлением особой милости и доброты Господа, раскрывают традицию проявления милосердия в этот светлый праздник.
- Вторая часть книги «*Доброе согласие*» развивает тему мира, согласия, единения и дружбы в жизни человека. Данная книга поможет дальнейшему осмыслению того, что «*Мир и согласие добрую надежду рождают*».



Духовно-нравственная категория «Любовь»

- *Любовь берет только то, что отдается с радостью, и отдает то, что принимается с благодарностью. Чем больше ты отдаешь, тем больше получаешь в ответ, потому что отдал с радостью, осчастливил другого, а, значит, стал счастливее сам». Только жертвенная любовь к близким по духу людям является основанием истинной дружбы. «Нет больше той любви, если кто положит душу за други своя». Идеал верной дружбы дети воспринимают с самых первых лет жизни.*
- Верные, истинные друзья любят, всегда помогают, доверяют и уважают друг друга. **В основе дружбы– талант любви**, который проявляется в добром отношении друг к другу. Только любящий человек может быть добрым другом и совершать добрые дела.



Духовно-нравственная категория **ЛЮБОВЬ**

Книга для развития детей 5-6 лет *«Добрые друзья»*

Книга состоит из двух частей: *«Добрые друзья»* и *«Добрые дела»*. Русские народные сказки *«Сивка-бурка»* и *«Зимовье зверей»* дают детям образцы настоящей дружбы, а добрые друзья живут в согласии, умеют прощать и могут сообща дать отпор любому врагу.

Главное произведение второй части книги (фрагмент сказки П.П. Ершова *«Конёк-горбунок»*) раскрывает простую истину: чтобы стать верными друзьями, необходимо взаимное доверие и любовь. Дидактический материал книги для развития помогает детям осмыслить положительный опыт добрых дел.

- *«Главное в жизни - любовь...Любовь есть сила жизни. Жив только тот, кто любит. Любовь - только тогда любовь, когда она есть жертва собой. Только когда человек отдаёт другому не только своё время, свои силы, но когда он тратит самого себя для другого, отдаёт ему свою жизнь—только это мы признаём все любовью и только в такой любви мы все находим благо, награду любви»* (Л.Н.Толстой).



Духовно-нравственная категория *«Мудрость»*

- Мудрый опыт поколений (правила поведения, нравственности) сохранен наиболее полно в народных сказках, пословицах, поговорках. В сказочных сюжетах в доступной для детей форме утверждается идея неизменной победы добра над злом, представлены образцы проявлений *Веры, Надежды и Любви как главных правил Мудрости*. *«Мудрость – королева всех добродетелей»*.
- *Мудрый наказ детям дается близкими и дорогими людьми — родителями, бабушками и дедушками.*



Духовно-нравственная категория **МУДРОСТЬ**

Книга для развития детей 5-6 лет *«Мудрое слово»*

- Книга состоит из двух частей: *«Мудрое слово»* и *«Мудрые люди»*.
- Русские народные сказки *«Никита Кожемяка»* и *«Белая уточка»* сохраняют и передают многовековую мудрость народа: *«Кто за правое дело стоит, то всегда победит»*, а *«в хитрости и зависти нет ни проку, ни радости»*.
- Книга помогает детям осмыслить значимость мудрого слова, мудрого наказа. А также прийти к выводу: мудрость даётся человеку, обладающему чистым и любящим сердцем.



Темы занятий для детей 5-6 лет. Категории: Вера; Надежда; Любовь; Мудрость

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>Верность родной земле</i>	Ресурсный круг	«За что люди благодарны защитникам Земли Русской?»
<i>Верность родной земле</i>	Работа в паре	«Защитник Отечества»
<i>Радость послушания</i>	Работа в микрогруппах	«Радость послушания»
<i>Светлая надежда</i>	Ресурсный круг	«Рождественское чудо»
<i>Доброе согласие</i>	Работа в паре	«Построим дом»
<i>Добрые друзья</i>	Ресурсный круг	«Кого можно назвать настоящим другом?»
<i>Добрые дела</i>	Работа в паре	«Добрые дела»
<i>Мудрое слово</i>	Ресурсный круг	«Кого можно назвать мудрым?»
<i>Мудрые люди</i>	Ресурсный круг	«Мудрость рядом с нами»



Для возрастной группы детей 6-8 лет целями воспитательной программы являются:

- первоначальное знакомство с истоками русских православных традиций («Традиции слова», «Традиции образа», «Традиции дела», «Традиции праздника») как важнейшего механизма передачи от поколения к поколению базовых социокультурных ценностей Российской цивилизации;
- дальнейшее развитие умений и навыков делового, познавательного и личностного общения со сверстниками в ходе активных занятий (умение понять сверстника, встать на его точку зрения, поделиться своими знаниями, участвовать в общем деле);
- создание условий для успешной адаптации ребенка в школе.





Книги для развития детей 6 – 8 лет: «Сказочное слово», «Напутственное слово», «Светлый образ», «Мастера и рукодельницы», «Семейные традиции».

Книга *«Сказочное слово»* присоединяет детей и родителей к исторической памяти и большой общественной ценности сказочного слова. Она раскрывает мудрость сказочного слова и глубокий нравственный смысл родных сказок.

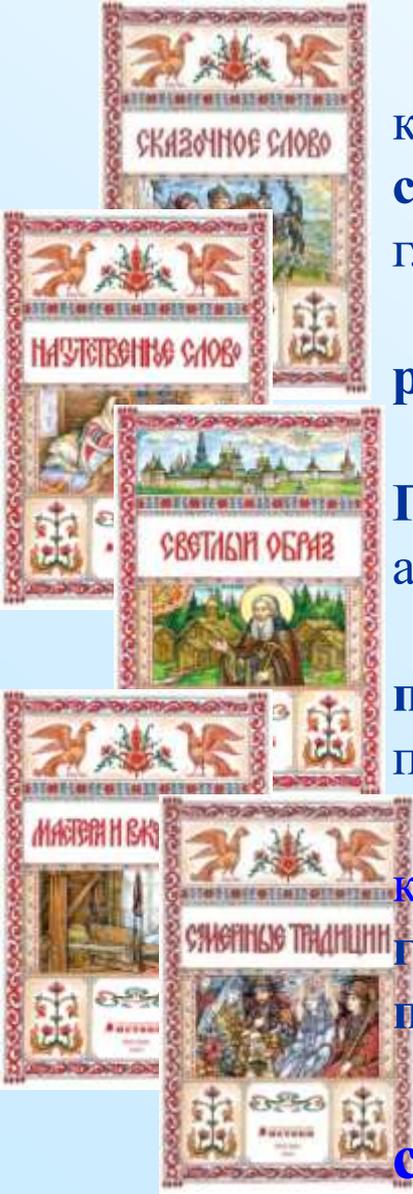
«Напутственное слово» наполнено верой в силу родительского благословения и доброго наказа.

Через книгу *«Светлый образ»* дети постигают образ Преподобного Сергия Радонежского, великого наставника, ангела-хранителя, чудотворца земли Русской.

Постичь глубину понятия «мастер своего дела», приобщиться к удивительному явлению радости труда помогает книга *«Мастера и рукодельницы»*.

С прекрасными традициями русского народа знакомит книга *«Семейные традиции»*. Она напоминает нам о гостеприимстве и радушии, почитании родителей и послушании, благодарении и милосердии.

Каждая книга несет свое заветное слово, каждая сближает людей, укрепляет связь поколений.





Социокультурная категория

Традиции слова

- *Традиция передачи кодекса нравственности через сказочное слово. Сознание ребёнка старшего дошкольного возраста ищет в сказках «живые образцы», которым оно хочет следовать в жизни. Сказочное слово продолжает играть значительную роль в жизни ребёнка. Но теперь акцент делается на глубокий духовно-нравственный смысл сказки, который проявляется в качествах её героев.*
- *Традиция напутственного слова. С давних времён люди ценили силу напутственного слова – доброго слова, сказанного человеку в ответственный период жизни. «Напутствие – слова, пожелания отправляющемуся в путь, а также вообще поучения, советы на будущее», - словарь С.И. Ожегова и Н.Ю. Шведова.*



Категория **ТРАДИЦИИ СЛОВА**

Книга для развития детей 6-8 лет **«Сказочное слово»**

Книга помогает взрослыми и детям познакомиться с социокультурной категорией **«Традиции слова»**, позволяет раскрыть мудрость сказочного слова и глубокий нравственный смысл русской народной сказки **«Царевна – лягушка»** и **«Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»** А.С. Пушкина.

Книга приобщает читателей к традиционным образам нашего Отечества, помогает взрослым и детям выйти на осмысление нравственных уроков – послушания, терпения, любви, верности, трудолюбия.

Сознание ребёнка старшего дошкольного возраста ищет в сказках «живые образцы», которым оно хочет следовать в жизни. Сказочное слово продолжает играть значительную роль в жизни ребёнка. Но теперь акцент делается на глубокий духовно-нравственный смысл сказки, который проявляется в качествах её героев.



Категория **ТРАДИЦИИ СЛОВА**

Книга для развития детей 6-8 лет *«Напутственное слово»*

- Книга состоит из двух частей: *«Напутственное слово и «Жизненный путь»*. Работа детей и взрослых по русской народной сказке *«Василиса Прекрасная»* раскрывает традицию напутственного слова, сила которого проявляется в родительском благословении. Осмысление второй части книги позволяет дошкольнику запечатлеть надёжные жизненные образцы и проверенные правила: *«Идти по жизни с тем, кто трудится по совести, любит бескорыстно, живёт со всеми в мире и согласии и празднует от души»*.



Социокультурная категория

Традиции образа

- Образ Преподобного Сергия Радонежского, «учителя учителей», молитвенника за русскую землю, обладающего такими качествами, как терпение, трудолюбие, доброта, смирение, дорог сердцу каждого человека и доступен пониманию ребенка.
- Знакомство с образом Сергия Радонежского даёт детям представление о силе *молитвы*.
- Стать детям действительно духовно – нравственными людьми помогает положительный пример наших святых, которые являлись в самые трудные времена истории нашей России.



Категория **ТРАДИЦИИ ОБРАЗА**

Книга для развития детей 6-8 лет **«Светлый образ»**

Книга состоит из двух частей: **«Светлый образ»** и

«Чудотворный образ». Книга **«Светлый образ»** подготовлена редакцией издания на основе **«Жития преподобного Сергия Радонежского»**, написанного его учеником – Епифанием Премудрым, и фрагмента произведения И.С. Шмелёва **«Богомолье»**.

Первая часть книги раскрывает отроческие годы Варфоломея и позволяет приобщиться к светлому образу Сергия Радонежского. **«Удивительная доброта к миру, к людям, ко всему живому и есть признак истинного величия и святости»**, - к такому выводу приходят дети и родители в совместных размышлениях по книге. Вторая часть книги раскрывает чудотворный образ преподобного Сергия и Истоки Великой победы русского войска под руководством благоверного князя Димитрия Донского на поле Куликовом. Эта книга для развития даёт всем нам жизненно важные образцы истинного служения Отечеству.



Социокультурная категория

Традиции дела

- Ребенок должен с раннего детства почувствовать творческую радость и силу труда, его необходимость, его почетность, его смысл. Он должен внутренне испытать, что труд не есть болезнь и что работа не есть рабство, что, наоборот, труд есть источник здоровья и свободы. Самая главная задача данного направления – это **воспитание трудолюбия, чувства коллективизма и ответственности за результат своего труда.**
- *«Труд – лучший хранитель нравственности».*
- *Дети осваивают социокультурную традицию выбора жизненного пути.*



Категория **ТРАДИЦИИ ДЕЛА**

Книга для развития детей 6-8 лет **«Мастера и рукодельницы»**

Книга состоит из двух частей: **«Мастера и рукодельницы»**, **«Старание и терпение»**. Литературно-художественный и дидактический материал позволяет детям осмыслить, что путь к вершинам мастерства – это труд души. Фрагмент сказа П.П. Бажова **«Каменный цветок»**, помещённый в книгу для развития, и выполнение заданий к нему выводят детей и взрослых на жизненно важные выводы о качествах характера настоящего мастера: любовь к своему делу, смекалка, терпение, трудолюбие, усердие, наблюдательность. Русская народная сказка в обработке И.А. Кузьмина **«Иван – крестьянский сын»** раскрывает необходимость появления старания и терпения, умения стойко переносить трудности в бою, в труде, в любых жизненных обстоятельствах. **Книга помогает детям приобрести необходимый опыт высокого служения избранному делу, опыт старания и терпения, так необходимый в жизни.**



Социокультурная категория

Традиции праздника

- *Традиции и обычаи на протяжении всей истории жизни человечества служили средством закрепления морального опыта в сознание людей, способствовали формированию определенного типа личности. **Важность соблюдения семейных традиций** (почитания родителей, послушания, милосердия, гостеприимства и радушия, праздника, влекущего за собой преобразование и духовный подъем и др.).*

- *«Пусть каждый припомнит свое детство, и он увидит, что **праздник для ребенка совсем не то, что для нас, что это – действительно событие в годовой детской жизни, и что ребенок считает свои дни от праздника до праздника, как мы считаем свои годы от одного важного события нашей жизни до другого.***
- ***Храмы со своими торжественными обрядами, природа со своими годовыми переменами и семья со своими праздничными традициями – вот три элемента, озаряющие в моей памяти каждый праздник моего детства».***

(Ушинский К.Д).

Категория **ТРАДИЦИИ ПРАЗДНИКА**

Книга для развития детей 6-8 лет **«Семейные традиции»**

Книга состоит из двух частей: **«Семейные традиции»** и **«Книга – праздник души»**. Литературно-художественный и дидактический материал книги раскрывает читателям отечественные традиции имянаречения, гостеприимства и радушия, глубочайшего почитания родителей, послушания и заботы о старших, благодарения и милосердия, трудолюбия, старания и терпения. Практически все семейные традиции дети находят в процессе знакомства со сказкой А.С. Пушкина **«Сказка о царе Салтане, о сыне его славном имогучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди»**.

Активное занятие **«Книга – праздник души»**, инструментарий к проведению которого помещён в издании, завершает освоение программы **«Социокультурные истоки»** дошкольниками.

Дело, начатое Истоками в дошкольном детстве, - духовно-нравственное развитие детей на лучших образцах отечественной литературы – продолжит комплект книг для начальной школы.

Темы занятий для детей 6-8 лет.

Традиции: Слова, Образа; Дела; Праздника

Тема занятия	Активные формы обучения	Название активного занятия
<i>1. Сказочное слово</i>	Работа в паре	«Сказка – правда, в ней намек, добрым молодцам урок»
<i>2. Напутственное слово</i>	Работа в паре	«Напутственное слово»
<i>3. Жизненный путь</i>	Ресурсный круг	«Жизненный путь»
<i>4. Светлый образ</i>	Ресурсный круг	«Жизненный путь Преподобного Сергия Радонежского»
<i>5. Чудотворный образ</i>	Работа в паре	«Светлый образ»
<i>6. Мастера и рукодельницы</i>	Работа в паре	«Мастера и рукодельницы»
<i>7. Старание и терпение</i>	Работа в паре	«Старание и терпение»
<i>8. Семейный традиции</i>	Работа в паре	«Традиции нашей семьи»
<i>9. Книга – праздник души</i>	Работа в паре	«Книга – праздник души»
<i>10. До свидания детский сад! Школа, здравствуй!</i>	Ресурсный круг с делегированием	«Слово благодарности тем, кто помог детям вырасти умными и добрыми»



Содержание Программы способствует развитию в детях:

- ***нравственных чувств*** (совесть, милосердие, сопереживание близким людям, родному дому, природе; добросердечность, любовь, вера);
- ***нравственного убеждения*** (способность к различению добра и зла, долг, справедливость);
- ***нравственной позиции*** (проявление внимания, ценностного отношения к людям, родному дому, добрым традициям; темам духовно-нравственного содержания);
- ***нравственных привычек, умений и навыков, поведения*** (Отзывчивость – внимание и умение заботиться о ближнем. Оказание помощи близким и нуждающимся. Интерес и активное познавательное отношение к ценностно-смысловой стороне действительности);
- ***нравственных качеств*** (Милосердие. Трудолюбие. Послушание. Уважение. Стыдливость. Правдивость. Совестьливость. Вдумчивость. Доверие).



Содержание программы «Истоки»

формирует нравственную сферу личности

- Отношение к близким людям.**
- Отношение к себе.**
- Отношение к делу.**
- Отношение с предметным окружением.**
- Отношение к миру природы.**
- Отношение к духовному миру.**



Этапы социокультурного развития ребёнка-дошкольника

Усвоение детьми содержания программы «Социокультурные истоки» ежегодно отслеживается педагогом в мониторинге социокультурного развития ребёнка-дошкольника (том 15 Истоковедения. М.:Издательский дом «Истоки», 2015).

См. в мониторинге *содержательный аспект качества образования* (когнитивные показатели развития), позволяющий систематически получать сведения об уровне знаний и представлений детей о категориях «Истоков».

АВТОР презентации –
методист Истоковедения
Издательского дома «Истоки»
АБРАМОВА ОЛЬГА
СЕРГЕЕВНА, 2016 год

olgaabramova56@mail.ru

**Спасибо за проявленное
внимание и терпение !
До новых встреч!**

СЧАСТЬЯ ВАМ!!!

