

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно- эстетическому развитию детей

Публичный доклад
« О результатах деятельности муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей за 2016 год»

Заслушан на общем родительском собрании
Протокол № _____ от « _____ » _____ 2017 г.

п.г.т. Федоровский

Содержание:

1. Общая характеристика ДОУ.....5

- Тип, вид, статус.
- Лицензия на образовательную деятельность.
- Местонахождение.
- Наличие сайта учреждения
- Режим работы.
- Структура и количество групп. Количество мест и воспитанников
- Наполняемость групп.
- Наличие групп кратковременного пребывания.
- Структура управления. Органа государственно- общественного управления.
- План развития и приоритетные задачи на следующий год.

2. Особенности образовательного процесса..... 11

- Содержание обучения и воспитания детей (методики и педагогические программы), авторские программы.
- Охрана и укрепления здоровья детей (развитие здоровьесберегающих технологий и среды в ДОУ, мероприятия и программы, направленные на укрепление здоровья детей, наличие инклюзивных программ).
- Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья (деятельность психолога, логопеда).
- Дополнительные образовательные и иные услуги.
- Программы дошкольного образования.
- Преемственность дошкольных образовательных программ и программ начального общего образования, взаимодействие с учреждениями общего образования.
- Совместная работа с организациями дополнительного образования, культуры и спорта.
- Основные формы работы с родителями (законными представителями).

3. Условия осуществления образовательного процесса..... 25

- Организация предметной образовательной среды в ДОУ и материальное оснащение (наличие специальных помещений, оборудованных для определенных видов образовательной работы (музыкальной, физкультурно-оздоровительной, познавательной), обеспеченность учебными материалами, наглядными пособиями, игрушками и игровыми предметами, наличие детских библиотек).
- Использование компьютеров в образовательной работе с детьми.
- Условия для детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Обеспечение безопасности жизни деятельности ребенка в здании и на прилегающей к ДОУ территории.

- Медицинское обслуживание.
- Материально- техническая база (состояние здания, наличие всех видов благоустройства, бытовые условия в группах и специализированных кабинетах).
- Характеристика территории ДОО: наличие оборудованных прогулочных площадок в соответствии с СанПиН, спортивной площадки, эколого-развивающего комплекса.

- Качество и организация питания.

4. Результаты деятельности ДОО.....35

- Результаты работы по снижению заболеваемости, анализ групп здоровья в сравнении с предыдущим годом.
- Достижения воспитанников, педагогов, образовательного учреждения, результаты участия воспитанников в городских и окружных мероприятиях.
- Мнение родителей и представителей органов общественного управления о деятельности педагогов, функционировании ДОО и качестве предоставляемых им услуг.
- Информация СМИ о деятельности ДОО.

5. Кадровый потенциал.....38

- Качественный и количественный состав персонала (возраст, образование, переподготовка, освоение новых технологий), динамика изменений, вакансии.
- Развитие кадрового потенциала (профессиональные достижения отдельных педагогов, научная и экспериментальная деятельность, участие в профессиональных конкурсах).
- Соотношение воспитанников приходящихся на одного взрослого (воспитанники/педагоги, воспитанники/все сотрудники, включая административный и обслуживающий персонал).

6. Финансовые ресурсы ДОО и использование.....38

- Бюджетное финансирование. Распределение средств бюджета учреждения по источникам их получения. Структура расходов ДОО. Расходы на одного воспитанника в динамике, в сравнении с другими ДОО (при наличии информации, предоставленной муниципальным органом управления образования).
- Внебюджетная деятельность. Наличие фонда поддержки ДОО, объем средств фонда, структура доходов и расходов фонда.
- Наличие и стоимость дополнительных платных услуг.
- Льгота для отдельных категорий воспитанников и условия их получения.

7. Решения, принятые по итогам общественного обсуждения.....39

- Информация, связанная с исполнением решений, которые принимаются ДОО с учётом общественной оценки её деятельности по итогам публикаций предыдущего доклада.

-Информация о решениях, принятых ДООУ в течении учебного года по итогам общественного обсуждения, и их реализации.

8. Перспективы и планы развития.....
.....39

-Вывод по проведенному анализу и перспективы развития.

-План развития и приоритетные задачи на следующий год.

-Планируемые структурные преобразования в учреждении.

-Программы, проекты, конкурсы, гранты, в которых планирует принять участие учреждение в предстоящем году.

9.Заключение.....
.....40

Основные цели публичного доклада:

- обеспечение информационной основы для организации диалога и согласования интересов всех участников образовательного процесса, включая представителей общественности;

- обеспечение прозрачности функционирования образовательного учреждения;

- информирование потребителей образовательных услуг о приоритетных направлениях развития учреждения, планируемых мероприятиях и ожидаемых результатах деятельности.

Задача публичного доклада: предоставление достоверной информации о жизнедеятельности детского сада.

Предмет публичного доклада: анализ показателей, содержательно характеризующих жизнедеятельность учреждения в 2015 году.

Составители публичного доклада:

Одинцева Ольга Владимировна,
заведующий учреждением;

Зырянова Светлана Ивановна,
заместитель заведующего по
воспитательной и методической

работе;

Булатова Ильмира Рифгатовна,
заместитель заведующего по
административно-хозяйственной
работе;

**Публичный доклад размещен
на сайте: berezkaf.ucoz.ru**

I. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧРЕЖДЕНИЯ

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей (далее – Учреждение) введён в эксплуатацию в январе 1987 года. В детском саду функционирует 5 групп и одна группа кратковременного пребывания. Здание детского сада типовое, одноэтажное.

Учредителем учреждения является муниципальное образование Сургутский район. Администрация Сургутского района осуществляет функции и полномочия Учредителя Учреждения путём принятия соответствующих решений и (или) принятия муниципальных правовых актов Сургутского района, либо путём наделения функциями и полномочиями Учредителя соответствующий отраслевой (функциональный) орган администрации района в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района осуществляет функции и полномочия учредителя Учреждения в соответствии с муниципальными правовыми актами Сургутского района.

Отношения между учреждением и учредителем регулируются договором, заключенным в соответствии с законодательством РФ.

Учреждение создано в целях решения вопросов местного значения по организации предоставления общедоступного и бесплатного дошкольного образования по основным общеобразовательным программам, создание условий для осуществления присмотра и ухода за детьми.

Для достижения целей Учреждение осуществляет в пределах муниципального задания следующие виды основной деятельности: предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования.

Учреждение осуществляет образовательную деятельность за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- «Обучение основам хореографии»;
- «Обучение иностранным языкам».

Целью образовательной деятельности в Учреждении является воспитание детей дошкольного возраста, охрана и укрепление их физического и психического здоровья, развития индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений развития этих детей.

Деятельность МБДОУ основывается на принципах:

1. Обеспечение счастливого детства каждому ребенку, забота о его здоровье, эмоциональном благополучии, своевременном всестороннем развитии.

2. Гуманистический характер образования, приоритет общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности.

3. Воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье.

4. Единство федерального культурного и образовательного пространства. Защита национальных, региональных культурных традиций и особенностей в условиях многонационального государства.

Источниками формирования имущества и финансовых средств учреждения являются:

- бюджетные и внебюджетные средства; имущество, переданное учредителем;
- доход от платных дополнительных образовательных и иных услуг;
- средства, полученные от приносящей доход деятельности и имущество, приобретенное за счёт этих доходов.

Финансирование учреждения осуществляется в установленном порядке за счет средств бюджета Сургутского района, субсидии на выполнение муниципального задания, субвенций федерального и регионального значения, средств от иной приносящей доход деятельности (родительской оплаты), предоставления платных образовательных услуг.

Миссия МБДОУ детский сад «Берёзка» - обеспечение каждому ребенку возможности для развития способностей, условий для разностороннего развития, проживание дошкольного детства как самоценного периода жизни, охраны и укрепления его здоровья, подготовки к успешному обучению на следующей ступени образования, поддержка семьи в воспитании и развитии ребенка.

С 2008 года руководит образовательным учреждением Одинцева Ольга Владимировна, руководитель высшей квалификационной категории, стаж педагогической деятельности 23 года.

тип	дошкольное образовательное учреждение
вид	детский сад общеразвивающего вида
государственный статус	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей
Организационная правовая форма	Муниципальное бюджетное учреждение
Лицензия на право ведения образовательной деятельности	05 августа 2015г., серия 86Л01 № 0001406, регистрационный № 2186, срок действия – бессрочно;
Место нахождения Учреждения	Российская Федерация, Тюменская область, Ханты-Мансийский автономный округ – Югра, Сургутский район, городское поселение Фёдоровский, п.г.т. Федоровский, пер. Центральный, дом 3.
Факс, телефон:	8 (3462)732-087, 8 (3462)732-858,
Адрес электронной почты	berezkaf@mail.ru
Сайт ДОУ	berezkaf.ucoz.ru
Режим работы	Пятидневная, 12 часовой, с 7.00 до 19.00

Учреждение осуществляет образовательную деятельность на основании:

- Закона Российской Федерации от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Устава учреждения, зарегистрированного 9 июня 2015 года, с изменениями от 02.02.2016г., 03.03.2016г., 18.11.2016г. и других внешних и внутренних локальных актах.

Медицинская деятельность в учреждении осуществляется на основании лицензии, выданной 17 октября 2016г. серия Б № 0006457, регистрационный № ЛО-86-01-002607

Учреждение состоит на налоговом учёте:

- Свидетельство о государственной регистрации юридического лица от 12.04.1999г. серия 86 № 000402107, ОГРН – 1020601678811;

- Свидетельство о внесении записи в Единый государственный реестр юридических лиц серия 86 № 002374433 от 01.12.2011г.;

- Свидетельство о постановке на учёт в налоговом органе серия 86 № 002267997 (ИНН – 8617015080, КПП – 861701001).

Помещение и участок учреждения соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству, правилам и нормативам работы ДОУ СанПиН 2.4.1.3049-13, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, теплица, газоны, клумбы и цветники. Групповые помещения обеспечены мебелью и игровым оборудованием в достаточном количестве. Развивающая среда детского сада организована с учетом интересов детей и отвечает их возрастным особенностям.

Структура и количество групп

Порядок комплектования ДОУ определяется Учредителем на основании Административного регламента по предоставлению муниципальной услуги.

В ДОУ принимаются дети с 1 года до 8 лет на основании:

- заявления одного из родителя (законного представителя);
- направления Департамента образования и молодежной политики администрации Сургутского района;
- медицинской карты ребенка;
- копии свидетельства о рождении ребенка;
- документа о наличии льготы.

Количество детей в группах определяется согласно СанПиН 2.4.1.3049-13 и зависит от площади групповых (игровых) помещений для детей до 3-х лет не менее 2,5 кв. м на 1 ребенка, старше 3-х не менее 2 кв. м. на 1 ребенка.

В 2016 году в учреждении функционировало 5 групп с 12-часовым пребыванием, в которых воспитывается 137 детей, 1 группа кратковременного пребывания (5 час), в которой воспитывается 10 детей. Группа кратковременного пребывания функционировала до 30.06.2016г.

Название группы	Возраст детей	Вид группы	Количество детей
Группы с 12-часовым пребыванием детей.			
«Колобки»	Первая младшая - от 1 года. до 3-х лет	общеразвивающего вида	21
«Гномики»	Вторая младшая – от 3-х до 4-х лет	общеразвивающего вида	29
«Совята»	Средняя – от 4-х до 5-и лет	общеразвивающего вида	29
«Светлячки»	Старшая – от 5-и до 6-и лет	общеразвивающего вида	27
«Гуси- лебеди»	Подготовительная к школе группы – от 6-и до 7-и лет	общеразвивающего вида	31
Группа ранней	Разновозрастная –	присмотра и ухода	10

адаптации «Кроха»	от 1 до 3-х лет		
----------------------	-----------------	--	--

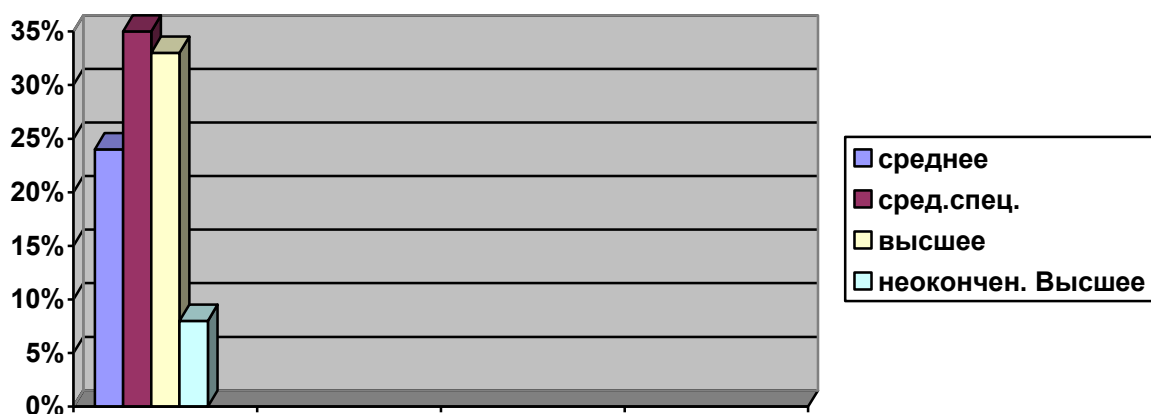
Количество детей в семьях (участвовало 145 семей)

1 ребенок		2 ребенка		3 ребенка и более	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
35	24%	73	50%	37	26%



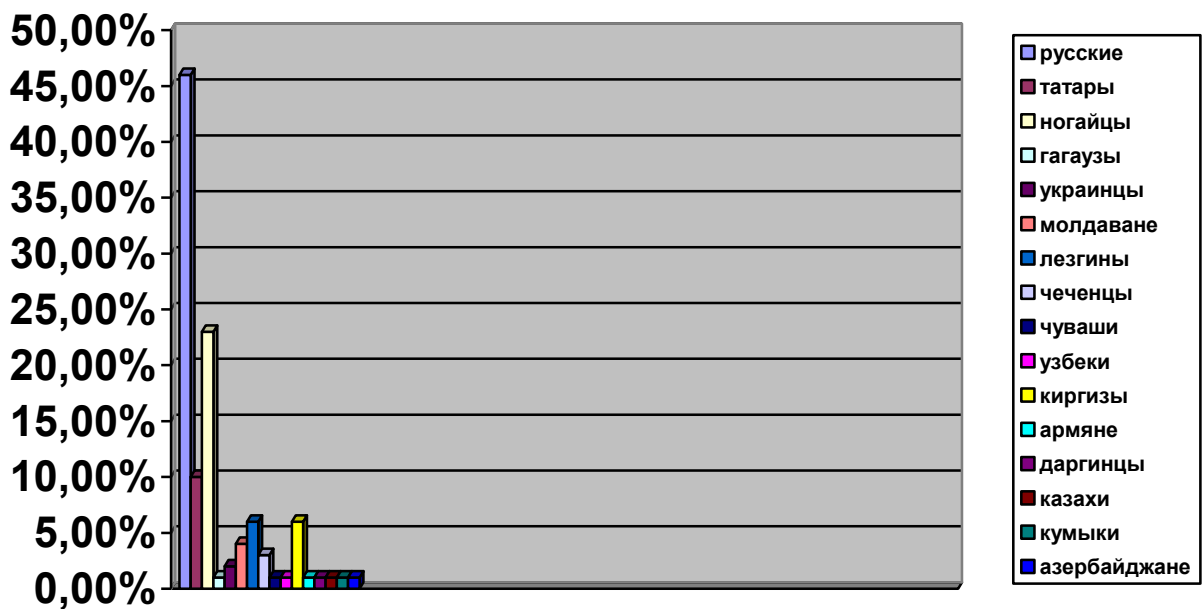
Образование родителей (участвовало 263 человека)

Среднее		Среднее специальное		Высшее		Неоконченное высшее	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
63	24%	92	35%	87	33%	21	8%



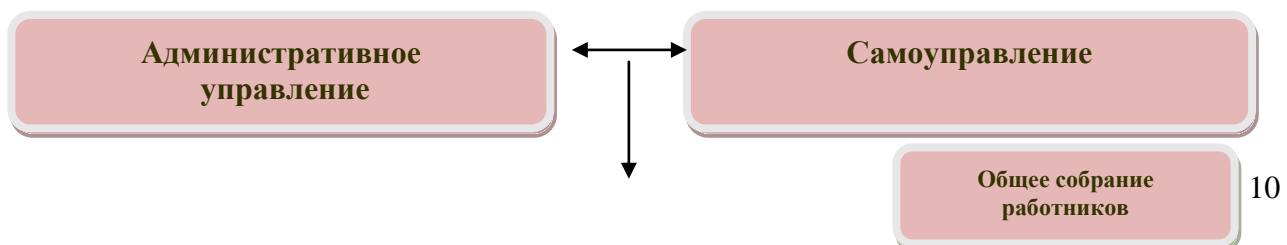
Национальный состав детей в учреждении

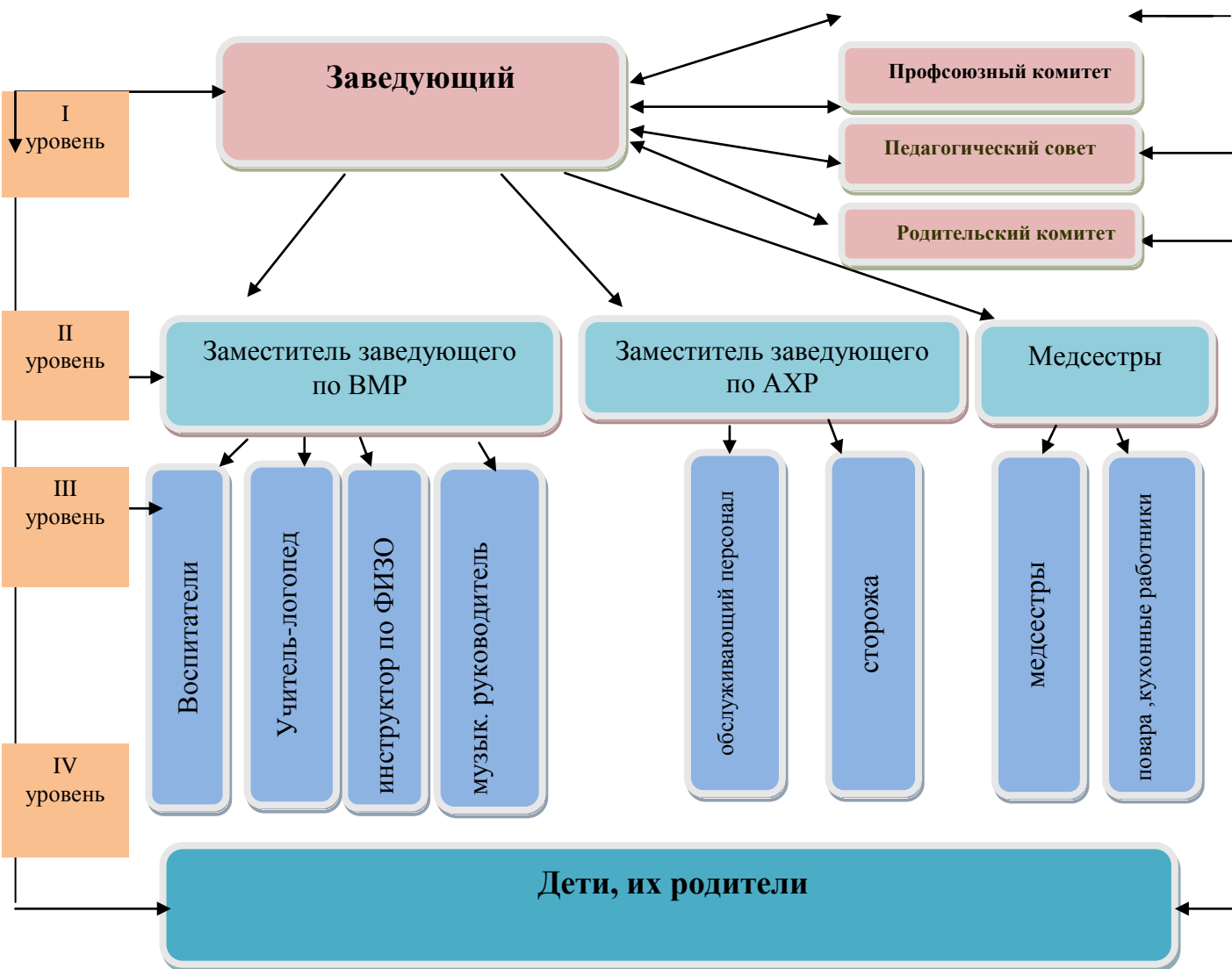
Национальность	русские	татары	ногайцы	армяне	украинцы	молдаване	чеченцы	киргизы	гагаузы	чуваши	даргинцы	казахи	узбеки	азербайджане	лезгины	кумыки
Кол-во	68	14	34	2	2	3	5	9	2	2	1	1	1	1	1	1
%	46	10	23	1	1	2	3	6	1	1	1	1	1	1	1	1



СТРУКТУРА УПРАВЛЕНИЯ

Система управления учреждением состоит из двух структур:





Управление учреждением осуществляется в соответствии с законом РФ «Об образовании» на основе принципов единоначалия и самоуправления.

Органами управления Учреждения являются Учредитель учреждения - администрация Сургутского района и департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района.

Заведующий учреждения является единоличным исполнительным органом управления учреждения и несёт персональную ответственность за результаты деятельности учреждения.

Формами самоуправления учреждения являются: Родительский комитет, Общее собрание работников, Педагогический совет.

Деятельность структуры общественного управления регламентируется Уставом учреждения и соответствующими положениями.

Родительский комитет учреждения функционирует на двух уровнях:

1. Родительские комитеты групп. Рассматривают текущие вопросы по организации образовательного процесса, обустройству и оснащению помещений групповых, участка, и т.д.

2. Общесадовый Родительский комитет (от каждой группы по одному представителю).

- содействует администрации Учреждения в совершенствовании условий для осуществления образовательного процесса, охраны жизни и здоровья обучающихся, свободного развития личности; в защите прав и интересов обучающихся;
- помогает в организации и проведении общесадовых мероприятий;
- организует работу с родителями (законными представителями) обучающихся по разъяснению их прав и обязанностей, значения всестороннего воспитания ребёнка в семье.

Родители являются полноправными участниками образовательного процесса. Организована планомерная совместная деятельность всех представителей дошкольного сообщества по обеспечению качества дошкольного образования (родительские собрания и конференции, опросы общественного мнения, анкетирование, процедуры согласования и утверждения программ и положений и др.).

Вместе с тем, проблема активного вовлечения родителей в жизнедеятельность учреждения остаётся одной из первостепенных.

Педагогический совет

- определяет приоритетные направления развития Учреждения, целей и задач, плана их реализации;
- принимает образовательную программу;
- осуществляет анализ и оценивание деятельности Учреждения;
- обсуждает содержание учебных планов, календарного учебного графика, реализацию образовательных программ;
- рассматривает вопросы воспитания, обучения, воспитательной и методической работы;
- обсуждает содержание дополнительных образовательных программ и услуг, в том числе платных;
- принимает решение о награждении обучающихся, родителей (законных представителей) похвальным листом, грамотой;
- определяет пути совершенствования работы с родителями (законными представителями) обучающихся;
- рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки педагогических кадров;
- выявляет, обобщает, распространяет, внедряет передовой педагогический опыт среди работников;
- рассматривает отчёт о результатах самообследования;
- рассматривает отчёт о выполнении программы развития;
- вносит предложения в соответствующие органы о присвоении почётных званий педагогическим работникам, представлении педагогических работников к правительственным наградам и другим видам поощрений;

Общее собрание работников

- избирает представителей работников Учреждения в комиссию по трудовым спорам;
- принимает положение о педагогическом совете;
- обсуждает проект коллективного договора и принимает решение о его заключении;
- рассматривает Правила внутреннего трудового распорядка и иные локальные нормативные акты, содержащие нормы трудового права;
- рассматривает вопросы безопасности условий труда работников, охраны жизни и здоровья обучающихся, развития материально-технической базы;
- принимает Устав учреждения, а также внесение изменений и дополнений к нему.

Система управления учреждением направлена на достижение основополагающей цели – создание современной системы дошкольного образования, направленной на развитие интегративных качеств личности каждого ребёнка, обеспечивающих социальную успешность, с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2. ОСОБЕННОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Содержание обучения и воспитания детей.

Образовательный процесс в учреждении регламентируется программой развития, основной образовательной программой дошкольного образования МБДОУ детский сад общеразвивающего вида «Берёзка», годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год.

Цель работы педагогического коллектива детского сада в 2015-2016 учебном году была: проектирование образовательного пространства ДОУ в условиях реализации ФГОС ДО. Работа в этом направлении велась через решение следующих задач:

1. Сохранение и укрепление здоровья детей через реализацию проекта «Здоровая семья – здоровый ребенок».
2. Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям в контексте духовно-нравственного и патриотического воспитания.

Содержание образовательного процесса выстроено в соответствии с основной образовательной программой ДОУ, разработанной в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, с учётом примерной основной образовательной программы дошкольного образования, реализуемой при помощи комплексной образовательной программы «Радуга» (под редакцией С.Г.Якобсон, Т.И.Гризик, Т.Н.Дороновой) и на основании:

- дополнительной парциальной программы художественно-эстетической направленности:

«Приобщение детей к истокам русской народной культуры» О.Л. Князева, М.Д. Маханева.

Для решения годовых задач и этих направлений работы были намечены и проведены 4 педагогических совета:

- «Организационный» - 29 августа 2015 года;
- тематический педагогический совет на тему «Повышение компетентности педагогов при организации образовательной работы с детьми для повышения качества образования в соответствии с ФГОС», раскрывающий концепцию деятельности ДОУ по формированию критериев качества образования в соответствии с ФГОС ДО;
- тематический педагогический совет, касающийся проблемы формирования культуры поведения у дошкольников «Приобщение дошкольников к традиционным культурным ценностям как основе духовно-нравственного и патриотического воспитания»;
- итоговый педагогический совет на тему «Ярмарка педагогических идей», с целью повышения профессиональной компетентности педагогов в области подведения итогов работы и выявления лучшего опыта работы в области реализации образовательной программы ДОУ.

Решения, принятые педагогическими советами, были направлены на выполнение намеченных годовых задач.

Семинары – практикумы, открытые просмотры деятельности, презентации опыта работы педагогов, взаимопосещения в этом учебном году были также посвящены реализации годовых задач:

- обучающий семинар-практикум на тему «Условия использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- презентация опыта работы педагогов по образовательной области «физическое развитие» согласно ФГОС ДО (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В.)
- презентация учебно-методического пособия Н.А.Солововой, Н.В.Кузьминовой «Детский сад и семья как единое здоровьесберегающее пространство», г.Самара; (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В.)
- консультирование педагогов групп младшего возраста «Организация клуба для родителей»;
- семинар для педагогов ДОУ на тему «Вместе мы сила».
- день здоровья для педагогов «По страницам сказок»;
- открытый просмотр занятия «Цветик-семицветик» у воспитателя старшей группы Михайловой Л.А. по физическому развитию с использованием здоровьесберегающих технологий;
- неделя педагогического мастерства среди педагогов ДОУ по образовательной области социально-коммуникативное развитие тема: «Духовно-нравственное и патриотическое воспитание» педагогами была рассмотрена педагогами как фактор позитивной интеграции обучающихся в современное общество в условиях ДОУ;
- тематический контроль «Состояние работы по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию детей в ДОУ»;
- семинар-практикум на тему «Использование ИКТ-технологий в

образовательном процессе в условиях введения ФГОС ДО», частью которого был показ обучающей презентации «Виды занятий с использованием ИКТ» - заместитель заведующего Зырянова С.И.

Приобретение пяти интерактивных комплексов в группу позволяет с полной уверенностью сделать вывод – применение интерактивных технологий в ДОУ позволяют сделать образовательный процесс эффективным.

Учитель-логопед проводит групповые, индивидуальные занятия с детьми дошкольного возраста, нуждающимися в коррекции речевого развития в условиях логопункта. Ирина Алексеевна работает по коррекционно-развивающей программе: «Коррекционное обучение и воспитание детей 5 - летнего возраста с общим недоразвитием речи». Филичева Т.Б., Чиркина Г.В. «Программа коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи 6 – 7 года жизни. Воспитателями групп младшего возраста используется в полном объеме личностно-ориентированная технология обучения для детей с задержкой речевого развития и без нее «День за днем говорим и растем» О.В.Елецкой. Инструктором по ФИЗО и педагогами старших групп в работе используется здоровьесберегающая технология (авт. Лазарев М.Л, Рунова М.А., Козырева О.В.).

Согласно нормы времени, отведенного на реализацию основной образовательной программы в режиме дня и на основании систематического контроля за реализацией ООП можно сделать следующий вывод: процент реализации ООП в МБДОУ «Берёзка» в 2015-2016 учебном году составил 100% (данные на 26.05.2016 года).

Работа по методу образовательного проектирования остается одной из наиболее эффективных форм развития познавательной и творческой деятельности воспитанников. В этом учебном году проектная деятельность осуществлялась во всех группах детского сада, согласно плана мероприятий в рамках проведения Года Детства в Югре.

Опыт проделанной работы по формированию духовно-нравственного отношения и чувства сопричастности к родному дому, семье, детскому саду является эффективным в развитии познавательной деятельности воспитанников. Эти направления работы органически связаны, объединены в процессе практической деятельности с целями, задачами, духовно-нравственного и мировоззренческими основами патриотического воспитания.

В этом учебном году педагоги 1 и 2 младшей группы совершенствовали свой опыт проектной деятельности по включению родителей воспитанников в педагогическую жизнь ДОУ. Педагогами реализован краткосрочный проект "Мой счастливый выходной" по обмену опытом семейного отдыха и установлению дружеских отношений среди родителей группы. В работе над проектами педагоги сделали акцент на взаимодействие с родителями воспитанников, и, используя их интерес к жизни ребенка в группе, построили работу по методу образовательного проектирования. Метод проектов значительно обогатил словарный запас

воспитанников, сформировал интерес к явлениям общественной жизни, развил любознательность и наблюдательность у детей; родители получили практическую помощь в вопросах воспитания детей дошкольного возраста.

Показ занятия в старшей группе в рамках реализуемого проекта «Я - гражданин своей страны», который проводила воспитатель Караянова А.С. доказал нам, педагогам, как важно для детей воспитание любви к родному краю, чувства благоговения к святыням, уважения к защитникам Отечества; развитие чувства патриотизма; ответственного отношения к семье, к людям.

Педагог подготовительной к школе группы Погорелова Л.П. подключила к реализации занятия «Письмо заболевшему ребенку» эмоциональные переживания детей, что способствовало воспитанию нравственных чувств и этического сознания у детей.

Обмениваясь впечатлениями о прошедших мероприятиях, участники недели педагогического мастерства отметили, что все педагоги продемонстрировали богатство и разнообразие форм, методов, приемов педагогической деятельности по духовно-нравственному и патриотическому воспитанию дошкольников. Неделя педагогического мастерства позволяет создавать условия не только для повышения профессионального мастерства педагогов, но и способствует обобщению и распространению положительного опыта работы, развитию творчества педагогов.

Опытническо – исследовательская деятельность работы клуба по интересам «Почемучки» в подготовительной к школе группе и отдельные мероприятия с детьми всех возрастных групп нашла отражение в плане мероприятий, приуроченных к XIX Международной экологической акции «Спасти и сохранить», координатором которой была воспитатель Шанина Е.А.

Значительным для ДОУ мероприятием в рамках проектной деятельности явился традиционный проект «Мы правнуки Великой Победы». Итоговым событием можно считать участие в открытом занятии детей старшего дошкольного возраста. Цель мероприятия - формирования основ патриотизма, гражданственности, любви к Родине и гордости за её защитников у детей дошкольного возраста в преддверии празднования победы в Великой Отечественной войне. Ответственный за мероприятие Лысенко Е.И.

Охрана и укрепления здоровья детей

Здоровьесберегающая деятельность детского сада включает в себя физкультурно-оздоровительную работу, организацию питания, медицинское обслуживание и психолого-педагогическое сопровождение. Система физкультурно –оздоровительной работы складывается из организации двигательного режима, закаливающих мероприятий, коррекционной работы по формированию навыков здорового образа жизни.

В 2015-2016 учебном году проведены мероприятия, направленные на укрепление психофизического здоровья детей:

- обучающий семинар-практикум на тему «Условия использования здоровьесберегающих технологий в ДОУ»;
- презентация опыта работы педагогов по образовательной области «физическое развитие» согласно ФГОС ДО (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В.)
- презентация учебно-методического пособия Н.А.Солововой, Н.В.Кузьминовой «Детский сад и семья как единое здоровьесберегающее пространство», г.Самара; (инструктор по ФИЗО Баужене Ю.В.)
- консультирование педагогов групп младшего возраста «Организация клуба для родителей»;
- семинар для педагогов ДОУ на тему «Вместе мы сила».
- день здоровья для педагогов «По страницам сказок»;

Содержание коррекционной работы ДОУ

Эффективность логопедической помощи составила 69% (увеличение с прошлым учебным годом на 10%).

Коррекционная работа направлена на создание системы комплексной помощи детям в освоении основной образовательной программы дошкольного образования, коррекцию недостатков в физическом и (или) психическом развитии обучающихся, их социальную адаптацию. Учитель-логопед осуществляет работу по коррекции речи.

Анализ работы логопункта за 2016 год

Всего зачислено в логопункт: 35детей, осталось 14 детей.

Показатели речевого развития детей выпущенных с логопункта	Подготовительная группа		Старшая группа		Средняя группа		2 младшая группа		Итого	
	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%	Дети	%
Всего зачислено на логопункт	8	23%	21	60%	6	17%	-	-	35	100%
Выпущено с чистой речью	7	20%	7	20%	-	-	-	-	14	40%
Выпущено со значительным улучшением	1	3%	5	14%	1	3%	-	-	6	7%
Оставлено для дальнейшей коррекционной работы	-	-	8	23%	6	17%	-	-	14	40%
Выбыло в течение учебного года	-	-	1	3%	-	-	-	-	1	3%

В течение года, по мере устранения речевых недостатков, из логопункта выпускались дети с чистой речью и на их место принимались другие дети. Таким образом, общее количество детей, посещавших логопункт в 2015г., составило 35 человек. Постоянное количество детей, одновременно занимающихся на логопункте, составляло 25 человек.

Учитель- логопед Ившина Ирина Алексеевна с детьми-логопатами проводила индивидуальные и подгрупповые занятия, основными задачами которых являлось:

- развитие сенсорных и моторных функций у детей-логопатов;
- развитие психологической базы речи;
- коррекция звукопроизношения и развитие функций фонематического слуха;
- уточнение, обогащение и активизация словарного запаса детей;
- развитие и совершенствование грамматического строя и связной речи.

К концу учебного года из логопункта было выпущено 20 детей. Для дальнейшей коррекционной работы в логопункте оставлено 14 детей, 1 ребенок выбыл. По итогам работы учителя-логопеда эффективность логопедической помощи детям в 2015г. составила 69%.

Выводы: воспитательно-образовательный процесс осуществляется в соответствии с требованиями СанПиН, основной общеобразовательной программой дошкольного образования, годовым планом работы, годовым календарным учебным графиком, расписанием непосредственно образовательной деятельности на учебный год и режимом дня; программно-методическое обеспечение образовательного процесса обеспечивает физическое, познавательное -речевое, социально -личностное, художественно –эстетическое развитие воспитанников. Комплексное сопровождение индивидуального развития ребенка направлено на оздоровление и культивирование здорового образа жизни, поэтому в

образовательный процесс ДОУ внедряются новые здоровьесберегающие технологии: медико-профилактические; физкультурно-оздоровительные; технологии обеспечения социально-психологического благополучия ребенка, здоровьесберегающие образовательные технологии, а также обеспечивается единство медицинского и педагогического персонала в вопросах.

Анализ работы психолого-медико-педагогической комиссии учреждения:

В МБДОУ действует служба ПМПС- цель которой, является обеспечение коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения воспитанников с отклонениями в развитии, исходя из реальных возможностей ДОУ и в соответствии со специальными образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников. В 2015-2016 учебном году детей, нуждающихся в обеспечении коррекционного психолого-медико-педагогического сопровождения не было.

Дополнительные образовательные услуги в учреждении

В 2015-2016 учебном году по запросам родителей функционировала группа ранней адаптации детей «Кроха». Основными задачами, которые решались в работе в данной группе кратковременного пребывания – укрепление физического и психического здоровья ребенка; всесторонне развитие детей и их социализация; педагогическое просвещение родителей. Работа велась в соответствии с требованиями ФГОС, положением о группе кратковременного пребывания.

Анализ дополнительных услуг учреждения

№ п/п	Наименование услуг	Выручено средств	Охвачено детей	Процент (%) охвата (от списочного состава ДОУ)
1.	Группа ранней адаптации «Кроха»	-	10	8%

В ДОУ работает консультативный пункт для родителей воспитанников учреждения и родителей, чьи дети не посещают детский сад. В консультативном пункте ведут приём специалисты учреждения: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе, учитель-логопед,, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель. Консультационный пункт оказывает услуги бесплатно.

График работы консультационного пункта

День недели	Время работы	Специалисты	Ф.И.О.
среда	12.00-15.00	Заместитель	Зырянова Светлана

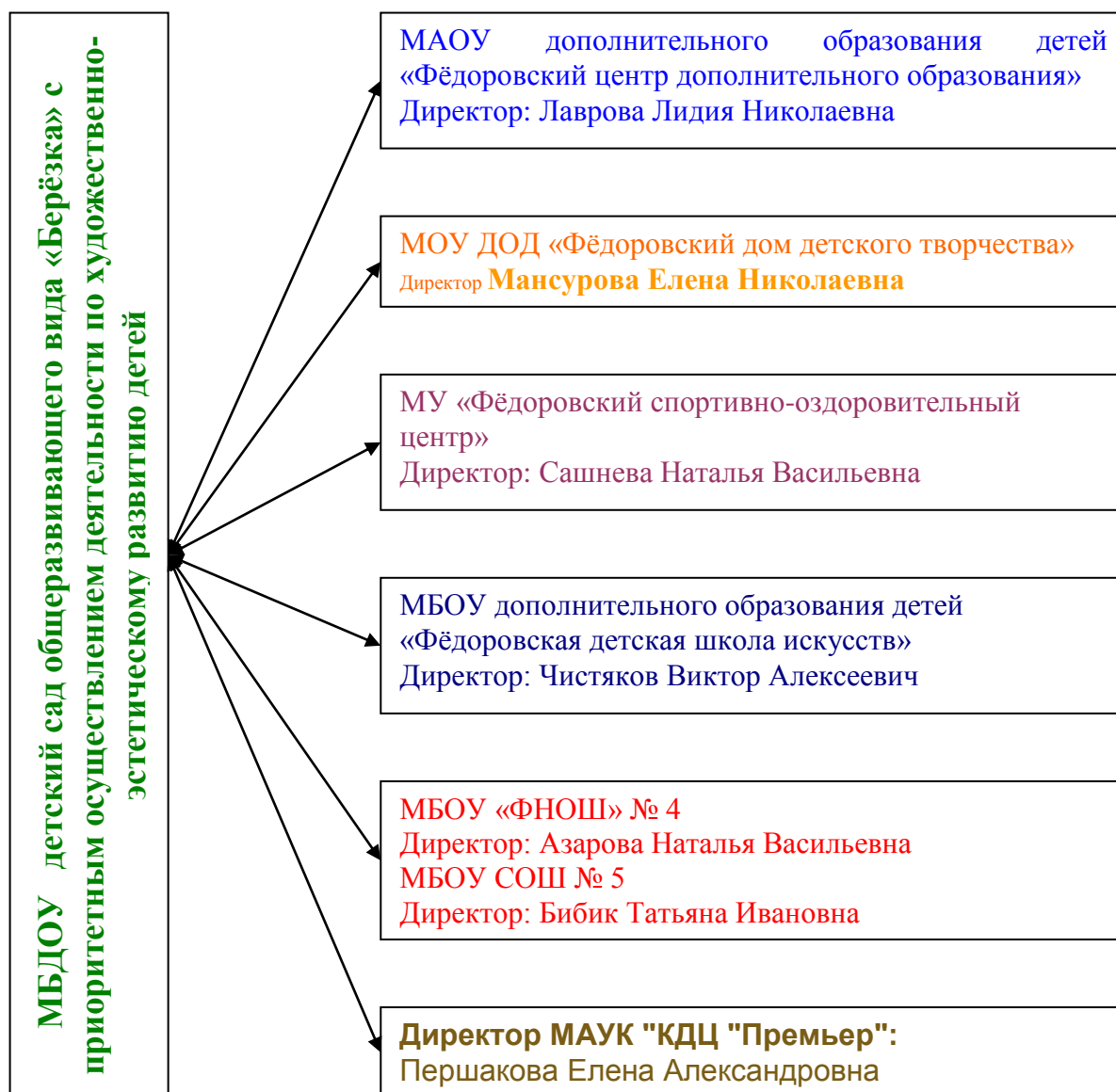
		заведующего Учитель-логопед	Ивановна Ившина Ирина Алексеевна
		Музыкальный руководитель	Калугина Татьяна Николаевна
		Инструктор по физической культуре	Баужене Юлия Вениаминовна

В текущем учебном году велась просветительская работа на консультативном пункте. Всего обратилось за помощью 7 родителей неорганизованных детей. Было проведено консультирование по запросу родителей. Проблемы касались нарушений речи, психоэмоционального развития, психологической готовности к школе и вопросы по воспитанию детей-билингвов. Даны рекомендации по проведению артикуляционной и дыхательной гимнастик, комплексы оздоровительных гимнастик, информация по применению развивающих игр для подготовки детей к школьному обучению. Для группы родителей проведено консультирование, касающиеся кризисных особенностей детей 3 и 7 лет. Подводя итог проделанной работы, хочется отметить: оказана помощь при подготовке детей к обучению в школе; оказана помощь детям в адаптации в социуме, решены проблемы в поведенческих реакциях детей.

Дополнительные платные образовательные услуги в учреждении

Учреждение осуществляет образовательную деятельность за счёт средств физических лиц по договорам об оказании платных образовательных услуг:

- «Обучение основам хореографии», посещали 20 детей;
- «Обучение иностранным языкам», посещали 10 детей.



Совместная работа с партнерами:

Одним из путей повышения качества дошкольного образования мы видим в установлении прочных связей с социумом. Мы считаем, что развитие социальных связей нашего ДОУ с культурными центрами дает дополнительный импульс духовного развития и обогащения личности ребенка с первых лет жизни, совершенствует конструктивные взаимоотношения с родителями, строящиеся на идее социального партнерства. Одновременно этот процесс способствует росту профессионального мастерства специалистов детского сада, работающих с детьми, поднимает статус ДОУ, указывает на особую роль его социальных связей в развитии каждой личности и тех взрослых, которые входят в ближайшее окружение ребенка. Коллектив нашего детского сада строит связи с социумом на основе следующих принципов: учета запросов общественности, охранение имиджа учреждения в обществе, установление коммуникаций между детским садом и социумом. Предметом

взаимодействия и сотрудничества является для нас ребенок, его интересы, заботы о том, чтобы каждое педагогическое воздействие, оказанное на него, было грамотным, профессиональным и безопасным. Взаимодействия в нашем детском саду строятся с учетом интересов детей, родителей и педагогов.

Родители наших воспитанников принимали участие в конкурсах и выставках: «Дары осени» (сентябрь 2016г.), «Новогодняя карусель» (декабрь 2015 г.), «День Победы глазами детей» (апрель-май 2016 г.). Для детей наиболее запоминающимися и значимыми мероприятиями были: - традиционный выход детей старшей группы в МБДОУ детский сад комбинированного вида «Теремок» для участия в совместном мероприятии для детей старшего дошкольного возраста и детей с ОВЗ «Протянем руку дружбы»; торжественное открытие Года Детства в Югре, победа в конкурсе «Мини мисс городского поселения Федоровский» (2 участницы), победа в районном конкурсе детского художественного творчества «Театр начинается с детства» под девизом «Готовы радость разделить на всех! Здесь творчество, гармония, успех!» (Диплом I степени в номинации «Лучшее режиссерское решение» - участники 25 детей старшего дошкольного возраста

Наше дошкольное учреждение не может успешно реализовывать свою деятельность и развиваться без широкого взаимодействия с социумом, куда входят: образовательные и медицинские учреждения, учреждения дополнительного образования, МАУ КДЦ «Премьер», дом творчества, МУ СОЦ «Федоровский». В зависимости от вида деятельности социальных партнеров мы ставим различные цели: содействие совершенствованию образовательного процесса; содействие всесторонне развитой личности в обеспечении физического, эмоционального, интеллектуального развития детей, воспитание духовно-нравственной личности, человека высокой культуры; содействие умножению потенциала здоровья, формирование привычки к здоровому образу жизни; развитие у детей различных эстетических вкусов, умение чувствовать красоту, развивать творческие задатки и формировать способности детей.

Опыт работы нашего дошкольного образовательного учреждения показывает, что активная позиция ДОУ делает образовательный процесс более эффективным, открытым и полным. Однако, остается проблема на сегодняшний день по преемственности ДОУ и школы: вопрос преемственности между ДОУ и начальной школой является наиболее актуальным в образовательном процессе. Разрешением данной проблемы мы занимаемся на протяжении многих лет, ставя перед собой задачу: смоделировать педагогический процесс таким образом, чтобы переход ребенка старшего дошкольного возраста с одной образовательной ступени на другую проходил безболезненно. Но из-за отсутствия единых критериев оценивания готовности ребенка к школе, отсутствия в штате педагога-психолога этот процесс идет не совсем эффективно. В этом учебном году были предприняты успешные действия в этом направлении: приглашен педагог-психолог муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Федоровская средняя общеобразовательная школа № 2 с

углублённым изучением отдельных предметов» и учитель МБОУ СОШ №4 на итоговые занятия в подготовительную к школе группу, которые дали положительные заключения по формированию готовности отдельных детей к поступлению в школу. Считаем, наиболее важным в решении проблемы преемственности между ДОУ и школой является тесное сотрудничество педагогов. Наиболее эффективные пути - посещение воспитателем уроков в школе, а учителем - занятий в детском саду, которые позволяет познакомиться с обстановкой и организацией жизни и обучения ребенка, обменяться опытом, обогатить свою работу новыми методами, формами, приемами.

Яркими, на наш взгляд, мероприятиями явились: выход детей подготовительной к школе группы для участия в соревнованиях между детьми дошкольных учреждений поселка на приз Деда Мороза в МАУ Федоровский СОЦ; участие в профилактической акции «Внимание, дети!» с 23 мая по 03 июня 2016 года и других совместных акциях и мероприятиях ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району в соответствии с совместным планом работы МБДОУ и ОГИБДД ОМВД России по Сургутскому району, в целях обеспечения безопасности несовершеннолетних и для активизации работы по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма приняли; проведено три профилактических встречи и один выход детей старшего дошкольного возраста на перекресток улиц; экскурсия для детей старшей группы в МКУК «Премьер» в библиотеку поселения для формирования познавательного интереса и уважения к профессии библиотекаря у детей старшего дошкольного возраста; экскурсия в МКУК «Федоровская библиотека» на литературный урок для детей старшей группы»; выход детей 2 младшей группы в «Парк Победы», организованы целевые экскурсии на улицы поселка за пределы ДОУ для участия в подготовке к Гала – концерту районного конкурса детского художественного творчества «Театр начинается с детства» под девизом «Готовы радость разделить на всех! Здесь творчество, гармония, успех!» в МАУ КДЦ «Премьер» в целях эффективной организации работы с одаренными детьми в ДОУ; участие родительской общественности г.п.Федоровский в социальной акции «Посылка солдату».

Освоение основной общеобразовательной программы

Вывод: анализ результатов педагогической деятельности за истекший период 2015 – 2016 учебного года показал, что коллектив ДОУ достиг определенных положительных результатов в обучении детей, помог выявить нерешенные проблемы и определить направления работы на 2015 – 2016 учебный год:

- повышение качества образовательного процесса на основе использования перспективных технологий (проектирование и включение семьи в проектную деятельность, применение педагогами артикуляционной гимнастики в работе, применение здоровьесберегающих технологий);
- эффективная работа творческой группы педагогов в разработке календарно-тематического планирования образовательного процесса;

- получение обратной связи с родителями в результате их информирования о деятельности учреждения посредством участия педагогической общественности в проектировании основной образовательной Программы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО на 2016-2017 учебный год.

Как показал анализ проблема «Совершенствование нравственных качеств дошкольников в процессе сотрудничества детского сада и семьи» была решена педагогическим коллективом не в полном объеме. Поэтому формирование личности ребенка через духовно-нравственное воспитание в современных социокультурных условиях остается актуальным в следующем учебном году.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно работающим дошкольным образовательным учреждением. Наши воспитанники успешно усваивают образовательную программу и уходят в школу с высоким и средним уровнем развития, о чем свидетельствуют данные диагностики освоения основной общеобразовательной программы.

Результаты освоения детьми основной общеобразовательной программы по образовательным областям за 2014-2015 учебный год

Уровни развития	2 младшая	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная к школе группа	В целом по ДОУ
Высокий уровень	28%	37%	39%	86%	48%
Средний уровень	71%	54%	60%	14%	49%
Низкий уровень	1%	9%	1%	0%	3%

Анализ психологической готовности детей к школе

План совместной работы МБДОУ и МБОУ ФНОШ №5 выполнен. С целью преемственности в образовательном процессе педагоги детского сада с детьми посетили урок в первом классе, школьную библиотеку. Стало традицией на итоговые НОД в подготовительную к школе группу приглашать психолога и учителя начальных классов. Интересно и содержательно проходили встречи родителей подготовительной к школе группы и представителей МБОУ ФНОШ №5 на групповых родительских собраниях. Родители получили полную информацию о том, какими навыками должен владеть будущий первоклассник, наметили пути воздействия на ребенка в процессе подготовки его к школьному обучению.

В мае проведена комплексная проверка подготовительной к школе группы. По итогам ее можно с уверенностью сделать вывод - дети готовы к школьному обучению умеют читать, овладели навыками грамоты.

Качественная подготовка детей к школе осуществлялась благодаря профессионализму воспитателей, их взаимодействию с семьями воспитанников, специалистами ДООУ (музыкальным руководителем, учителем-логопедом, психологом, инструктором по ФИЗО и т.д.).

Приоритетной задачей педагогов, работающих на подготовительной к школе группе, является подготовка детей к школьному обучению. Педагоги особое внимание уделяли на развитие интегративных качеств:

- физически развитый, овладевший основными культурно-гигиеническими навыками;
- любознательный, активный;
- эмоционально отзывчивый;
- овладевший средствами общения и способами взаимодействия со взрослыми и сверстниками;
- способный управлять своим поведением и планировать свои действия на основе первичных ценностных представлений, соблюдающий элементарные общепринятые нормы и правила поведения;
- способный решать интеллектуальные и личностные задачи (проблемы), адекватные возрасту;
- имеющий первичные представления о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе.

Основные формы работы с родителями (законными представителями)

Взаимоотношения ДООУ с родителями (законными представителями) регулируются договором, включающим в себя взаимные права, обязанности и ответственность сторон, а также через родительский комитет групповой и садовый.

Анализ социального и образовательного статуса членов семей воспитанников ДООУ дал следующие результаты:

Социальный статус родителей: рабочие составляют 69%; служащие -18%; интеллигенция 10%, безработные -3%.

Из них высшее образование имеют 30%, средне-специальное образование - 32%; среднее образование -22%; неполное - высшее- 16%.

Материальное положение на хорошем уровне имеют -61% родителей;

Удовлетворительное -36%, плохое – 3 %.

Исходя из полученных данных, мы делаем вывод, что для основного контингента родителей характерен средний уровень жизни и доходов. Также полученный результат показал, что родители имеют различные цели и ценности. Эти данные необходимы для организации воспитательной работы и привлечения родителей к участию в образовательном процессе, причем последнее пока остается проблемным. При анализе работы с семьей можно отметить тенденцию к большей заинтересованности родителей к работе и функционированию ДООУ. У родителей намечается тенденция к осознанному отношению к воспитательно- образовательной деятельности детского сада, стремление к пониманию ребенка. В течение учебного года в работе с родителями прослеживалась обратная связь через

создание сайта ДООУ, функционирование родительских комитетов в группах. Педагогами оказывается индивидуальная педагогическая помощь родителям (консультации, посещения семьи на дому). Используются различные средства информирования родителей: оформляются тематические выставки, специальные стенды, демонстрируются презентации. В специально оборудованных уголках «Горячая линия для родителей» родители обращались к специалистам детского сада с вопросами, оставляли отзывы по проводимым мероприятиям, родителям предоставляется возможность оставить свой отзыв о работе коллектива в «Гостевой книге».

Наиболее часто задаваемые вопросы к специалистам детского сада были вопросы родителей детей 4-5 летнего возраста к учителю-логопеду с просьбой рассказать о причинах речевых нарушений у детей. Планируем продолжить оформление социальных паспортов семей воспитанников МБДОУ в целях изучения семейных традиций, социального положения семьи. Анализ анкетирования родителей по итогам года с целью выявления отношения родителей к воспитательно-образовательному процессу в МБДОУ были получены следующие результаты (49 опрошенных) на вопросы: пользуется ли авторитетом ваш детский сад в районе 98%, работа педагогов в группе устраивает полностью 90%, информацию о детском саде получают 59% из наглядной информации, со слов воспитателей 89%, на собраниях 38%.

Считая приоритетным направлением своей деятельности художественно-эстетическое развитие коллектив планирует продолжить работу по накоплению опыта в развитии художественно-речевой и театрализованной деятельности дошкольников через игровую деятельность, организацию праздников, развлечений, досугов с родителями воспитанников, а также в необходимости продолжения работы способствующей формированию у детей основ двигательной деятельности, охрана и укрепление собственного здоровья, формирование ответственного отношения к личной безопасности и безопасности окружающих.

В течение учебного года было проведено два общих родительских собрания, по три групповых, в том числе тематические.

Была продолжена работа родительского комитета в мобильной группе по оценке качества питания в ДООУ.

Интересной формой распространения знаний о воспитании и обучении детей среди родителей стала информация, регулярно размещаемая на сайте детского сада. Содержание ее многосторонне: комплексы утренней гимнастики, советы по обучению детей, различного рода рекомендации и т.д.

Оформлялись и тематические выставки. Мы стремились к тому, чтобы материалы выставок были наглядны и убедительны. Здесь были широко представлены материалы из семейного опыта. Широко использовали и папки-передвижки, где помещали статьи об успехах дошколят, небольшие брошюры по вопросам воспитания дошкольников.

В день открытых дверей родители наблюдали жизнь детей в

различные отрезки дня. Они знакомились с содержанием воспитательной работы, методами и приемами руководства играми детей, направленными на развитие дошкольников. И главное, могли видеть своего ребенка в обществе сверстников, наблюдать, в чем он преуспел или отстал по сравнению с другими.

Вывод: взаимодействие детского сада с семьями воспитанников носит систематический, плановый характер. ДОО стремится воспитать в детях любовь к своим родителям, близким.

3. УСЛОВИЯ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Здание детского сада построено по типовому проекту и сдано в эксплуатацию в 1987 году.

Детский сад расположен внутри микрорайона, в отдалении от промышленных комплексов. Общая площадь застройки –1891 кв.м. Площадь здания составляет –1494 кв.м.

Здание одноэтажное, имеет все виды благоустройства: водопровод, канализацию, центральное отопление. Все находится в удовлетворительном состоянии и соответствует гигиеническим требованиям. Территория детского сада составляет -8172 кв. м., ограждена металлическим забором из сетки-рабица,

благоустроена. Площадь озеленения 450 кв.м. посажены разнообразные виды деревьев и кустарников, разбиты цветники, газоны, огород.

На территории детского сада расположено 5 игровых площадок, каждая возрастная группа имеет свой участок для организации и проведения прогулок, оборудованный прогулочными верандами, малыми архитектурными формами для организации и проведения сюжетно-ролевых игр, песочницами и спортивными снарядами.

На территории ДОО имеется спортивная площадка S–250кв.м. оборудована необходимым инвентарем (вертикальные и горизонтальные лесенки для лазанья, на асфальтовой площадке сделана разметка для организации бега и прыжков, дорожка ПДД).

В дошкольном образовательном учреждении созданы все условия для полноценного физического и психологического развития детей, их обучения, воспитания.

Помещение	Процессы	Обеспечение материально-технической базы дошкольного учреждения	Участники
Кабинет заведующего	Совещания, заседания малого аппарата, работа с	телефон, электронная почта педагоги,	Педагоги. администрация, родители,

	родителями, с общественностью нормативными документами	администрация, родители,	общественность
Методический кабинет	методическая работа с кадрами (исследовательская деятельность, обобщение и распространение передового педагогического опыта)	Методическая литература для реализации программ. Раздаточный, демонстрационный материал, справочная и методическая литература, материалы ППО, новинки методической литературы; компьютеры, DVD проигрыватель, телевизор, мультимедийное оборудование, интерактивная доска, экран, ноутбук	Педагоги. администрация, родители, общественность, учителя начальных классов; работники ОГПН; ГИБДД
Музыкальный зал	НОД по музыкальному развитию детей, утренняя гимнастика под музыку, индивидуальная работа с детьми, праздники, развлечения, семинары, встречи с общественностью.	фортепьяно; синтезатор; микрофон; музыкальный центр, караоке, музыкальные инструменты детские; аудиотека, портреты композиторов интерактивная доска, экран	Музыкальный руководитель, воспитанники возрастных групп (с 1.5лет до 7 лет) родители, общественность персонал ДОУ
Физкультурный зал	Утренняя гимнастика. НОД по физическому развитию, физкультурные праздники,	трансформеры; детские тренажеры, диски; гимнастические стенки; батут, гимнастические	Воспитатели, инструктор по физкультуре, возрастные группы детей (с 1,5 до 7 лет),

	развлечения, работа в кружке «Малыши-крепьши»	мячи; маты, обручи, скакалки баскетбольные щиты; инвентарь для спортивных игр; музыкальный центр и др.	родители, медицинский персонал
Логопедический кабинет	Коррекционная работа с детьми имеющими дефекты речи	учебная зона, зеркала, игры по разделам, коррекционный уголок	Учитель-логопед, дети, родители
Комната ОБЖ	НОД по привитию детям дошкольного возраста безопасного поведения на улицах и дорогах	Наглядный материал	Воспитатели. Дети
Зимний сад	НОД по экологическому воспитанию и индивидуальная работа с детьми, экспериментальная кружковая деятельность «Юный эколог»	Экологическая зона, телевизор, зона релаксации, мини -огород, живой уголок, центр знакомства с живым миром и родным краем	Педагоги, дети, воспитатели
Изостудия	НОД по рисованию, лепке, аппликации, кружковая деятельность «Радужка»	Образцы народных промыслов, репродукции, наглядный и демонстрационный материал, мольберты	Воспитатели, дети, педагог доп образования
Мини- музей «Ханты»	Экскурсии, беседы, наблюдения	Наглядный, демонстрационный материал по природе и животному миру родного края, жизни народов «Ханты»	Воспитатели, дети, педагог доп образования

«Русская изба»,	НОД, развлечения, экскурсии,	Предметы быта русской народной одежды, костюмы	Воспитатели, дети, педагог доп образования
Кабинет ручного труда	НОД по ручному труду, кружковая деятельность в кружке «Умелые ручки»	Образцы природного материала, репродукции, наглядный и демонстрационный материал, мольберты	Воспитатели, дети, педагог доп образования
Комната сказок	Развлечения, экскурсии, театральные постановки	Театральные куклы, телевизор, ширма, видеотека, детская литература	Воспитатели, дети, педагоги доп образования
Медицинский кабинет	Санитарно-просветительская работа с педагогами, родителями, младший обслуживающий персонал	Столы, шкаф для хранения медикаментов, холодильник для хранения вакцин, столики для хранения стерильного материала, шкаф для оказания первой помощи, стерилизатор воздушный для стерилизации инструментов	Медицинский персонал, дети, родители, воспитатели

Детский сад имеет хорошую материальную базу. В 2016 году были приобретены: интерактивный стол, карнавальные костюмы, посуда, игрушки, канцелярские товары. Во всех группах создана развивающая среда с учётом всех её компонентов: комфортность, доступность, свето–цвето–звуковой дизайн, динамичность, открытость, активность, компенсирование и зонирование среды, учёт половых и возрастных различий детей и соответственно обеспечивает:

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной общеобразовательной программы. В течение года были закуплены учебно-методические комплекты, направленные на обеспечение реализации образовательных областей.

Обеспечение безопасности

- разработан паспорт комплексной безопасности, согласован с УВД по Сургутскому району, ОГПН по Сургутскому району УГПН Главного управления МЧС России по ХМАО-Югре, Роспотребнадзора по ХМАО-Югре в г.Сургуте и Сургутском районе;

- установлена «тревожная сигнализация» под охраной ОВО по п.г.т. Федоровскому- филиалу ФГКУ УВО УМВД России по ХМАО-Югре;

- установлены система контроля и управления доступом объекта, видеонаблюдение в группах и по периметру территории детского сада;

-ведутся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие безопасность, воспитанников и сотрудников учреждения. Отсутствуют предписания надзорных органов.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание воспитанников обеспечивалось одной медсестрой по договору между МБУЗ «Фёдоровской городской больницей» и МБДОУ детским садом общеразвивающего вида «Берёзка» с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей развитию детей. Медсестра осуществляет лечебно-профилактическую помощь детям по назначению участковых врачей-педиатров и в целях профилактики заболеваемости, проводит вакцинацию детей и сотрудников учреждения, оказывает доврачебную помощь детям.

В ДОУ имеется медицинский блок: кабинет приема, процедурный кабинет, изолятор. Медицинский блок имеет лицензию. Медицинское оборудование, инвентарь содержится в полном необходимом объеме. Необходимые медикаменты имеются в соответствии с утвержденным перечнем. Сроки годности и условия хранения соблюдены

Оснащение медицинского блока современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития каждого ребенка.

Медицинский персонал наряду с администрацией и педагогическим персоналом несет ответственность за проведение лечебно-профилактических мероприятий, соблюдение санитарно-гигиенических норм, режим и качество питания воспитанников.

Вывод: Санитарно-гигиеническое состояние ДОУ соответствует требованиям санэпиднадзора. Питьевой, световой и воздушный режимы, режим проветривания помещений, влажная уборка помещений поддерживаются в норме. Большое внимание уделяется закаливанию организма детей. В детском саду оно проводится систематически в течение всего года, медико-социальные условия в дошкольном учреждении соответствуют нормам и правилам СанПиН 2.4.1.3049-13.

Организация питания

Организация питания осуществляется ДОУ самостоятельно.

В учреждении питание детей организовано согласно требований СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях».

Согласно указанных требований разработаны 2 вида 10-дневных меню на весенне-летний и осенне-зимний периоды. Согласно сезонности производится заказ продуктов. В соответствии с меню в учреждении организовано 4 приёма пищи (основные), второй завтрак (дополнительный), включающий соки или фрукты.

При формировании рационов питания используется распределение энергетической ценности по отдельным приёмам пищи:

- завтрак – 20 %;
- второй завтрак – 5 %;
- обед – 35 %;
- полдник – 15 %;
- ужин – 20 %.

Рацион питания оптимизирован по содержанию и удовлетворяет 100 % суточной потребности детей соответствующего возраста в витаминах и минералах. В меню включается большое количество свежих овощей и фруктов, рыба, кисло-молочные продукты.

В учреждении проводится круглогодичная искусственная С – витаминизация готового третьего блюда (компоты).

В меню не используются полуфабрикаты, детям выдаются только свежие приготовленные блюда.

Ежедневно перед приходом детей в детский сад в каждой возрастной группе на информационных стендах помещается меню с указанием калорийности каждого блюда, массы порции, количества пищевых веществ, витамина С.

В учреждении сформирована эффективная система контроля за организацией питания детей. Контроль за качеством питания, закладкой продуктов, соблюдением технологии кулинарной обработки, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильного хранения и соблюдения сроков реализации продуктов питания осуществляют медицинские работники, бракеражная комиссия и мобильная группа, включающие в свой состав представителей родительской общественности учреждения. Результаты работы бракеражной комиссии и мобильной группы в обязательном порядке доносят до заведующего и освещают на административных совещаниях и заседаниях родительского комитета. Все продукты, поступающие в детский сад, имеют сертификат качества.

Вывод:

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей созданы в соответствии с требованиями охраны труда. Предметно-развивающее образовательное пространство, организованное в дошкольном учреждении, способствует обогащённому развитию детей, обеспечивает эмоциональное благополучие, отвечает

интересам и потребностям всех участников образовательного процесса. Организация питания в дошкольном учреждении проводится согласно СанПиН 2.4.1.3049-13. Накопительная ведомость за 2016 год свидетельствует о выполнении ежедневных норм питания утвержденных СанПиН.

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОУ

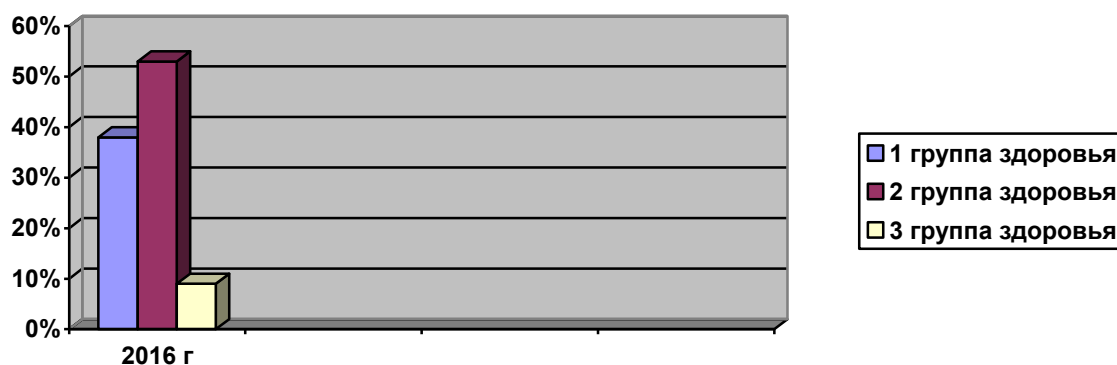
В целях своевременного выявления отклонений в здоровье воспитанников в учреждении проводится мониторинг состояния здоровья детей.

Специалисты МБУЗ «Фёдоровской городской больницы» в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья воспитанников в детском саду проводят мониторинг состояния здоровья детей в учреждении.

Медицинские работники определяют группу физического развития каждого воспитанника на основе антропометрических данных и группу здоровья на основе анамнеза и обследования детей декретированного возраста врачами-специалистами.

Характеристика воспитанников по группам здоровья на 31.12.2016 г.

Группа здоровья	Кол-во детей	%
I	57	38
II	78	53
III	13	9
IV	-	-



Из 148 детей – общего количества воспитанников в учреждении: На диспансерном учете 7 Часто Болеющих Детей – 7; 15 детей с хроническими заболеваниями. Всего выявлено 73 патологии, из них:

Диагноз	Количество детей
Миопия	1
Спазм аккомодации	1
Плоскостопие	14

Хронический пиелонефрит	1
Анемия	7
ПВС	6
ППЦНС,	5
Инфекция мочевыводящих путей	1
Кариес	15
Гипертрофия небных миндалин	5
ЗФР	9

Заболеваемость за 2016 год составила: 2343 детодней.

Анализ пропусков МБДОУ детьми по болезни

	Пропущено дней по болезни одним ребенком в среднем				Отклонения к предыдущему году (+, -)
	до 3 лет	от 3 до 7 лет	всего	За аналогичный период предыдущего года	
В среднем за год	19,6	21,8	18	13,5	+4,5

Увеличились показатели дней по болезни, пропущенных одним ребенком по отношению к предыдущему году. Это связано с массовым заболеванием детей ветряной оспой. В каждой возрастной группе ведется паспорт здоровья, отражающий группу здоровья, хронические заболевания детей, освобождение от физической нагрузки и дозировку физической нагрузки.

Дальнейшая работа с детьми проводится в зависимости от состояния их здоровья, функционального состояния в соответствии с медицинскими показаниями:

- здоровые дети, посещающие основное занятие физической культуры;
- часто болеющие дети, занимающиеся по щадящему режиму;
- дети, требующие индивидуального подхода.

В течение учебного года по результатам диагностики с детьми, показавшими низкий уровень физической подготовленности, в течение учебного года проводилась индивидуальная работа инструктором по физической культуре и воспитателями групп. Профилактические прививки большей части детей сделаны, проводилась разъяснительная индивидуальная работа с родителями воспитанников по вопросу вакцинации от гриппа, карантина по гриппу в ДОУ не было. Санитарно-просветительская работа проводилась по плану медицинской сестры

Медико-педагогический контроль организации физического воспитания в детском саду осуществляют заведующий МБДОУ,

заместитель заведующего, медицинская сестра, педиатр детской поликлиники, закрепленный за МБДОУ.

У детей сформировано сознательное отношение к собственному здоровью, понимание того, что здоровье – самая величайшая ценность, дарованная человеку природой. Дошкольниками освоены культурно-гигиенические навыки в соответствии с возрастными особенностями, они понимают необходимость и пользу быть аккуратными, самостоятельными. Применяют культурно-гигиенические навыки и навыки самообслуживания, стараются помогать другим.

Для достижения наибольшего оздоровительного эффекта, мы планируем разработать план мероприятий, направленных на уменьшение контакта с возбудителями инфекций: увеличить время пребывания на свежем воздухе, своевременная изоляция заболевших детей.

Педагогами нашего учреждения уделяется большое внимание организации физкультурно-оздоровительной работы на свежем воздухе. Прогулки и физкультурные НОД на улице наполнились новым содержанием с интеграцией образовательных областей. Организованной формой в двигательном режиме являются физкультурные НОД. При проведении НОД инструктор по физической культуре Баужене Ю.В. использует как традиционные, так и нетрадиционные формы проведения: сюжетные, тренировочные, контрольные, комплексные, игры-эстафеты и др.

Процесс обучения на НОД носит дифференцированный, вариативный характер. Используется принцип чередования активной деятельности с упражнениями на дыхание, релаксацией.

Вывод: Дети, поступающие в дошкольное учреждение, в основном имеют 2 группу здоровья. Для наиболее эффективной организации оздоровительных и профилактических мероприятий используется обобщенная информация о состоянии здоровья вновь поступивших воспитанников, четко организованное медико-педагогическое обслуживание детей в период адаптации, консультативная помощь родителям вновь поступивших детей. Анализ процесса адаптации помогают вскрыть причины возможной заболеваемости детей, особенно в группах раннего возраста.

Сведения об участии педагогов, воспитанников и результатах их участия в конкурсах различного уровня в 2015-2016 учебном году

№ п/п	Название конкурса, конференции и т.п (название указывать в соответствии с положением)	Организаторы конкурса, форма участия (очно, заочно или дистанционно)	Дата или период проведения	Кол-во участников	Результативность участия (Ф.И.О., должность, результат)
I.	Муниципальный уровень				
1	Конкурс детского творчества «Сибирские мотивы»	Отдел библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ «Премьер»	Январь 2016г.	1	Благодарность отдела библиотечного обслуживания населения МАУК КДЦ «Премьер». Барсегян Юлианна Артуровна – участник, диплом конкурса «Сибирские мотивы»
2	«Веселые старты» на приз Деда Мороза	МАУ «ФСОЦ» г.п. Федоровский, очно	28.12.2015г.	12	Диплом за активное участие
3	Конкурс авторских фотографий «Эта хрупкая планета»	МАУК КДЦ «Премьер»	29.04.2016г.	1	Шанина Е.А, воспитатель, участник
4	Статья «Учимся быть дружными»	Журнал «Югорское детство»	Февраль – март 2016г.	1	Зайкова Е.В., воспитатель
5	Статья «Питание-это здорово»	Журнал «Югорское детство»	№ 6 (52) 2016г.	1	Шанина Е.А, воспитатель
6	Месячник безопасности дорожного движения	ОМВД ОГИБДД по Сургутскому району ОГИБДД УВД, очное участие	Октябрь 2015 г. Май-июнь 2016 г.	65	Кураторы мероприятий Погорелова Л.П., Лысенко Е.И., воспитатели
7	Акции «Маленьким детям – большие права»	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, Приказ от 11.11.2015г. № 926 «О проведении районной акции «Маленьким детям – большие права», очное участие	с 17 по 30 ноября 2015г.	90	Кураторы мероприятий Погорелова Л.П., Караянова А.С.- воспитатели
8	Участие в профилактическом	ОМВД ОГИБДД по Сургутскому	С 15 по 20	90	Кураторы мероприятий Романова И.Н., Караянова А.С,

	мероприятии «Внимание, каникулы!»	району ОГИБДД УВД, очное участие	декабря 2014 г.		воспитатели
9	Конкурс «Мини мисс городского поселения Федоровский»	Администрация г.п.Федоровский	Март 2016 г.	2	Миннебаева Юля, Диплом в номинации «Юная актриса» Студеникина Катя, диплом в номинации «Грация»
10	Фестиваль- конкурс "Юный шахматист"	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, очное участие	13 октября 2015 г.	1	Почетная Грамота участника Студеникина Екатерина воспитанница подготовительной к школе группы и Благодарность участнику Семенову Владимиру воспитаннику подготовительной к школе группы. Воспитатель Лысенко Е.И.
11	V районная Ярмарка методических идей для специалистов Служб ПП и МС сопровождения образовательных учреждений Сургутского района Конкурс «Мое любимое стихотворение»	МБОУ «Лянторская СОШ № 5» г.Лянтор, очное участие	22.03.2016г.	1 1	Ившина И.А. – сертификат участника Сенина Лидия- сертификат участника
12	Районный конкурс рисунков «Заповедный мир природы!»	МАУК КДЦ «Премьер»	Март 2016г.	1	Участник Дегерт Александр Воспитатель Зайкова Елена Владимировна
13	Семинар «LEGO education. Современные системы образования»	ООО «Новые технологии», очное участие	Май 2016 г.	2	Сертификат Воспитатели: Романова И.Н., Погорелова Л.П.
14	Районный конкурс детского художественного творчества «Театр начинается с детства» под девизом «Готовы радость разделить на всех! Здесь творчество, гармония, успех!»	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, очное участие	Апрель 2016г.	25	Михайлова Л.А., Караянова А.С., Погорелова Л.П., Лысенко Е.И. –воспитатели Калугина Т.Н. –музыкальный руководитель. Диплом I степени в номинации «Лучшее режиссерское решение»
15	Гала-концерт районного конкурса детского художественного творчества «Театр начинается с детства» под девизом «Готовы радость разделить на всех! Здесь творчество, гармония, успех!»	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, очное участие	Апрель 2016г.	25	Михайлова Л.А., Караянова А.С., Погорелова Л.П., Лысенко Е.И. –воспитатели Калугина Т.Н. –музыкальный руководитель.

16	Методическое объединение воспитателей тема: «Проектная деятельность в детском саду» Тема: «Раннее эстетическое развитие детей как основа формирования детской одаренности»	Департамент образования и молодежной политики администрации Сургутского района, очное участие Федоровский образовательный округ	Февраль 2016г.	3 2	Михайлова Л.А., Караянова А.С., Романова И.Н. - воспитатели Зайкова Е.В., Зайкова О.Н. - воспитатели
II. Региональный уровень (ХМАО)					
1.	Экологический марафон «Моя Югра-моя планета»	Департамент образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, очное участие	Апрель 2016 г.	40 1	Дети старшего дошкольного возраста Шанина Е.А., воспитатель, куратор мероприятия
2	Вебинар «Инновационная деятельность педагогов дошкольного образования»	Ханты-Мансийский педагогический университет, очно-заочное участие	13-16 апреля 2016г.	1	Караянова А.С., воспитатель
3	Эксперт круглого стола четвертого кадрового форума «Управление образовательной организацией: от теории к практике»	Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «СурГПУ»	26 марта 2016 г.	1	Сертификат участника и благодарственное письмо Одинцовой О.В.- заведующий МБДОУ
III. Областной уровень					
1	III региональный фестиваль детского творчества «У колыбели таланта»	Департамент по спорту и молодежной политики Администрации города Тюмени	Ноябрь 2015 г.	16	Диплом II степени Воспитатель: Романова И.Н., Погорелова Л.П.
V. Другие регионы					
VI. Всероссийский уровень					
1	Всероссийский конкурс «Умната»	Учебный центр Н.Хаустовой. Лицензия №909 от 13.08.14 2.Всероссийское СМИ «Умната».	11.04.2016	4	Шанина Е.А, воспитатель, диплом 2 степени- Михайлова Л.А., воспитатель, диплом 1 степени Караянова А.С., воспитатель, диплом 1 степени

		Свидетельство о регистрации №ФС 77-61380 от 10.04.2016			Мащенко В.А., воспитатель, диплом 1 степени
2	4 всероссийский конкурс методических разработок, конспектов НОД, развлечений, сценариев. «Воспитатель-профессионал»	Центр образования и воспитания г.Чебоксары.	30.09.2015 г.	1	Михайлова Л.А.- свидетельство
3	Всероссийский проект «Источник знаний»	Интернет – портал ProШколу.ru	8 апреля 2016г.	1	Романова И.Н. воспитатель - Почетная грамота
4	Всероссийский конкурс «Медалинград» - февраль 2016», лучший проект «Математический знайка»	Г. Курган	Февраль 2016 г.	1	Зайкова Ольга Николаевна – воспитатель, 3 место, медаль №M0216RU – 624, свидетельство участника, публикация работы в сборнике
5	Вебинар «Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок»	Сайт «Мерсибо», г. Москва	17 февраля , 2016г.	1	Зайкова О.Н. – воспитатель, сертификат
6	Вебинар «Развитие логического мышления у детей ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр»	Сайт «Мерсибо». г. Москва	10 февраля , 2016г.	1	Зайкова О.Н. – воспитатель, сертификат
7	Вебинар «ФГОС дошкольного образования: современный подход к оценке качества дошкольного образования»	ООО ДРОФА, г. Москва	1 февраля 2016 г.	1	Зайкова О.Н. – воспитатель, сертификат
8	Всероссийский конкурс «Гагарин! Вперед!»	Министерство образования и науки РФ, Автономная некоммерческая организация дополнительного образования «Страна талантов» при стратегическом партнерстве ФГБОУ учреждения высшего профессионального образования	Апрель 2016г.	3 20	Одинцева О.В. заведующий Благодарственная Грамота. Михайлова Л.А., Караянова А.С. – Благодарственные грамоты воспитателям Дипломы участников

		Российский Государственный социальный университет г.Москва.			
9	"Интерактивная поддержка развития речи: от азов фонетики до связного рассказа".	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	6 апреля 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
10	"Самостоятельное создание базы настольных и интерактивных пособий для работы детского специалиста с использованием Конструктора картинок".	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	17 апреля 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
11	"Развитие логического мышления у детей с ЗПР с помощью интерактивных и настольных игр"	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	10 апреля 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
12	Формирование лексико-грамматических категорий у детей с речевыми нарушениями с применением интерактивных игр нового поколения"	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	3 февраля 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
13	Всероссийский конкурс «Новогодние чудеса своими руками» Эффективные методы подготовительного периода в работе над постановкой и автоматизацией шипящих звуков"	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	27 января 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
14	Профилактическая работа по нарушению письменной речи у детей с речевыми расстройствами"	Вебинар "Мерсибо", г. Москва	13 января 2016 г.	1	Сертификат участника вебинара Лысенко Е.И - воспитатель
15	Участие во Всероссийском фестивале: "Шаг в Будущее" (Всероссийский фестиваль педагогических проектов)	Администратор портала Педразвитие . ru	17 сентябрь 2015 г.	1	Диплом участника Лысенко Е.И. - воспитатель
16	Всероссийская познавательная викторина «Широка страна моя родная - ими гордится Россия"	Председатель жюри: кандидат педагогических наук, доцент, доцент кафедры педагогики начального	17 сентябрь 2015 г.	1 1	Диплом победителя Крикунова Мария воспитанница подготовительной к школе группы. 1 место Диплом педагога подготовившего победителя

		обучения ФГБОУ ВПО Таганрогский институт им. А.П.Чехова (филиал), "РГЭУ РИНХ)" профессор РАЕ Винеvская А.В.			Лысенко Е.И. - воспитатель. 1 место
17	(Международные и Всероссийские дистанционные конкурсы) X Всероссийский конкурс "Ты - гений!"	Председатель оргкомитета конкурса Колосова О.В.	19 сентября 2015 г.	1	Диплом победителя Миннебаева Юлия воспитанница подготовительной к школе группы. 1 место.
18	III Всероссийская научно – практическая конференция «Теоретические аспекты образования в сфере культуры и искусства»	Департамент культуры ХМАО – Югры «Сургутский музыкальный колледж»	31 октября 2016 г.	3	Сертификат участника Воспитатель Романова И.Н. Музыкальный руководитель Калугина Т.Н. Заместитель заведующего Зырянова С.И.
19	Вебинар «Реализация ФГОС дошкольного»	ОАО «Издательство «Просвещение»	Октябрь 2015 г.	2	Сертификат участника Погорелова Л.П. Романова И.Н.
20	Всероссийский конкурс «Медалиград»	Всероссийское СМИ «Медалиград»	14 марта 2016 г.	1	Медаль III место Зайкова Е.В. воспитатель
21	Всероссийский конкурс «Образование для настоящего и будущего»	Издательский дом «Инновации и эксперимент в образовании»	15 декабря 2015 г.	1	Диплом I степени Зайкова Е.В. воспитатель
22	Конференция для хореографов «Специфика работы хореографа в детском саду»	Тренинг-центр «Хореограф-онлайн»	15.05.2016 г.	1	Сертификат Калугина Т.Н. - музыкальный руководитель
VI I.	Международный уровень				
	II Международный конкурс творческих работ «Рождественские каникулы»	Образовательный центр INCERTUM, Чебоксары	31.01.2016г	1	Участник: Дегерт Александр Воспитатель Зайкова Елена Владимировна

5. КАДРОВЫЙ ПОТЕНЦИАЛ

Анализ кадрового обеспечения

Педагогическая специальность	Плановая	Фактическая	Количество вакансий	Процент общей обеспеченности кадрами
Заведующий	1	1	-	100%
Заместитель заведующего по ВМР	1	1	-	100%
Заместитель заведующего по АХР	1	1	-	100%
Воспитатели	10	10	-	100%
Логопед	1	1	-	100%
Музыкальный работник	1	1	-	100%
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	100%

Вывод: Кадровый потенциал педагогического коллектива сформирован на 100%. В ДОУ работает 13 педагогов, среди них воспитатели: -10 человек, специалисты-3 человек. 100 %, при подборе педагогического персонала учитывается педагогический опыт, творческий подход к своей работе, умение варьировать свою деятельность с детьми, родителями, сотрудниками дошкольного образовательного учреждения.

Анализ профессионального уровня кадров

Педагогическая специальность	Всего работников	Высшее образов.	Незак. высшее образов.	Среднее спец. образов.	В том числе среднее педагог. образов.	Среднее обр.	% работник. с соответств. образов.	Отклонение процента в прошлом году (+,-)
Заведующий	1	1	-	-	-	-	100%	-
Заместитель заведующего	1	1	-	-	-	-	100%	-
Воспитатели	10	9	-	1	1	-	1000%	
Логопед	1	1	-	-	-	-	100%	-
Музыкальный руководитель	1	1	-	-	-	-	100%	-
Инструктор по ФИЗО	1	1	-	-	-	-	100%	-
Итого	15	14	-	1	1			

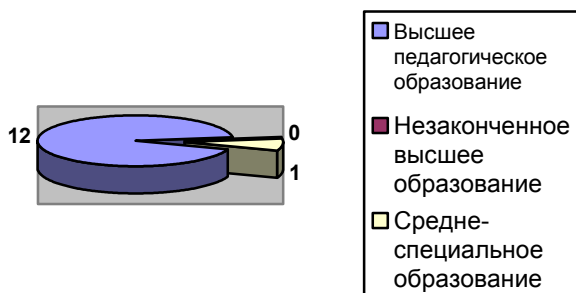
Образовательный ценз педагогов ДОУ

Высшее педагогическое – 12 педагогов / 92%



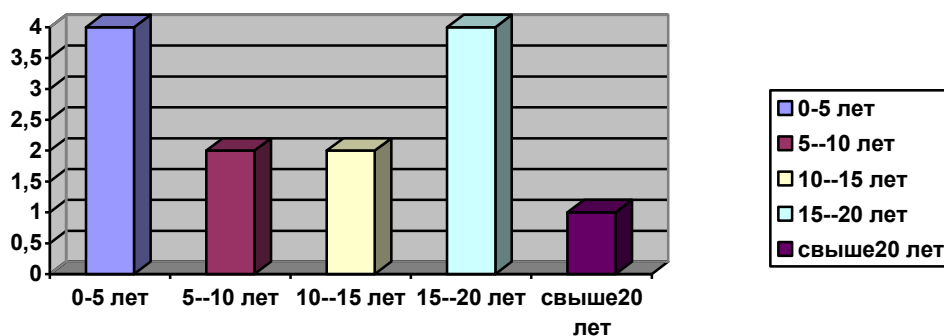
Средне-специальное - 1 педагога /8%





Педагогический стаж педагогов ДОУ

- От 0 – 5 лет – 4 педагога
- От 5 – 10 лет – 2 педагога
- От 10-15 лет – 2 педагогов
- От 15-20 лет – 4 педагога
- Свыше 20 лет – 1 педагога



Педагоги ДОУ успешно прошли аттестацию в текущем учебном году: Лысенко Е.И.- на первую квалификационную категорию, Романова И.Н. на высшую квалификационную категорию.

Таким образом, по уровню квалификации и профессионализма в педагогическом коллективе сложилась следующая картина:

Квалификационная категория

Качественный состав педагогов на 2015– 2016 учебный год:

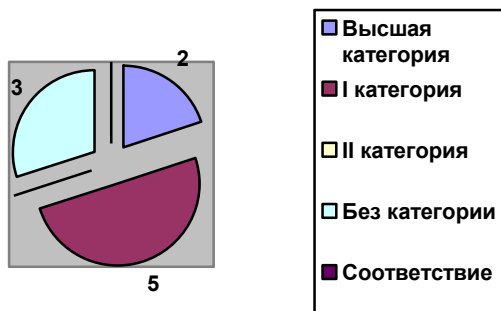
Квалификационные категории		
высшая	1 кат.	без категории (молодые специалисты)

2 15 %	5 чел. 38 %	3 чел. 47 %
-----------	----------------	----------------

Высшая – 2 педагога 15%

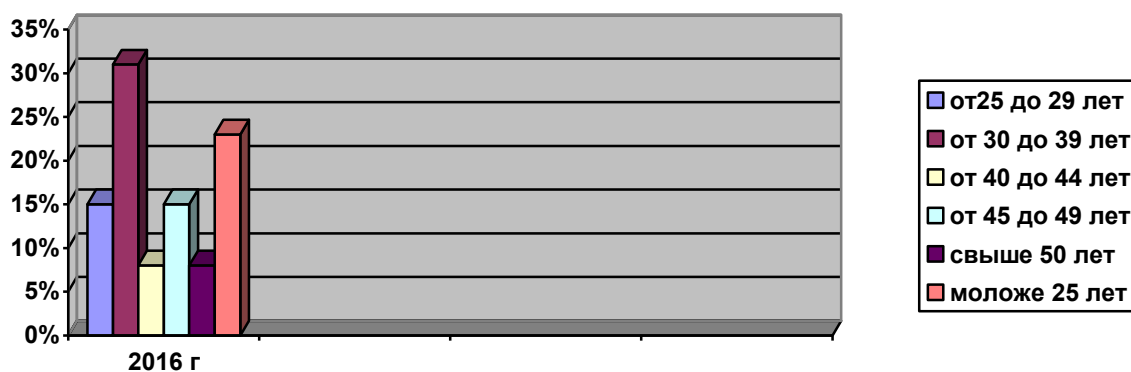
I категория - 5 педагогов 38%

Без категории - 3 педагога 47%



Характеристика педагогов по возрасту.

Моложе 25 лет		25-29 лет		30-39 лет		40-44 года		45-49 лет		С 50 и старше	
Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
3	23%	2	15	4	31	1	8	2	15	1	8



Особое внимание уделялось решению задачи повышения профессионального мастерства педагогов ДОУ. Это обусловлено современными требованиями к организации образовательного процесса, реализации ФГОС в ДОУ. Заместителем заведующего активно внедрялись

различные формы организации повышения профессионального мастерства педагогов в ДОУ:

- взаимопосещения мероприятий в рамках ДОУ;
- адресная помощь молодым педагогам;
- конкурсы на различном уровне;
- практикумы для воспитателей групп кратковременного пребывания;
- медико-психолого-педагогические консилиумы;
- педагогические часы;
- разнообразные виды организации педагогических советов;
- Семинары (в том числе и интерактивный);
- консультации-практикумы специалистов;
- участие в работе консультативного пункта;
- активное и пассивное участие педагогов в открытых занятиях, семинарах, практикумах на различных уровнях;
- участие в методических объединениях педагогов района: МО учителей-логопедов, МО педагогов доп. образования;
- ярмарка методических идей;
- размещение материалов на сайте ДОУ и на персональных сайтах педагогов;
- научно-практические конференции разных уровней;
- дистанционные вебинары.

План курсовой подготовки выполнен частично. Причина в том, что на курсы, направленные через веб-ресурс «Автоматизированная система управления повышением квалификации», не сформировались группы слушателей курсов повышения квалификации. Но вместе с тем отмечена высокая активность педагогов по самообразованию. В итоге 31% педагогических работников прошли повышение квалификации в текущем учебном году. На сегодняшний день проблема повышения квалификации педагогических работников в ДОУ перестала являться одной из актуальных в ДОУ. Перспектива: научить педагога использовать свои личностные и профессиональные резервы, строить индивидуальную систему педагогической деятельности в соответствии с ФГОС в ДО. Это обусловлено тем, что именно на педагогов возложена функция реализации образовательных программ на основе передовых педагогических технологий.

Приоритет в методической работе будет отдан формам ориентированным:
-на активизацию самостоятельной профессиональной деятельности педагогического работника, обеспечивающей его профессиональное самовыражение, анализ достоинств и недостатков собственной профессиональной деятельности, а также и коллег;
-на создание, разработку и (или) внедрение методической продукции (учебные программы, учебные материалы, разработки учебных занятий и воспитательных мероприятий, различных социально-образовательных проектов и т.п.).

Профессионализм сотрудников отмечен Почетными грамотами:

- Почетной грамотой Главы Городского поселения Федоровский награждена заведующий Ольга Владимировна Одинцева;

- Почетной грамотой ДОУ награждены: инструктор по физической культуре Баужене Юлия Вениаминовна, специалист по кадрам. Елманова Надежда Сергеевна;

- Почетной грамотой департамента образования и молодежной политики награждены

Заместитель заведующего Зырянова Светлана Ивановна, воспитатель Зайкова Елена Владимировна.

6. ФИНАНСОВЫЕ РЕСУРСЫ ДОУ И ИХ ИСПОЛЬЗОВАНИЕ

В 2016 году финансовые средства были использованы следующим образом:

Распределение объема средств по источникам их получения в (тыс.руб)

Наименование показателей	№ строки	фактически
Объем средств учреждения- всего	01	28579268,21
В том числе:	02	-
Субсидии на выполнение муниципального задания	03	24149246,02
В том числе: Предоставление общедоступного и бесплатного дошкольного образования	04	24149246,02
Субсидии на иные цели	05	2050029,99
В том числе: поступление от иной приносящей доход деятельности.	06	92965,20
Поступления родительской платы за содержание ребенка в ДОУ	07	2287027,00

Расходы учреждения

Наименование показателей	№ строки	фактически
Расходы учреждения- всего	01	29334198,41
В том числе :	02	22996694,51
Оплата труда и начисления на выплаты по оплате труда		
Из неё: заработная плата	03	17099111,91
Прочие выплаты	04	701400,00

Начисления на выплаты по оплате труда	05	5196182,60
Оплата работ, услуг, всего:	06	1172669,08
Из них	07	
Услуги связи	08	99382,56
Транспортные услуги	09	188797,44
Услуги по содержанию имущества	10	502705,36
Прочие работы и услуги	11	381783,72
Пособия по социальной помощи населению	12	1271000,00
Прочие расходы	13	30421,00
Поступления нефинансовых активов из них:	14	3863413,82
Увеличение стоимости основных средств	15	137667,71
Увеличение стоимости материальных запасов	16	3725746,11

Вывод:

ДОУ расходует выделенные ему по смете средства строго по целевому назначению.

7. РЕШЕНИЯ ПРИНЯТЫЕ ПО ИТОГАМ ОБЩЕСТВЕННОГО ОБСУЖДЕНИЯ

В учреждении создан родительский комитет. Отчет председателя родительского комитета заслушивается на общем родительском собрании, в конце учебного года.

Публичный доклад заслушан на общем родительском собрании и представлен на обсуждение общественности на сайте детского сада.

8. ПЕРСПЕКТИВЫ И ПЛАНЫ РАЗВИТИЯ

Анализ деятельности детского сада за 2016 год показал, что учреждение функционирует стабильно. Наиболее успешными в деятельности детского сада за учебный год можно обозначить следующие показатели:

- приведение нормативно-правовой базы в соответствие действующему законодательству РФ;
- стабилизация работы по новой общеобразовательной программе дошкольного образования;
- активное участие в жизни детского сада родителей;
- стабильно положительные результаты освоения детьми общеобразовательной программы.

Основными направлениями деятельности коллектива в 2017 году станут:

- привлечение общественности к управлению дошкольным учреждением (работа управляющего совета).
- совершенствование оздоровительной, коррекционно-развивающей деятельности с привлечением социальных партнеров родительской общественности;
- снижение заболеваемости детей, воспитание у детей привычки здорового образа жизни и, в первую очередь, воспитание культурно-гигиенических навыков.
- проявление активности и представление опыта работы детского сада через участие в конкурсах, семинарах различного уровня, размещение информации о деятельности детского сада на сайте;
- дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- своевременное реагирование на нормативные изменения государственной образовательной политики;
- расширение комплекса дополнительных образовательных услуг на платной основе.
- интегрирование педагогической и профилактической деятельности для разностороннего развития ребенка; внедрение методов и приемов здоровьесберегающей педагогики;
- создание системы мотивации педагогов на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

9. ЗАКЛЮЧЕНИЕ:

Сопоставление прогнозируемых и достигнутых результатов реализации стратегии развития дошкольного учреждения позволяет своевременно выявлять проблемы и находить пути их разрешения через воплощение в практику разработанных планов деятельности дошкольного учреждения, обеспечивающих достижение цели, с учетом имеющихся возможностей.

