

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детский сад
«Берёзка» п.г.т.Федоровский Сургутского района
на 2018-2019 учебный год
(приложение 6 к ООП ДОУ)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА К УЧЕБНОМУ ПЛАНУ

муниципального дошкольного образовательного учреждения детский сад «Березка», реализующего основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ (далее ООП ДОУ). ООП ДОУ разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой при помощи комплексной образовательной программы «Радуга» (под редакцией научного руководителя Е.В.Соловьёвой).

Нормативной базой для составления Учебного плана являются:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ от 29.12.2012;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы «СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г);
- Устав МБДОУ.
- Парциальная программа «Социокультурные истоки», авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин.

Основными задачами учебного плана являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования и организация образовательного процесса в ДОУ.
3. Обеспечение углубленной работы по приоритетному направлению деятельности ДОУ.
4. Обеспечение единства всех компонентов (федерального, регионального и институционального).

Учебный план является нормативным актом, устанавливающим перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение занятий.

Объем образовательной нагрузки, определенный в учебном плане, позволяет использовать модульный подход, строить образовательный процесс на принципах вариативности и дифференциации.

В структуре учебного плана выделяются обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

В Плане устанавливается соотношение между обязательной и формируемой частями:

- обязательная часть – составляет не менее 60 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение ООП ДОУ, реализуемой при помощи комплексной образовательной программы «Радуга» (под редакцией научного руководителя Е.В.Соловьёвой).

- формируемая часть – составляет не более 40 процентов от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДОУ. Она обеспечивает вариативность образования; отражает специфику ДОУ, позволяет

более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги, учитывать специфику национально-культурных, демографических, климатических условий, в которых осуществляется образовательный процесс и возможности ДООУ. Формируемая часть определяется содержанием парциальной программы «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин)

Объем образовательной нагрузки в течение недели определен в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами «СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях» (утв. постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013г).

Содержание Программы обеспечивает развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности и охватывает следующие структурные единицы, представляющие определенные направления развития и образования детей (далее - образовательные области):

социально-коммуникативное развитие;

познавательное развитие;

речевое развитие;

художественно-эстетическое развитие;

физическое развитие.

Социально-коммуникативное развитие направлено на усвоение норм и ценностей, принятых в обществе, включая моральные и нравственные ценности; развитие общения и взаимодействия ребёнка со взрослыми и сверстниками; становление самостоятельности, целенаправленности и саморегуляции собственных действий; развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания, формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками, формирование уважительного отношения и чувства принадлежности к своей семье и к сообществу детей и взрослых в ДООУ; формирование позитивных установок к различным видам труда и творчества; формирование основ безопасного поведения в быту, социуме, природе.

Познавательное развитие предполагает развитие интересов детей, любознательности и познавательной мотивации; формирование познавательных действий, становление сознания; развитие воображения и творческой активности; формирование первичных представлений о себе, других людях, объектах окружающего мира, о свойствах и отношениях объектов окружающего мира (форме, цвете, размере, материале, звучании, ритме, темпе, количестве, числе, части и целом, пространстве и времени, движении и покое, причинах и следствиях и др.), о малой родине и Отечестве, представлений о социокультурных ценностях нашего народа, об отечественных традициях и праздниках, о планете Земля как общем доме людей, об особенностях её природы, многообразии стран и народов мира.

Речевое развитие включает владение речью как средством общения и культуры; обогащение активного словаря; развитие связной, грамматически правильной диалогической и монологической речи; развитие речевого творчества; развитие звуковой и интонационной культуры речи, фонематического слуха; знакомство с книжной культурой, детской литературой, понимание на слух текстов различных жанров детской литературы; формирование звуковой аналитико-синтетической активности как предпосылки обучения грамоте.

Художественно-эстетическое развитие предполагает развитие предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства

(словесного, музыкального, изобразительного), мира природы; становление эстетического отношения к окружающему миру; формирование элементарных представлений о видах искусства; восприятие музыки, художественной литературы, фольклора; стимулирование сопереживания персонажам художественных произведений; реализацию самостоятельной творческой деятельности детей (изобразительной, конструктивно-модельной, музыкальной и др.).

Физическое развитие включает приобретение опыта в следующих видах деятельности детей: двигательной, в том числе связанной с выполнением упражнений, направленных на развитие таких физических качеств, как координация и гибкость; способствующих правильному формированию опорно-двигательной системы организма, развитию равновесия, координации движения, крупной и мелкой моторики обеих рук, а также с правильным, не наносящем ущерба организму, выполнением основных движений (ходьба, бег, мягкие прыжки, повороты в обе стороны), формирование начальных представлений о некоторых видах спорта, овладение подвижными играми с правилами; становление целенаправленности и саморегуляции в двигательной сфере; становление ценностей здорового образа жизни, овладение его элементарными нормами и правилами (в питании, двигательном режиме, закаливании, при формировании полезных привычек и др.).

Реализация Плана предполагает обязательный учет принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями обучающихся, спецификой и возможностями ДООУ. В плане соблюдена минимальная образовательная нагрузка на изучение каждой образовательной области, которая определена в обязательной части учебного плана, и предельно допустимая нагрузка. Часы образовательной деятельности в студийной, групповой и подгрупповой форме работы входят в объем максимально допустимой нагрузки.

В соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных учреждений на реализацию физического и художественно-эстетического направлений в Плате отведено не менее 50% общего времени, отведенного на образовательную деятельность.

Одной из форм образовательной деятельности является «Занятие», которое рассматривается как - игра, без отождествления его с занятием как дидактической формой учебной деятельности. Занятия основаны на одной из специфических детских деятельностей – игре, осуществляемых совместно со взрослым, и направлено на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей (интеграция содержания образовательных областей).

Образовательная деятельность по программе «Социокультурные истоки» построена на адекватных возрасту формах и особенностях работы с детьми. Сотрудничество воспитателя с детьми по программе «Социокультурные истоки» осуществляется в процессе различных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, речевой, восприятия детской литературы и фольклора, познавательной, музыкально – художественной, продуктивной. Занятия (далее

Истоки) проводятся 1 раз в неделю начиная со 2 младшей группы. Основной формой работы с детьми являются **активные занятия, которые проводятся в последнюю неделю месяца**. Активные занятия – высокоинтенсивные истоковские технологии, которые делают акцент на положительную мотивацию к саморазвитию и самосовершенствованию формирующейся личности ребёнка. Уникальность активных занятий с детьми в том, что они создают основу для реализации личностно – ориентированного общения педагога с детьми и обеспечивают единство рационального и эмоционального в психическом развитии ребёнка. Занятия снижают чувство социальной изолированности, формируют доверие к людям, ресурс успеха, создают условия для взаимопонимания в образовательном процессе, позволяют избежать прямой назидательности, представить значимую информацию в виде метафоры (сказки, былины, сказа, пословицы, образного выражения и т.д.), так как это отвечает особенностям мышления детей дошкольного возраста.

В середине учебного года для обучающихся организуются недельные каникулы, согласно календарного учебного графика.

В дошкольном учреждении функционирует 5 групп общеразвивающей направленности для детей от 1,5 до 7(8) лет.

В **1 младшей группе** (детей 2-3 лет) учебный план состоит из обязательной части включает 9 видов занятий. Обязательная часть Плана составляет 100% от общего нормативного времени, отводимого на освоение основной образовательной программы ДОУ. Формируемая часть отсутствует

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 1 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ МБДОУ «БЕРЕЗКА»

№/п	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	2	20		
Познавательное развитие					
2.	Сенсорное развитие	1	10		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	10		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Познавательное	1	10		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Изобразительная деятельность	2	20		
6.	Музыкальное	2	20		
		9			
Итого:		9		1 час 30 мин.	
Недельная:		9		1 час 30 мин.	

Во **2 младшей группе** (3-4г.) Обязательная часть Плана составляет 90% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 11 видов занятий по реализации основной образовательной программы ДООУ. Объем образовательной деятельности в обязательной части Плана не превышает предельно допустимого объема образовательной нагрузки на детей и позволяет ввести в формируемую часть еще 1 занятие – Истоки по освоению парциальной программы «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин).

УЧЕБНЫЙ ПЛАН 2 МЛАДШЕЙ ГРУППЫ МБДОУ «БЕРЕЗКА»

№/ п	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	45		
Познавательное развитие					
2.	ФЭМП	1	15		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	15		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	15		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Художественное творчество	2	30		
6.	Музыкальное	2	30		
Формируемая часть					
6.	Истоки			1	15
		10			
Итого:		11	2 часа 45 мин.		
Недельная:		11	2 часа 45 мин.		

В **средней группе** (4-5 лет) обязательная часть Плана составляет 83% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 10 видов образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы ДООУ. Объем образовательной деятельности в обязательной части Плана не превышает предельно допустимого объема образовательной нагрузки на детей и позволяет ввести в формируемую часть еще 2 занятия (17%): Истоки по освоению парциальной программы «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) и занятие - ручной труд, который имеет художественно-эстетическую направленность и отражает формирование эмоционально-образного восприятия ближней и дальней среды развития (образно-эмоциональное восприятие духовно-нравственного контекста осваиваемых категорий программы «Истоки» и культурологического развития дошкольников. Народная игрушка, декоративно-прикладные изделия мастеров и др. помогают

раскрытию культурного опыта народа, его традиций, осваиваемых социокультурных категорий.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СРЕДНЕЙ ГРУППЫ МБДОУ «БЕРЕЗКА»

№/ п	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	60		
Познавательное развитие					
2.	ФЭМП	1	20		
Речевое развитие					
3.	Развитие речи	1	20		
Социально-коммуникативное развитие					
4.	Ознакомление с окружающим миром	1	20		
Художественно-эстетическое развитие					
5.	Художественное творчество	2	40		
6.	Музыкальное	2	40		
Формируемая часть					
7.	Истоки			1	20
Художественно-эстетическое развитие					
8.	Ручной труд			1	20
		10			
Итого:		12		4 часа	
Недельная нагрузка:		12		4 часа	

В старшей группе (5-6 лет) обязательная часть Плана составляет 87% от общего нормативного времени учебной нагрузки и включает в себя 12 занятий. В обязательной части Плана объем образовательной нагрузки на детей не является предельным и позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений два дополнительных занятия: «Истоки» по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) и ручной труд для реализации задач развития конструктивных навыков и творческих способностей детей, знакомства их с различными приемами моделирования и конструирования. Введение в формируемую часть 2-х дополнительных занятий также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и расширить образовательную деятельность по развитию предпосылок ценностно-смыслового восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и становления эстетического отношения к окружающему миру.

Формируемая часть Плана в старшей группе составляет 13% от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю. Объем учебной нагрузки составляет 14 занятий в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН СТАРШЕЙ ГРУППЫ МБДОУ «БЕРЕЗКА»

№/п	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	75		
Познавательное развитие					
2.	ФЭМП	1	25		
Речевое развитие					
3.	Обучение грамоте	1	25		
4.	Развитие речи	2	50		
Социально-коммуникативное развитие					
5.	Ознакомление с окружающим миром	1	25		
Художественно-эстетическое развитие					
6.	Художественное творчество	2	50		
7.	Музыкальное	2	50		
Формируемая часть					
8.	Истоки	1		1	25
Художественно-эстетическое развитие					
9.	Ручной труд	1		1	25
Итого:		14	5 ч. 25 мин.		
Недельная нагрузка:		14		6 часов 15 мин.	

В подготовительной к школе группе (6-7(8) лет) обязательная часть Плана составляет 88% от общего нормативного времени образовательной нагрузки и включает в себя 14 видов занятий по реализации основной образовательной программы ДОУ. Объем образовательной нагрузки на детей в обязательной части Плана позволяет включить в часть, формируемую участниками образовательных отношений два дополнительных занятия: «Истоки» по реализации парциальной программы «Социокультурные истоки» (авторы программы И.А. Кузьмин, А.В. Камкин) и ручной труд для реализации задач развития конструктивных навыков и творческих способностей детей, знакомства их с различными приемами моделирования и конструирования. Введение в формируемую часть 2-х дополнительных занятий также позволяет более полно реализовать социальный заказ на образовательные услуги и расширить образовательную деятельность по развитию предпосылок ценностно-смыслового

восприятия и понимания произведений искусства, мира природы и становления эстетического отношения к окружающему миру.

Формируемая часть Плана в в подготовительной к школе группе составляет 13% от общего нормативного времени учебной нагрузки в неделю. Объем учебной нагрузки составляет 16 занятий в неделю.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН ПОДГОТОВИТЕЛЬНОЙ К ШКОЛЕ ГРУППЫ МБДОУ «БЕРЕЗКА»

№/п	Реализация образовательных областей	Обязательная часть		Формируемая часть	
		Кол-во	Время	Кол-во	Время
Физическое развитие					
1.	Физкультура	3	90		
Познавательное развитие					
2.	ФЭМП	2	60		
Речевое развитие					
3.	Обучение грамоте	2	60		
4.	Развитие речи	1	30		
Социально-коммуникативное развитие					
5.	Безопасность	1	30		
6.	Ознакомление с окружающим миром	1	30		
Художественно-эстетическое развитие					
7.	Художественное творчество	2	60		
8.	Музыкальное	2	60		
Формируемая часть					
9.	Истоки	1		1	30
Художественно-эстетическое развитие					
10	Ручной труд	1		1	30
Итого:		16	8 часов		
Недельная нагрузка:		16		8 часов	

Учебный план соответствует целям и задачам деятельности ДОУ и учитывает требования СанПиН 2.4.1.3049-13 от 15.05.2013г. к устройству, содержанию и режиму работы дошкольных образовательных учреждений.